



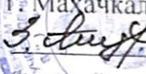
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 8»

Ул. Аскерханова, 6, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел (8722) 63-47-24 e-mail: [ege200608@yandex.ru](mailto:ege200608@yandex.ru)  
ОГРН 1070562000200, ИНН/КПП 0562066169/057201001, ОКПО 25152828

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
МБОУ «Лицей №8» г. Махачкалы  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_  
секретарь педагогического совета  
 Пименова О.Н.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей №8»  
г. Махачкалы  
 Алиева З.З.  
» \_\_\_\_\_ 2022.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №8» г. Махачкалы  
на 2022-2023 учебный год

Махачкала

2022

## Оглавление

### 1. Пояснительная записка к учебному плану.

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Нормативная база _____  | 2 |
| 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы _____            | 3 |
| 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения _____                  | 3 |
| 1.4. Продолжительность учебного года _____                               | 4 |
| 1.5. Продолжительность учебной недели _____                              | 4 |
| 1.6. Требования к объему домашних заданий _____                          | 5 |
| 1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе _____ | 5 |
| 1.8. Учебно-методическое обеспечение _____                               | 6 |
| 1.9. Учебная нагрузка педагогических работников _____                    | 7 |

### 2. Начальное общее образование

|  |    |
|--|----|
| 2.1. <b>Недельный учебный план начального общего образования. ФГОС 2021, 1 класс</b> _____   | 7  |
| 2.2. Недельный учебный план для I I-IV классов и годовой для I-IV классов _____              | 8  |
| 2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы) _____ | 10 |
| 2.4. Региональная специфика учебного плана _____   | 11 |
| 2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений _____                | 11 |
| 2.6. Деление классов на группы _____   | 11 |

### 3 Основное общее образование. Пояснительная записка.

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов _____   | 12 |
| 3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО (V – IX классы) _____                              | 23 |
| 3.3. Деление классов на группы _____   | 24 |
| 3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) _____ | 25 |
| 3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений. _____   | 26 |

### 4 Среднее общее образование

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Особенности учебного плана для 10-11 классов в соответствии с ФГОС _____  | 27 |
| 4.2. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов по направлениям. _____ | 30 |
| 4.3. Деление классов на группы _____   | 38 |
| 4. 5. Перечень элективных учебных предметов _____                              | 39 |
| 4.6. Региональный компонент учебного плана _____                               | 39 |
| 4.7. Организация обучения по предмету «Математика» _____                       | 39 |

|   |       |
|---|-------|
| 5. <b>Учебный план обучающихся на дому.</b> _____ | 40-54 |
|---|-------|

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **МБОУ «Лицей № 8»**

#### ***1.1. Нормативная база:***

В целях организации работы МБОУ «Лицей № 8» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования для VI – IX классов образовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования для X-XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных организаций» (с изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- письмо МОиН РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ МОиН РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48 ;

- Устав МБОУ «Лицей № 8» .

Учебный план МБОУ «Лицей №8» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### ***1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ «Лицей №8»***

- Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС 2009 (2-4 классы);
- Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС 2021 (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС 2010 (6-9 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС 2021 (5 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС 2010 (10-11 классы).

### ***1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

Учебный план МБОУ «Лицей №8» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IV продолжительность учебной недели – 5 дней, для V –XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели для I-IV классов и шестидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лица.

Время работы лица : понедельник – суббота с 8:30 до 17:15

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации ) образовательное учреждение не работает.

#### **1.4. Продолжительность учебного года:**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года .

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

#### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план лица:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

1 классы – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 26 ч. в неделю;

при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов :

5 классы. – 32 ч. в неделю, 6 классы. – 33 ч., 7 классы. – 35 ч., 8-9 классы. – 36 ч., 10-11 классы. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков и занятий по внеурочной деятельности (1-11 кл.).

Между началом внеурочных занятий и последним уроком в расписании рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

### **1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1 классах – нет домашних заданий, во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

### **1.7. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обеспечения адаптационного периода используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; и традиционного (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 13.02.2022 по 17.02.2022

- в 1 четверти, в середине дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:
  - \* 4-5 экскурсий по окружающему миру, \* 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, \* 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; \* 4-5 уроков-театрализаций по музыке, \* 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Лицеом при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

### **1.9. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные учебной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**  
**2.1. Недельный учебный план начального общего образования. ФГОС 2021, 1класс**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего     |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-----------|
|  |   | I                         | II | III | IV |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |    |     |    |           |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 4                         |    |     |    | 4         |
|  | Литературное чтение                         | 4                         |    |     |    | 4         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык                                 | 0,5                       |    |     |    | 0,5       |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                       |    |     |    | 0,5       |
| Иностранный язык   | Английский язык                             | --                        |    |     |    | -         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         |    |     |    | 4         |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)   | Окружающий мир                              | 2                         |    |     |    | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | --                        |    |     |    | -         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         |    |     |    | 1         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         |    |     |    | 1         |
| Технология   | Технология                                  | 1                         |    |     |    | 1         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                         | 2                         |    |     |    | 2         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>20</b>                 |    |     |    | <b>20</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |    |     |    |           |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 1                         |    |     |    | 1         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>1</b>                  |    |     |    | <b>1</b>  |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)</b> |   | <b>21</b>                 |    |     |    | <b>21</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)</b>                               |   | <b>7</b>                  |    |     |    | <b>7</b>  |
| <b>Итого к финансированию</b>  |   | <b>28</b>                 |    |     |    | <b>28</b> |

