

## Справка

### об организации обучения учащихся на дому в МБОУ «Лицей №8» в 2019-2020 учебном году

В лицее №8 согласно Закону «Об образовании» и Устава лицея организовано обучение на дому для детей с ОВЗ.

#### В лицее процесс организации обучения на дому построен следующим образом:

1. В начале сентября заранее родители предоставили документы для основания надомного обучения (заявление установленного образца, в котором указывают вид программы, желаемую форму обучения, домашний адрес, телефон для связи; оригинал справки, выданной врачебной комиссией о необходимости домашнего обучения, при инвалидности - копию данной справки).
2. Заместитель директора по УВР Рясная Л.М., рассмотрела все документы.  
-С родителями оговорены все возможные варианты обучения, удобной для семьи;  
-определена нагрузка каждому учащемуся согласно Санпин и положения;  
-распределены часы среди учителей-предметников;  
-составлено расписание на каждого учащегося (за каждым предметником закреплён день и время прихода в семью);  
-составлен индивидуальный учебный план на каждого ученика с учетом его нагрузки, сроков домашнего обучения, количества предметов и часов.  
-по школе издан приказ об организации домашнего обучения.
3. Заместителем директора по УВР Рясной Л.М. собран комплект документов для представления в Управление образования для разрешения организации надомного обучения. После приказа Управления образования на разрешение домашнего обучения, вступили в силу все остальные документы по лицее по организации.
4. Заместитель директора по УВР Рясная Л.М. провела совещание с учителями-предметниками, классными руководителями данных учащихся с целью ознакомления с положением, документами.
5. Сформирована папка «Домашнее обучение» на 2019-2020 учебный год
6. Для учета часов, прохождения учебного материала, накопляемости отметок, заведен журнал на каждого ребенка и ведется в течение года;
7. Проверяется данный журнал по итогам четверти, полугодия, года.
8. Учителями- предметниками на каждого учащегося оформлено тематическое планирование по установленной форме, которое согласовано на ШМО, утверждено директором.
9. Заместитель директора по УВР Рясная Л.М. оформляет по итогам четверти, полугодия, года справку установленного образца.

25.09.2019г.

Зам. директора по УВР

*Рясная Л.М.*

Рясная Л.М.

*Директор МБОУ «Лицей №8»*



**Справка**  
**по проверке организации системы работы с детьми,**  
**обучающимися индивидуально на дому.**

12 октября 2019г

**Сроки проведения проверки:** с 7 по 11 октября 2019 г.

**Цель проверки:** Проверить организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

**План проверки:**

1. Выполнение учебного плана.
2. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
3. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

В лицее № 8 в 2019-2020 уч.году обучаются индивидуально на дому 6 человек:

- Булатов Мусагаджи, 2<sup>5</sup> класс,
- Мустафаева Патимат, 3<sup>2</sup>,
- Дибирова Асият, 3<sup>5</sup>,
- Микаилова Патимат, 3<sup>6</sup>,
- Курбанов Курбанисмаил, 4<sup>2</sup>,
- Мусаев Ренат, 4<sup>5</sup>.

Основанием для обучения указанных учащихся индивидуально на дому являются:

- справки мед.учреждений с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья детей,
- заключение ПМПК лица,
- заявление каждого из родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение,
- приказ лица о переводе детей на индивидуальное обучение,
- индивидуальные учебные планы.

С учащимися работают педагоги: учителя начальных классов - Мирзоева Х.Д., Алиева З.А., Абдулгамидова А.Г., Садикова П.Н., Шевцова Н.П., Салахбекова У.М. и учителя английского языка Абдулаева А.Д. и Абдулгамидова З.Г. В соответствии с индивидуальными учебными планами и адаптированной программой обучения учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам.

Классными руководителями согласовано с родителями расписание занятий.

Индивидуальное обучение детей во 2 – 4-х классах на дому осуществляется в объеме 8 часов в неделю, по комбинированной форме обучение ведётся с 4-мя учениками, т.е. они основные предметы изучают с учителями, а уроки по музыке, изобразительному искусству, технологии могут посещать в лицее в зависимости от состояния здоровья. 2 ученика (Мустафаева П. и Мусаев Р.) полностью обучаются на дому из-за нарушения функций опорно-двигательного аппарата.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращения или исключения изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Расписание составлено таким образом, что ребята занимаются 3 дня в неделю по 2-3 урока в день. Учителя приходят домой к ученикам. Для вовлечения детей в социокультурную жизнь школьного коллектива, на внеклассные и общешкольные мероприятия приглашаются в лицей.

Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный

журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя.

С обучающимися индивидуально на дому педагогами в сентябре проведена стартовая проверка остаточных знаний за прошлый учебный год в форме письменной контрольной работы (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку и контрольной работы по математике.

Материалы для проведения стартовой проверки знаний разрабатывались учителями, преподающими данный предмет в классах. Содержание письменных работ соответствовало требованиям программы обучения (по классам и по предметам). Отметки за работы выставлены в классные журналы. С родителями детей, обучающихся на дому, в ходе проверки проводились беседы с целью выяснения, насколько они довольны организацией обучения их детей и работой учителей. Замечаний, недовольства со стороны родителей высказано не было.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать удовлетворительной организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.
2. Учителям и классным руководителям информировать родителей о результатах обучения детей, о предстоящих проверках знаний учащихся и мероприятиях, проводимых в классе и лицее.

Зам. директора по УВР

Джамалудинова В.В.

Директор



Александров

**Справка**  
**по итогам проверки состояния индивидуального обучения на дому.**

По плану внутришкольного контроля в октябре 2019 года была проведена проверка состояния индивидуального обучения на дому.

**Цель проверки:** проверка состояния индивидуального обучения.

**Сроки проверки:** с 20 по 30 октября 2019 года

**Проверку осуществляли:** Рясная Л.Д., зам. директора по УВР, Манилова З.И., психолог старшей школы.

**Методы проверки:** беседы с педагогами, проверка документации.

**Выводы:**

На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе организовано индивидуальное обучение на дому учащихся 6-9 классов. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными учителем и утвержденными директором школы.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В ходе проверки изучена учебная документация учителей надомного обучения:

1. состояния КТП, индивидуальные журналы учащегося, расписание уроков;
2. правильное ведение документации учителями надомного обучения.
3. соблюдения учителями надомного обучения графика проведения уроков.

Учителя руководствуются в обучении детей с ОВЗ «Положением об индивидуальном обучении учащихся на дому», утвержденным директором лицея.

В результате проверки было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует уровню классов. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. От каждого ребёнка добиваются ответа, оказывая посильную направляющую помощь.

На уроках вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, изучение нового, обобщение.


Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_

Рясная Л.М.

31.10.2019г.

*Директор*  
*Летоуч. Алексей И.С.*  
*З.И. Манилова*





**Справка  
по проверке работы с детьми,  
обучающимися индивидуально на дому.**

**Сроки проведения проверки:** 27 – 29 мая 2020 г.

**Цели проверки:**

- 1) объективность выставления оценок за год учащимся, обучающимся индивидуально на дому,
- 2) соответствие выставления оценок в дневниках учащихся и в классных журналах.

**План проверки:**

1. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
2. Проверка дневников учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

В лицее № 8 в 2019-2020 уч. году обучаются индивидуально на дому 8 человек: 6 учеников в 2<sup>5</sup>, 3<sup>2</sup>, 3<sup>5</sup>, 3<sup>6</sup>, 4<sup>2</sup>, 4<sup>5</sup> классах обучались с начала учебного года и 2 человека стали обучаться на дому во 2<sup>4</sup> и 3<sup>5</sup> классах с 3-й четверти.

В ходе проверки установлено следующее:

- 1) учебный план на конец 1-го полугодия выполнен полностью,
- 2) учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий, темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию материала,
- 3) с обучающимися индивидуально на дому педагогами проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку и контрольной работы по математике,
- 4) содержание письменных работ соответствовало требованиям программы обучения по классу и по предмету,
- 5) отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы,
- 6) итоговая оценка по учебному предмету за год определялась учителем на основе результатов итоговой аттестации и оценок за 4 четверти как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления,
- 7) оценки в ученических дневниках как четвертные, так и годовые соответствуют имеющимся в журналах по обучению учащихся на дому.

**Выводы:**

- 1) признать удовлетворительной организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально,
- 2) оценки учащимся по предметам за год выставлены объективно,
- 3) оценки детей в дневниках соответствуют выставленным в журналах.

Справка составлена 30 мая 2020г.

Зам. директора по УВР Джамалудинова В.В.

*Директор ДПО*  
*З. Ахмедов*

