



СОЛДАГОВАНО

Директор наставничества МКУ Управление
образовательного центра
Махачкалы

М. М. Шафиев

«15» апреля 2023 г.

ПЛАН

**Мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «Лицей №8»
на период до 2026 года**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №8»

З.З. Алиева

2023г.

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества
 По итогам государственной итоговой аттестации в 2020–2022 годах в МБОУ «Лицей №8» (в дальнейшем Лицей) ситуация в лицее сложилась следующим образом:

№ п/п	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)	Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)				
		2020	2021	2022	2020	2021	2022		
1	-	141 (100%)	168 (100%)	69 (100%)	50 (100%)	80 (99,6%)	48(69,9%)	34(68%)	62 (77,5%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ			Средний балл ЕГЭ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	-	4,2	4	80	78,9	76
2	Математика профильная	-	4	3,9	63	54	68,5

Для повышения показатели качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «Лицей №8» планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы лицея через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся и современных средств обучения;
 - выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
 - проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками лицея.
- Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденной Минобрнауки России, учащиеся Лицея принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:
- Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера;
 - Республиканская математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева;
 - Олимпиада ФГБОУ ВО «Всероссийской государственной юстиции «В мире права»;
 - Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Науки юнойчей питают»;
 - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»;
 - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;

- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)				
	2020	2021	2022	2020	2021	2022		
34 (13,6%)	37 (14,2%)	49 (17,6%)	13 (38,2%)	9 (24,3%)	8 (16,3%)	5 (41,2%)	5 (50%)	5 (50%)

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в Лицее планируется:

- обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения;
- формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.4.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %).

«Будущее»

Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
			2023	2024	2025	2026
1.1. Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-99,6 ОГЭ-100	99,8 98,9	100 98,9	100 99	100 99
1.2. Достижение высокого уровня подготовки	%	77,5	78	79	79	80
1.3. Успешность и талант обучающихся	чел.	6	7	8	9	9
1.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	47	50	52	54	55
1.5. Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Посещение уроков в классах с низкими образовательными результатами с целью оказания методической помощи	В течение года	План, приказ, отчет	Директор, заместители директора по УВР
2.	Организация мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по исполнению корректирующих мероприятий. План-график проведения мероприятий	Руководители ЦМО, заместители директора по УВР
3.	Организация и проведение семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов	Ежегодно	Приказ об утверждении план-графика работы методической службы	
4.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижениях целевых показателей повышения качества	декабрь	Отчет с размещением на сайте УО	Директор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образования			
5.	Закрепление педагогов-наставников за учителями, показавших низкие результаты на ГИА	сентябрь	Приказ	Замдиректора по УВР
6.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайте лицея	Июль 2023 (ежегодно дополнять)	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми	Замдиректора по УВР, НМР
7.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности	Август (к августовскому совещанию)	Приказ. Положение о стимулировании с размещением на сайте лицея	Замдиректора по УВР, НМР
8.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Приказ по ОУ об оказании адресной поддержки педагогов - наставников	Замдиректора по УВР, НМР
9.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь	Приказ, дорожная карта	Замдиректора по НМР

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п		2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	-	26 (18,4%)	33 (19,8%)
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	-	6 (4,3%)	16 (9,6%)
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	-	8 (5,7%)	61 (36,6%)
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	103 (54,2%)	57 (40,4%)	76 (45,5%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	120 (86,9%)	122 (87,8%)	113 (85,6%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	17 (24,6%)	23 (46%)	27 (33,7%)

7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	16 (23%)	2 (4%)	9 (11,2%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	14 (20,3%)	8 (16%)	8 (10%)

В рамках популяризации естественнонаучного направления в системе общего образования в лицее планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания информационно-коммуникационных технологий – все это влияет на образовательный результат образовательной деятельности; индивидуализация обучения – это один из важнейших путей повышения качества образования.

Расширение и изменение формы внутрискольного контроля.