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

**ФГОС 2009, 2-4 классы**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего      |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |   | I                         | II        | III       | IV        |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |           |            |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                |                           | 4         | 4         | 4         | <b>12</b>  |
|  | Литературное чтение                         |                           | 4         | 4         | 3         | <b>11</b>  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык                                 |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
|  | Литературное чтение на родном языке         |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Иностранный язык   | Английский язык                             |                           | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Математика и информатика   | Математика                                  |                           | 4         | 4         | 4         | <b>12</b>  |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)   | Окружающий мир                              |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики |                           | --        | --        | 1         | <b>1</b>   |
| Искусство  | Музыка                                      |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
|  | Изобразительное искусство                   |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Технология   | Технология                                  |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                         |                           | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| <b>Итого:</b>  |   |                           | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>66</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |           |           |           |            |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)   | Окружающий мир                              |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| <b>Итого</b>   |   |                           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)</b> |   |                           | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>69</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)</b>                               |   |                           | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>27</b>  |
| <b>Итого к финансированию</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>124</b> |

**Годовой учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |             |             |             | Всего        |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   |   | I                         | II          | III         | IV          |              |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |             |             |             |              |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                | 132                       | 136         | 136         | 136         | <b>540</b>   |
|   | Литературное чтение                         | 132                       | 136         | 136         | 102         | <b>506</b>   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                       | Родной язык                                 | 16,5                      | 34          | 34          | 34          | <b>118,5</b> |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 16,5                      | 34          | 34          | 34          | <b>118,5</b> |
| Иностранный язык  | Английский язык                             |                           | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>   |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                       | 136         | 136         | 136         | <b>540</b>   |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                              | 66                        | 34          | 34          | 34          | <b>168</b>   |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики |                           |             |             | 34          | <b>34</b>    |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                        | 34          | 34          | 34          | <b>135</b>   |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                        | 34          | 34          | 34          | <b>135</b>   |
| Технология  | Технология                                  | 33                        | 34          | 34          | 34          | <b>135</b>   |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности              | Физическая культура                         | 66                        | 68          | 68          | 68          | <b>270</b>   |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>660</b>                | <b>748</b>  | <b>748</b>  | <b>748</b>  | <b>2904</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |   |                           |             |             |             |              |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                | 33                        |             |             |             | <b>33</b>    |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)                      | Окружающий мир                              |                           | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>   |
| <b>Итого за 2 часть</b>   |   | 33                        | 34          | 34          | 34          | <b>135</b>   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>693</b>                | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>3039</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                        |   | 693                       | 782         | 782         | 782         | <b>3039</b>  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.) |   | 231                       | 306         | 306         | 306         | <b>1149</b>  |
| <b>Итого к финансированию</b>   |   | <b>924</b>                | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>4188</b>  |

### **2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы):**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы:

«Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и внеурочную деятельность.

Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

#### **2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана лица определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане НОО использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на предмет «Русский язык» в 1 классе (1 час);
- на предмет «Окружающий мир» со 2 по 4 кл .( 1 час).

Поддержание изучения русского языка (1-4классы), математики (1-4 классы) осуществляется через курсы общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

## **2.5. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой лица осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык» во 2–11 классах;

- при проведении занятий по родному языку в классах с русским языком обучения для - изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе по русскому языку как родному, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, созданы группы по изучению предмета «Русский язык как родной».

- Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### 3. Основное общее образование. (ООО)

#### *Пояснительная записка основного общего образования*

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделяется повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

-на первом уровне обучения в 1-4 классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности, на уроках физкультуры, технологии, окружающего мира;

-на втором уровне обучения проводится в 5-7 классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов: география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе;

\* и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»;

\* в 8-9 классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

-на третьем уровне обучения ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС СОО).

С учетом того, что подготовка к профильному обучению начинается с 5 класса, то произведено:

- выделение дополнительного времени (1 часа в неделю) на изучение математики в 5-6 классах;
- выделение в 7-9 классе дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»;
- выделение в 7-х классах дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебного предмета биология
- выделение в 7-9 классах с углубленным изучением предметов и в 10-11 классах дополнительного времени на изучение предметов профильного направления;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### 3.1. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов

#### 3.1.1. Учебный план для 5 класса

#### Недельный учебный план

ФГОС-2021, 5класс

| Предметные области  | Учебные предметы                 | Часов в неделю ФГОС-21 |                  |
|---|----------------------------------|------------------------|------------------|
|   |                                  | 5 <sup>1-4</sup>       | 5 <sup>5-8</sup> |
| <b>1.Обязательная часть</b>   |                                  |                        |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                     | 7                      | 4                |
|   | Литература                       | 3                      | 2                |
| Родной язык и литература  | Родной язык (русский)            | 1                      | 1                |
|   | Родная литература                | 1                      | 1                |
| Иностранный язык  | Английский язык                  | 3                      | 3                |
| Математика информатика  | Математика                       | 5                      | 5                |
| Общественно-научные предметы  | Всеобщая история. История России | 2                      | 2                |
|   | География                        | 1                      | 1                |
| ОДНКР   | ОДНКР                            | 1                      | 1                |
| Естественнонаучные предметы   | Биология                         | 1                      | 1                |
| Искусство   | Музыка                           | 1                      | 1                |
|   | Изобразительное искусство        | 1                      | 1                |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности             | Физическая культура              | 2                      | 2                |
| Технология  | Технология                       | 1                      | 1                |
| <b>Итого часов в неделю 1 часть</b>                                     |                                  | <b>30</b>              | <b>26</b>        |
| <b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                  |                        |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                     |                        | 3                |
|   | Литература                       |                        | 1                |
| Математика и информатика  | Математика                       | 1                      | 1                |
| Технология  | Технология(компьютерная графика) | 1                      | 1                |
| <b>Итого часов в неделю 2 часть</b>                                     |                                  | <b>2</b>               | <b>6</b>         |
| <b>Всего в неделю</b>   |                                  | <b>32</b>              | <b>32</b>        |
| <b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>                          |                                  | <b>32</b>              | <b>32</b>        |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.) |                                  | 7                      | 5                |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                  | <b>39</b>              | <b>37</b>        |

**Годовой учебный план для 5 класса**

| Предметная область   | Учебный предмет                  | Часов в неделю<br>ФГОС-21 |                  |
|--|----------------------------------|---------------------------|------------------|
|  |                                  | 5 <sup>1-4</sup>          | 5 <sup>5-8</sup> |
| Русский язык и литература  | Русский язык                     | 238                       | 136              |
|  | Литература                       | 102                       | 68               |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык и литература         | 68                        | 68               |
| Математика и информатика   | Математика                       | 170                       | 170              |
| Иностранные языки  | Английский язык                  | 102                       | 102              |
| Естественнонаучные предметы  | Биология                         | 34                        | 34               |
| Общественно научные предметы   | История (или Россия в мире)      | 68                        | 68               |
|  | География                        | 34                        | 34               |
| ОДНКНР   | ОДНКНР                           | 34                        | 34               |
| Искусство  | Музыка                           | 34                        | 34               |
|  | Изобразительное искусство        | 34                        | 34               |
| Технология   | Технология                       | 34                        | 34               |
| Физическая культура, ОБЖ   | Физическая культура              | 68                        | 68               |
| <b>Итого часов в год 1 часть</b>   |                                  | <b>1020</b>               | <b>884</b>       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |                                  |                           |                  |
| Математика и информатика   | Математика                       | 34                        | 34               |
| Русский язык и литература  | Русский язык                     |                           | 102              |
|  | Литература                       |                           | 34               |
| Технология   | Технология(компьютерная графика) | 34                        | 34               |
| <b>Итого часов в год 2 часть</b>   |                                  | <b>68</b>                 | <b>204</b>       |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>   |                                  | <b>1088</b>               | <b>1088</b>      |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)</b> |                                  | <b>238</b>                | <b>170</b>       |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                  | <b>1326</b>               | <b>1258</b>      |

**3.1.2. Учебный план для 6-9 классов**  
**Недельный учебный план для 6- 9 универсальных классов**

| Предметные области  | Учебные предметы                                  | Число часов в неделю ФГОС-10 |                  |           |           |           |
|---|---|------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 6 <sup>1-4</sup>             | 6 <sup>5-8</sup> | 7         | 8         | 9         |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                      | 4                            | 4                | 3         | 3         | 3         |
|   | Литература  | 2                            | 2                | 2         | 2         | 2         |
| Родной язык и литература  | Родной язык                                       | 1                            | 1                | 1         | 1         | 1         |
|   | Родная литература                                 | 1                            | 1                | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык  | Английский язык                                   | 3                            | 3                | 3         | 3         | 3         |
| Математика<br>информатика   | Математика  | 5                            | 5                |           |           |           |
|   | Алгебра   |                              |                  | 3         | 3         | 3         |
|   | Геометрия   |                              |                  | 2         | 2         | 2         |
|   | Информатика                                       |                              |                  |           | 1         | 1         |
| Общественно-научные<br>предметы   | История России, Всеобщая история                  | 2                            | 2                | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание (включая экономику и право)        | 1                            | 1                | 1         | 1         | 1         |
|   | География   | 1                            | 1                | 1         | 1         | 1         |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Биология  | 1                            | 1                | 2         | 2         | 2         |
|   | Физика  |                              |                  | 2         | 2         | 3         |
|   | Естествознание                                    | 1                            | 1                |           |           |           |
|   | Химия   |                              |                  |           | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка  | 1                            | 1                | 1         |           |           |
|   | Изобразительное искусство,<br>черчение            | 1                            | 1                | 1         |           |           |
| Физическая культура<br>и Основы безопасности<br>жизнедеятельности                       | Физическая культура                               | 2                            | 2                | 3         | 2         | 2         |
|   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности          |                              |                  |           | 1         | 1         |
| Технология  | Технология  | 1                            | 1                | 1         | 1         |           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                    | <b>27</b>        | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |   |                              |                  |           |           |           |
| Русский язык и<br>литература  | Русский язык                                      | 2                            | 2                | 1         | 1         | 1         |
|   | Литература  | 1                            | 1                | 1         | 1         | 2         |
| Технология  | Технология(компьютерная графика)                  | 1                            | 1                | 1         |           |           |
| Математика<br>информатика   | Математика  | 1                            | 1                |           |           |           |
|   | Алгебра   |                              |                  | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные<br>предметы   | География   |                              |                  | 1         | 1         | 1         |
|   | Обществознание                                    |                              |                  |           |           | 1         |
| Иностранный язык  | Второй иностранный язык<br>(Немецкий, китайский ) | 1                            | 1                | 1         | 1         |           |
| Общественно-научные<br>предметы   | История России                                    |                              |                  |           | 0,5       |           |
| ОДНКНР  | ОДНКНР  |                              |                  |           | 0,5       |           |
| <b>Итого часов в неделю по части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |   | <b>6</b>                     | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Предельная допустимая нагрузка</b>   |   | <b>33</b>                    | <b>33</b>        | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)</b>          |   | <b>7</b>                     | <b>5</b>         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>К финансированию</b>   |   | <b>40</b>                    | <b>38</b>        | <b>40</b> | <b>41</b> | <b>41</b> |