№ п/п	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	30 %	65 %	70 %	0%	0%	0%

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в лицее запланирована деятельность по обеспечению регистрации детей в системе АИС «Навигатор». В рамках профориентационной работы в лицее запланирована работа по реализации этого направления для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе для лиц с ОВЗ. В рамках профориентационной работы и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ, в лицее планируется использовать следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив лицей, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс;

- 2) дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья;
- 3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;
- 4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- 5) связь профориентации с жизнью (организмическое единство с потребностями общества в кадрах).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union, «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилитизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

	Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Планный период			
				2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	42,5	43	43,5	44	45
2.2.	Использование компьютеров	%	8	9	10	10	11
2.3.	Получение среднего общего образования	%	40,8	41	42	43	43

2.4.	Дополнительное образование детей	%	70	72	74	76	78
2.5.	Развитие профессионального образования	количество	0	2	3	4	5
2.6.	Профиглизация общего образования	%	85,6	87	90	95	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей. Формирование планов переподготовки, повышения квалификации учителей	Ежегодно	Утвержденный план повышения квалификации	Замдиректора по НМП
2.	Участие в научно-исследовательских конкурсах по химии и физике	Ежегодно		Замдиректора по НМП
3.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего образования	Сентябрь	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа	Замдиректора по УВР
4.	Организация участия школьников для достижения целевых показателей в проектах: «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Замдиректора по ВР
5.	Разработка ежегодного плана по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (сентябрь)	План (дорожная карта), отчет	Замдиректора по ВР
6.	Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей	Ежегодно (ноябрь)	Приказ	Замдиректора по НМП

III. Направление «Управление системой общего образования Липецк»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в Липецке составляет 153 чел. Из них - с высшей категорией – 31 чел., с первой категорией – 10 чел. Каждый год около 70 педагогов Липецка проходят курсы по повышению квалификации.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Вхождение лицез в группу ОУ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 1 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 9 – очень плохо.
3.4.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
3.1. Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы						
3.3. Квалификация педагогов	%	50	52	54	56	58	60
3.4. Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	14	20	26	30	40	60

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по реализации	Замдиректора по УВР
2.	Справка Аналитический отчет по итогам самообследования лиц на официальных сайтах образовательных организаций города.	Ежегодно Май-июнь	Приказ о мониторинге, аналитическая справка	Замдиректора по НМР, УВР
3.	Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся. (дети с ОВЗ и одаренные дети).	Ежегодно	План, положение	Замдиректора по УВР
4.	Анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В соответствии с графиком	Анализ результатов, аналитическая справка	Замдиректора по УВР
5.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Август	Аналитическая справка, скорректированный план	Замдиректора по НМР, УВР
6.	Разработка ежегодного плана работы («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно (ноябрь)	Приказ, дорожная карта.	Замдиректора по УВР
7.	Организация и проведение пробных экзаменов по формату ГИА	Ежегодно	Приказ о проведении	Замдиректора по УВР
8.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно Март – Апрель	Приказ о проведении	Замдиректора по УВР, ВР
9.	Ежегодный анализ результатов ГИА	Ежегодно Сентябрь	Анализ по итогам ГИА, рекомендации.	Замдиректора по УВР

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» осуществляются с 2022 года. Был разработан план, определены площадки по видам функциональной грамотности, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

2. Ключевые показатели эффективности

<p>4.1. Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Наличие развернутого плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включяющего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>4.2. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности</p>	<p>Представлена школьная команда на муниципальную олимпиаду. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>4.3. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности</p>	<p>Представлена школьная команда на муниципальную олимпиаду. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>4.4. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности</p>	<p>Представлена школьная команда на муниципальную олимпиаду. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>4.5. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности</p>	<p>Представлена школьная команда на муниципальную олимпиаду. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>4.6. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению</p>	<p>Представлена школьная команда на муниципальную олимпиаду. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>4.7. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям</p>	<p>Представлена школьная команда на муниципальную олимпиаду. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>4.8. Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период					
			2022	2023	2024	2025	2026	
			4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ед	1	1	1
4.2.	Результаты олимпиад по читательской грамотности		1	1	1	1	1	1
4.3.	Результаты олимпиад по математической грамотности		1	1	1	1	1	1
4.4.	Результаты олимпиад по естественнонаучной грамотности		1	1	1	1	1	1
4.5.	Результаты олимпиад по финансовой грамотности		1	1	1	1	1	1
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению		1	1	1	1	1	1
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям		1	1	1	1	1	1
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности	%	10%	20%	40%	60%	80%	100%