**Годовой учебный план . 6-9 классы (ФГОС 2010)**

| Предметные области  | Учебные предметы                              | Число часов в неделю ФГОС-10 |                  |             |             |             |
|---|---|------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 6 <sup>1-4</sup>             | 6 <sup>5-8</sup> | 7           | 8           | 9           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                  | 136                          | 136              | 102         | 102         | 102         |
|   | Литература                                    | 68                           | 68               | 68          | 68          | 68          |
| Родной язык и литература  | Родной язык                                   | 34                           | 34               | 34          | 34          | 34          |
|   | Родная литература                             | 34                           | 34               | 34          | 34          | 34          |
| Иностранный язык  | Английский язык                               | 102                          | 102              | 102         | 102         | 102         |
| Математика информатика  | Математика                                    | 170                          | 170              |             |             |             |
|   | Алгебра                                       |                              |                  | 102         | 102         | 102         |
|   | Геометрия                                     |                              |                  | 68          | 68          | 68          |
|   | Информатика                                   |                              |                  |             | 34          | 34          |
| Общественно-научные предметы                                    | История России, Всеобщая история              | 68                           | 68               | 68          | 68          | 68          |
|   | Обществознание (включая экономику и право)    | 34                           | 34               | 34          | 34          | 34          |
|   | География                                     | 34                           | 34               | 34          | 34          | 34          |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология                                      | 34                           | 34               | 68          | 68          | 68          |
|   | Физика  |                              |                  | 68          | 68          | 102         |
|   | Химия   |                              |                  |             | 68          | 68          |
| Искусство   | Музыка  | 34                           | 34               | 34          |             |             |
|   | Изобразительное искусство, черчение           | 34                           | 34               | 34          |             |             |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                           | 68                           | 68               | 102         | 68          | 68          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности         |                              |                  |             | 34          | 34          |
| Технология  | Технология                                    | 34                           | 34               | 34          | 34          |             |
| <b>Итого</b>  |   | <b>884</b>                   | <b>884</b>       | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                              |                  |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                  | 68                           | 68               |             | 34          | 34          |
|   | Литература                                    | 34                           | 34               | 34          | 34          | 68          |
| Математика, информатика   | Математика                                    | 34                           | 34               | 34          | 34          | 34          |
| Технология  | Технология (компьютерная графика)             | 34                           | 34               | 34          |             |             |
| Иностранный язык  | Второй иностранный язык (Немецкий, китайский) | 34                           | 34               | 34          | 34          |             |
| Естественно-научные предметы                                    | Естествознание                                | 34                           | 34               |             |             |             |
|   | Биология                                      |                              |                  | 34          |             |             |
| Общественно-научные предметы                                    | Обществознание                                |                              |                  |             |             | 34          |
|   | География                                     |                              |                  | 34          | 34          | 34          |
|   | История России                                |                              |                  |             | 17          |             |
| ОДНКНР  | ОДНКНР  |                              |                  |             | 17          |             |
| <b>Итого часов в неделю по 2 части</b>                          |   | <b>238</b>                   | <b>238</b>       | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  |
| <b>Предельная допустимая нагрузка</b>                           |   | <b>1122</b>                  | <b>1122</b>      | <b>1190</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, и т.д.)</b>         |   | <b>238</b>                   | <b>170</b>       | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  |
| <b>К финансированию</b>   |   | <b>1360</b>                  | <b>1292</b>      | <b>1360</b> | <b>1394</b> | <b>1394</b> |

**3.1.3. Учебный план классов с углубленным изучением предметов**  
**3.1.3.1. Недельный учебный план в технологических классах**  
**(с углубленным изучением физики, математики, информатики) ФГОС-10**

| Предметные области   | Учебные предметы                               | Число часов в неделю |           |           |
|--|--|----------------------|-----------|-----------|
|  |  | 7                    | 8         | 9         |
| <b>1. Обязательная часть</b>                                       |  |                      |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                                   | 3                    | 3         | 3         |
|  | Литература                                     | 2                    | 2         | 3         |
| Родной язык и литература   | Родной язык (русский как родной)               | 1                    | 0,5       |           |
|  | Родная литература                              | 1                    | 0,5       |           |
| Иностранный язык   | Английский язык                                | 3                    | 3         | 3         |
| Математика информатика   | Алгебра  | 3                    | 3         | 3         |
|  | Геометрия                                      | 2                    | 2         | 2         |
|  | Информатика                                    | 1                    | 2         | 2         |
| Общественно-научные предметы                                       | История  | 2                    | 2         | 2         |
|  | Обществознание (включая экономику и право)     | 1                    | 1         | 1         |
|  | География                                      | 2                    | 2         | 2         |
| Естественнонаучные предметы  | Биология                                       | 2                    | 2         | 2         |
|  | Физика   | 2                    | 2         | 3         |
|  | Химия  |                      | 2         | 2         |
| Искусство  | Музыка   | 1                    |           |           |
|  | Изобразительное искусство.                     | 1                    |           |           |
| Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности                | Физическая культура                            | 2                    | 2         | 2         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности          |                      | 1         | 1         |
| Технология   | Технология (радиоэлектроника, теплофизика)     | 2                    | 1         |           |
| <b>Итого</b>   |  | <b>31</b>            | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                      |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                                   | 1                    |           |           |
| Иностранный язык   | Второй ин. язык. ( немецкий язык, китайский, ) | 1                    | 1         |           |
|  | Английский язык ( технический перевод)         |                      |           | 1         |
| Естественнонаучные предметы  | Физика (практическая физика)                   |                      | 2         | 2         |
| Математика информатика   | Вероятность и статистика                       |                      | 1         | 1         |
|  | Информатика                                    | 1                    |           |           |
|  | Математика .                                   | 1                    | 1         | 1         |
| <b>Итого число часов в неделю</b>                                  |  | <b>4</b>             | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Предельная учебная нагрузка</b>                                 |  | <b>35</b>            | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                     |  | <b>9</b>             | <b>9</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                      |  | <b>44</b>            | <b>45</b> | <b>45</b> |

**Годовой учебный план для 7-9 классов  
(с углубленным изучением физики, математики, информатики)**

| Предметная область  | Учебный предмет                            | 7           | 8           | 9           | Всего       |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                               | 102         | 102         | 102         | <b>306</b>  |
|   | Литература                                 | 68          | 68          | 102         | <b>238</b>  |
| Родной язык и литература  | Родной язык                                | 34          | 17          |             | <b>51</b>   |
|   | Родная литература                          | 34          | 17          |             | <b>51</b>   |
| Иностранный язык  | Английский язык                            | 102         | 102         | 102         | <b>306</b>  |
| Математика информатика  | Алгебра                                    | 102         | 102         | 102         | <b>306</b>  |
|   | Геометрия                                  | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|   | Информатика                                | 34          | 68          | 68          | <b>170</b>  |
| Общественно-научные предметы                                    | История России                             | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|   | Обществознание (включая экономику и право) | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
|   | География                                  | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология                                   | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|   | Физика                                     | 68          | 68          | 102         | <b>238</b>  |
|   | Химия                                      |             | 68          | 68          | <b>136</b>  |
| Искусство   | Музыка                                     | 34          |             |             | <b>34</b>   |
|   | Изобразительное искусство.                 | 34          |             |             | <b>34</b>   |
| Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности             | Физическая культура                        | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности      |             | 34          | 34          | <b>68</b>   |
| Технология  | Технология                                 | 68          | 34          |             | <b>102</b>  |
| <b>Итого часов в год 1 часть</b>                                |  | <b>1054</b> | <b>1054</b> | <b>1054</b> | <b>3162</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |             |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                               | 34          |             |             | <b>34</b>   |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика (практическая часть)                |             | 68          | 68          | <b>136</b>  |
| Математика информатика  | Информатика                                | 34          |             |             | <b>34</b>   |
|   | Математика.                                | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
|   | Вероятность и статистики                   |             | 34          | 34          | <b>68</b>   |
| Иностранный язык  | Немецкий язык. Китайский язык              | 34          | 34          |             | <b>68</b>   |
|   | Английский язык (технический перевод)      |             |             | 34          | <b>34</b>   |
| <b>Итого часов в год 2 часть</b>                                |  | <b>136</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>476</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |  | <b>1190</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>3638</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |  | <b>306</b>  | <b>306</b>  | <b>306</b>  | <b>918</b>  |
| <b>Всего к тарификации</b>                                      |  | <b>1496</b> | <b>1524</b> | <b>1524</b> | <b>4544</b> |

**3.1.3.2 Недельный план в классах с углубленным изучением предметов естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии, биологии, математики)**

| Предметные области   | Учебные предметы  | Число часов в неделю |           |           |
|--|---|----------------------|-----------|-----------|
|  |   | 7                    | 8         | 9         |
| <b>1. Обязательная часть</b>                                       |   |                      |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 3                    | 3         | 3         |
|  | Литература  | 2                    | 2         | 3         |
| Родной язык и литература   | Родной язык   | 1                    | 0,5       |           |
|  | Родная литература   | 1                    | 0,5       |           |
| Иностранный язык   | Английский язык   | 3                    | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Алгебра   | 3                    | 3         | 3         |
|  | Геометрия   | 2                    | 2         | 2         |
|  | Информатика   | 1                    | 2         | 2         |
| Общественно-научные предметы                                       | Всеобщая история. История России                              | 2                    | 2         | 2         |
|  | Обществознание (включая экономику и право)                    | 1                    | 1         | 1         |
|  | География   | 2                    | 2         | 2         |
| Естественнонаучные предметы  | Биология  | 2                    | 2         | 2         |
|  | Физика  | 2                    | 2         | 2         |
|  | Химия   |                      | 2         | 2         |
| Искусство  | Музыка  | 1                    |           |           |
|  | Изобразительное искусство.                                    | 1                    |           |           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности        | Физическая культура   | 2                    | 2         | 2         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                         |                      | 1         | 1         |
| Технология   | Технология  | 2                    | 1         |           |
| <b>Итого 1 часть</b>   |   | <b>31</b>            | <b>31</b> | <b>30</b> |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                      |           |           |
| Русский язык, литература   | Русский язык  | 1                    |           |           |
| Естественнонаучные предметы  | Биология  |                      | 1         | 1,5       |
|  | Химия (введение в химию)                                      | 1                    |           |           |
|  | Химия   |                      | 1         | 1,5       |
| Иностранный язык   | Второй ин. язык. (китайский, немецкий язык)                   | 1                    | 1         |           |
|  | Английский язык (технический перевод)                         |                      |           | 1         |
| Математика и информатика   | Вероятность и статистика                                      |                      | 1         | 1         |
|  | Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач | 1                    | 1         | 1         |
|  | <b>Число часов в неделю (2 часть)</b>                         | <b>4</b>             | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
|  | <b>Предельная учебная нагрузка</b>                            | <b>35</b>            | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                     |   | <b>9</b>             | <b>9</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                      |   | <b>44</b>            | <b>45</b> | <b>45</b> |