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	План мероприятий	Замдиректора по УВР, НМР
2.	Разработка дорожных карт по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежегодно (декабрь)	Приказ, дорожные карты	Замдиректора по УВР, НМР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Обеспечение участия школьных координаторов с созданной муниципальной и региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	В течение года	Соглашение о сетевом взаимодействии, план.	Замдиректора по УВР, НМР
4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов по всем видам грамотности	Октябрь	База данных учителей	Замдиректора по УВР, НМР
5.	Участие школьной команды в олимпиаде для по креативному мышлению	Февраль	Приказ	Замдиректора по УВР, НМР
6.	Участие школьной команды в олимпиаде по глобальным компетенциям	Март	Приказ	Замдиректора по УВР, НМР
7.	Подготовка заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заявка	Замдиректора по УВР, НМР
8.	Участие в ежегодном конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности	В течение года	Приказ, подписание	Замдиректора по УВР
9.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
10.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
11.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	Май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
12.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
13.	Анализ участия школьников в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
14.	Анализ участия школьников в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
15.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР, ВР

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

2020	2021	2019	2020	2021	2022	Наличие консультационного Центра для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
						2020	2021	2022
2	2	12(33%)	13(34%)	14(35%)	2	нет	да	да

МБОУ «Лицей №8» в 2022 году проведено более 52 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., (в том числе в дистанционном формате) с охватом более 960 учащихся лицея. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая и индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, в том числе в ПДН и КДН и ЗП. В Лицее функционирует служба медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов и Совет старшеклассников школ г. Мзгучкалы.

Социально-психологическая служба проводит воспитательную работу во взаимодействии со всеми субъектами профилактики, предусмотренных календарным планом воспитательной работы. На плановый период 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы в том числе снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1. Вовлечение обучающихся Лицея в Мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в МБОУ «Лицей №8» в 2020-2022 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися Лицея	Количество несовершеннолетних Лицея, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних Лицея (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4. Функционирование службы медиации Лицея (примерения)	Наличие в Лицее службы медиации (примерения) Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.5. Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Наличие педагогов-психологов и социальных педагогов Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7. Вовлечение обучающихся в детские и югодежные объединения	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, к числу обучающихся в (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9. Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных лицестов в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в лицестов, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10. Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в лице (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество школьных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12. Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в Лице от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	70	74	80	88	90	99
5.3. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися	%	0,02 (ПДН и КДН)	0,02 (ПДН и КДН)	0,02 (ПДН и КДН)	0,01 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)
	%	0,02 (ПДН)	0,02 (ПДН)	0,02 (ПДН)	0,02 (ПДН)	0,02 (ПДН)	0 (ПДН)

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
			%	(КДН)	(КДН)	(КДН)	(КДН)
5.4. Функционирование службы медиации (примирения)	ед	1	1	1	1	1	1
5.5. Функционирование консультационного центра для родителей по вопросам воспитания	ед	1	1	1	1	1	1
5.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.7. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения	%	42	48	54	62	68	80
5.8. Вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотического воспитания	%	5	6	7	8	9	10
5.9. Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	4	6	10	14	18	22
5.10. Российское движение школьников	%	6	10	16	20	25	35
5.11. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	2	3	4	5	5
5.12. Развитие волонтерского движения	%	8	12	16	20	24	28

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга реализации рабочей программы воспитания	Ежегодно	Приказ, отчет	Замдиректора по ВР
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно в течение года	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР
6.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического	Ежегодно		Замдиректора по ВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	сопровождения образовательной деятельности			
7.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОО	Ежегодно	Банк данных	Замдиректора по ВР
8.	Организация военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам	В соответствии и с памятным датами	План, отчет	Замдиректора по ВР
9.	Организация отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний каникулярный период	Ежегодно (Май-август)	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	Ежегодно	Отчет	Замдиректора по ВР
11.	Организация деятельности Совета старшеклассников	Ежегодно Июль-август	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР
12.	Организация работы школьных музеев и театров	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР
13.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское движение школьников»	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Замдиректора по ВР
14.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях (Совета отцов)	Ежегодно	Приказ, отчет	Замдиректора по ВР
15.	Подготовка и утверждение плана развития добровольчества и волонтерства. Формирование волонтерского корпуса	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	Приказ, план, отчет	Замдиректора по ВР
16.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	Ежегодно	Приказ, отчет	Замдиректора по ВР