**Годовой учебный план 7-9 классов естественно-научного профиля  
(с углубленным изучением химии, биологии, математики)**

| Предметные области  | Учебный предмет   | Число часов в неделю |             |             |             |
|---|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 7                    | 8           | 9           |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 102                  | 102         | 102         | 306         |
|   | Литература  | 68                   | 68          | 102         | 238         |
| Родной язык и литература  | Родной язык и литература                                      | 68                   | 34          |             | 102         |
| Иностранный язык  | Английский язык   | 102                  | 102         | 102         | 306         |
| Математика информатика  | Алгебра   | 102                  | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия   | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Информатика   | 34                   | 68          | 68          | 170         |
| Общественно-научные предметы                                    | Всеобщая история. История России                              | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Обществознание (включая экономику и право)                    | 34                   | 34          | 34          | 102         |
|   | География   | 68                   | 68          | 68          | 204         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология  | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Физика  | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Химия   |                      | 68          | 68          | 136         |
| Искусство   | Музыка  | 34                   |             |             | 34          |
|   | Изобразительное искусство.                                    | 34                   |             |             | 34          |
| Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности             | Физическая культура   | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                         |                      | 34          | 34          | 68          |
| Технология  | Технология  | 68                   | 34          |             | 102         |
| <b>Итого часов в год 1 часть</b>                                |   | <b>1054</b>          | <b>1054</b> | <b>1020</b> | <b>3128</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                      |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 34                   |             |             | 34          |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология  |                      | 34          | 51          | 85          |
|   | Химия.(введение в химию)                                      | 34                   |             |             | 34          |
|   | Химия   |                      | 34          | 51          | 85          |
| Математика информатика  | Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач | 34                   | 34          | 34          | 102         |
|   | Вероятность и статистика                                      |                      | 34          | 34          | 68          |
| Иностранный язык  | Второй ин.язык.(китайский, немецкий язык)                     | 34                   | 34          |             | 68          |
|   | Английский язык (Технический перевод)                         |                      |             | 34          | 34          |
| <b>Итого часов в год 2 часть</b>                                |   | <b>136</b>           | <b>170</b>  | <b>204</b>  | <b>510</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |   | <b>1190</b>          | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>3638</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |   | <b>306</b>           | <b>306</b>  | <b>306</b>  | <b>918</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   |   | <b>1496</b>          | <b>1524</b> | <b>1524</b> | <b>4544</b> |

**3.1.3.3. Недельный учебный план для гуманитарных классов.7-9 классы  
(с углубленным изучением русского языка, литературы, истории)ФГОС-10**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Число часов в неделю |           |           |
|---|--|----------------------|-----------|-----------|
|   |  | 7                    | 8         | 9         |
| <b>1.Обязательная часть</b>                                       |  |                      |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 3                    | 3         | 3         |
|   | Литература   | 2                    | 3         | 3         |
| Родной язык и литература  | Родной язык  | 1                    | 0,5       |           |
|   | Родная литература  | 1                    | 0,5       |           |
| Иностранный язык  | Английский язык  | 3                    | 3         | 3         |
| Математика информатика  | Алгебра  | 3                    | 3         | 3         |
|   | Геометрия  | 2                    | 2         | 2         |
|   | Информатика  | 1                    | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                      | Всеобщая история, История России   | 2                    | 2         | 2         |
|   | Обществознание (включая экономику и право)                               | 2                    | 2         | 2         |
|   | География  | 2                    | 2         | 2         |
| Естественнонаучные предметы                                       | Биология   | 2                    | 2         | 2         |
|   | Физика   | 2                    | 2         | 2         |
|   | Химия  |                      | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка   | 1                    |           |           |
|   | Изобразительное искусство  | 1                    |           |           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура  | 2                    | 2         | 2         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                                    |                      | 1         | 1         |
| Технология  | Технология   | 1                    |           |           |
|   | <b>Итого</b>   | <b>31</b>            | <b>31</b> | <b>30</b> |
| <b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                      |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 2                    | 1         | 2         |
|   | Литература   |                      |           | 1         |
| Иностранный язык  | Второй ин.язык.(китайский, немецкий язык)                                | 1                    | 1         |           |
|   | Английский язык (углубленно)   |                      | 1         | 1         |
| Математика информатика  | Математика.Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач | 1                    | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                      | История (решение исторических задач)                                     |                      | 1         | 1         |
|   | <b>Итого по 2 части</b>  | <b>4</b>             | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
|   | <b>Предельная учебная нагрузка</b>                                       | <b>35</b>            | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                    |  | <b>9</b>             | <b>9</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>                                     |  | <b>44</b>            | <b>45</b> | <b>45</b> |

**Годовой учебный план . 7-9 классы  
(с углубленным изучением русского языка, литературы, истории) ФГОС-10**

| Предметная область  | Учебный предмет   | Число часов в неделю |             |             |             |
|---|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 7                    | 8           | 9           |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 102                  | 102         | 102         | 306         |
|   | Литература  | 68                   | 102         | 102         | 272         |
| Родной язык и литература  | Родной язык (русский)   | 68                   | 34          |             | 102         |
| Иностранный язык  | Английский язык   | 102                  | 102         | 102         | 306         |
| Математика и информатика  | Алгебра   | 102                  | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия   | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Информатика   | 34                   | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы                                    | История России  | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Обществознание (включая экономику и право)                                | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | География   | 68                   | 68          | 68          | 204         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология  | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Физика  | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | Химия   |                      | 68          | 68          | 136         |
| Искусство   | Музыка  | 34                   |             |             | 34          |
|   | Изобразительное искусство.  | 34                   |             |             | 34          |
| Физкультура и ОБЖ   | Физическая культура   | 68                   | 68          | 68          | 204         |
|   | ОБЖ   |                      | 34          | 34          | 68          |
| Технология  | Технология  | 34                   |             |             | 34          |
| <b>Итого часов в год 1 часть</b>                                |   | <b>1054</b>          | <b>1054</b> | <b>1020</b> | <b>3128</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                      |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 68                   | 34          | 68          | 170         |
|   | Литература  |                      |             | 34          | 34          |
| Иностранный язык  | Второй иностранный язык (китайский язык, немецкий)                        | 34                   | 34          |             | 68          |
|   | Английский язык   |                      | 34          | 34          | 68          |
| Математика и информатика  | Математика. Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач | 34                   | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы                                    | История (решение исторических задач)                                      |                      | 34          | 34          | 68          |
| <b>Итого часов в год 2 часть</b>                                |   | <b>136</b>           | <b>170</b>  | <b>204</b>  | <b>510</b>  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>1190</b>          | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>3638</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |   | <b>1190</b>          | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>3638</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |   | <b>306</b>           | <b>306</b>  | <b>306</b>  | <b>918</b>  |
| <b>Итого к финансированию</b>                                   |   | <b>1496</b>          | <b>1524</b> | <b>1524</b> | <b>4544</b> |

### 3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык, китайский, немецкий)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология и компьютерная графика».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 7-9 классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);

- «Искусство» – в 5-7 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в 5-7 классах включает раздел «Компьютерная графика».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы для 7-9 пред профильных классов с углубленным изучением:

- математики и физики, информатики;

- химии и биологии
- русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка.

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) лица является:

- выделение дополнительного времени на изучение предметов «Математика» 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в 8-9 классах с углубленным изучением математики;
- изучение учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах как модуля «Технология» и в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности, а также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей лица. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» «Технология-радиоэлектроника и электротехника, Технология-Технический труд»; «Технологии ведения дома», «Технология-технологическая обработка пищевых продуктов», «Компьютерная графика» Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать профили лица (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках, по профильным предметам).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### ***3.3. Деление классов на группы***

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой лица осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам

- «Технология» в 5-8 классах;
- «Иностранный язык» во 2 – 11 классах
- Информатика», во 2 – 11 классах
- во время проведения практических занятий по предметам «Физика» и «Химия»;

- в классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе по русскому языку как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, созданы группы по изучению нового предмета «Русский язык как родной».

### **3.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью в 5 классе и на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 и 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 8 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Культура и традиции народов Дагестана»

### **3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- 1 час в неделю по математике в 5-9 классах

- 1 час в неделю биологии в 7 классах

- в 6-8 кл продолжается изучение немецкого и китайского языков, как второго иностранного языка;

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

-усиление предметов:

- 1 час в неделю по русскому языку в 8-9 классах

- 1 час в неделю по английскому языку в 8<sup>гум</sup> и 9<sup>гум</sup> классах

- 1 час в неделю технического перевода в 9<sup>ф</sup>, 9<sup>х</sup>, 10<sup>х</sup> и 11<sup>х</sup> классах

- 1 час в неделю «Избранные главы математики» в 7 классах

- 1 час в неделю на предмет естествознание в 6<sup>1</sup>- 6<sup>8</sup> классах

-выделение часов на предметы профильного направления:

а) в классах гуманитарного профиля:

«Русский язык» (изучается на профильном уровне),

«Литература» (изучается на профильном уровне),

«Английский язык» (изучается на профильном уровне),

«История» (изучается на профильном уровне),

б) в классах технологического профиля:

«Математика» (изучается на профильном уровне),

«Физика» (изучается на профильном уровне),

«Информатика» (изучается на профильном уровне),

в) в классах естественнонаучного профиля:

«Химия» (изучается на профильном уровне),

«Биология» (изучается на профильном уровне),

«Математика» (изучается на профильном уровне),

г) в классах универсального профиля:

«Русский язык»

«История»,

«Математика»

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

### Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет лицей.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Решению данных задач способствует профильное обучение, которое позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ФГОС среднего общего образования предусматривает 4 профиля: естественно-научный, гуманитарный, технологический, универсальный.

С учётом потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году 10-11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по 4 профилям:

- естественнонаучному
- технологическому
- гуманитарному
- универсальному

Учебный план каждого профиля содержит (п. 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Общими предметами для учебных планов указанных профилей являются: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», элективный курс «Астрономия».

На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- гуманитарный профиль: русский язык, литература, история, общество, английский язык;
- естественнонаучный профиль: химия, биология, математика;
- технологический профиль: математика, информатика, физика;

-универсальный профиль: математика, русский язык

В учебном плане среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, выполнение которого для обучающихся всех профилей является обязательным.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **4.1 Особенности учебного плана для X-XI классов в соответствии с ФГОС**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родная литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и «Астрономия» (в XI классе)
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе в виде элективного курса..

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является математика и русский язык.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, физике, биологии, литературе, информатике.

## 4.2. Годовой и недельный учебный план для профильных 10-11 классов

### 4.2.1. Технологический профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

#### Годовой учебный план

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень | Количество часов 10кл | Количество часов 11 кл |
|---|---------------------------------------|---------|-----------------------|------------------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б       | 34                    | 34                     |
|   | Литература                            | Б       | 102                   | 102                    |
| Родной язык и родная литература                                       | Дагестанская литература               | Б       | 34                    | 34                     |
| Математика и информатика  | Математика                            | У       | 204                   | 238                    |
|   | Информатика                           | У       | 102                   | 102                    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б       | 102                   | 102                    |
| Естественные науки  | Физика                                | У       | 170                   | 170                    |
|   | Биология                              | Б       | 34                    | 34                     |
|   | Химия                                 | Б       | 34                    | 34                     |
| Общественные науки  | География                             | Б       | 68                    |                        |
|   | История (или Россия в мире)           | Б       | 68                    | 68                     |
|   | Обществознание                        | Б       | 68                    | 68                     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б       | 68                    | 68                     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 34                    | 34                     |
|   | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 34                    | 34                     |
|   | Курсы по выбору                       | ФК      | 102                   | 136                    |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       |         | <b>1258</b>           | <b>1258</b>            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       |         | <b>306</b>            | <b>306</b>             |
| <b>Итого к финансированию</b>   |                                       |         | <b>1564</b>           | <b>1564</b>            |

**Недельный план (Технологический профиль)**

| Предметные области  | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |                  |
|---|---|---------------------------|------------------|
|   |   | 10кл.<br>34недели         | 11кл<br>34недели |
| <b>Обязательная часть на базовом уровне</b>   |   |                           |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                  | 1                         | 1                |
|   | Литература                                    | 2                         | 2                |
| Родной язык и литература  | Родная литература (Дагестана)                 | 1                         | 1                |
| Иностранный язык  | Английский язык                               | 3                         | 3                |
| Общественные науки  | История                                       | 2                         | 2                |
|   | Обществознание (включая экономику и право)    | 1                         | 1                |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                 | Физическая культура                           | 2                         | 2                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности         | 1                         | 1                |
| <b>Итого в неделю</b>   |   | <b>13</b>                 | <b>13</b>        |
| <b>Профильный уровень</b>   |   |                           |                  |
| Математика и информатика  | Математика                                    | 6                         | 6                |
|   | Информатика                                   | 3                         | 3                |
| Естественные науки  | Физика  | 5                         | 5                |
| <b>Итого в неделю по профилю</b>  |   | <b>14</b>                 | <b>14</b>        |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                              |   |                           |                  |
| Естественные науки  | Химия   | 1                         | 1                |
|   | Биология                                      | 1                         | 1                |
| Математика и информатика  | Математика. Методы решения задач с параметром |                           | 1                |
| Общественные науки  | Обществознание (включая экономику и право)    | 1                         | 1                |
|   | География                                     | 2                         |                  |
| Русский язык и литература   | Литература                                    | 1                         | 1                |
| Индивидуальный проект   |   | 1                         | 1                |
| <b>Элективные курсы по выбору учащихся</b>  |   |                           |                  |
| Математика и информатика  | Математическое моделирование                  | 1                         | 1                |
| Естественные Науки  | Физика (Практическая физика)                  | 1                         | 1                |
| Иностранный язык  | Английский язык (Технический перевод )        | 1                         | 1                |
| Естественные науки  | Астрономия ( элективн.курс)                   |                           | 1                |
| <b>Итого недельная нагрузка по части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |   | <b>10</b>                 | <b>10</b>        |
| <b>Предельная учебная нагрузка</b>  |   | <b>37</b>                 | <b>37</b>        |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |   | <b>9</b>                  | <b>9</b>         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |   | <b>46</b>                 | <b>46</b>        |

#### 4.2.2. Естественнонаучный профиль

б) **Естественнонаучный** профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Годовой учебный план

| Предметная область   | Учебный предмет                       | Уровень | Количество часов в 10 кл | Количество часов в 11 кл |
|--|---------------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык                          | Б       | 34                       | 34                       |
|  | Литература                            | Б       | 102                      | 102                      |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родная литература/родной язык         | Б       | 34                       | 34                       |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                            | У       | 204                      | 204                      |
|  | Информатика                           | Б       | 68                       | 34                       |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык                      | Б       | 102                      | 102                      |
| <b>Естественные науки</b>  | Физика                                | У       | 68                       | 68                       |
|  | Биология                              | У       | 102                      | 102                      |
|  | Химия                                 | У       | 102                      | 102                      |
| <b>Общественные науки</b>  | География                             | Б       | 68                       |                          |
|  | История (или Россия в мире)           | Б       | 68                       | 68                       |
|  | Обществознание                        | Б       | 68                       | 68                       |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                   | Б       | 68                       | 68                       |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 34                       | 34                       |
| <b>Проектная деятельность</b>  | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 34                       | 34                       |
|  | Курсы по выбору                       | ФК      | 102                      | 204                      |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       |         | <b>1258</b>              | <b>1258</b>              |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |         | <b>306</b>               | <b>306</b>               |
| <b>Итого к финансированию</b>  |                                       |         | <b>1564</b>              | <b>1564</b>              |

**Недельный план (Естественнонаучный профиль)**

| Предметные области  | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |                 |
|---|--|---------------------------|-----------------|
|   |  | 10кл.<br>34нед.           | 11кл.<br>34нед. |
| <b>Обязательная часть на базовом уровне</b>   |  |                           |                 |
| Русский язык и литература   | Русский язык                               | 1                         | 1               |
|   | Русская литература                         | 3                         | 3               |
| Родной язык и литература  | Родная литература (Дагестанская)           | 1                         | 1               |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (Английский язык)         | 3                         | 3               |
| Общественные науки  | История                                    | 2                         | 2               |
|   | Обществознание (включая экономику и право) | 1                         | 1               |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                 | Физическая культура                        | 2                         | 2               |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности      | 1                         | 1               |
| Естественные науки  | Физика                                     | 1                         | 1               |
| <b>Итого в неделю</b>   |  | <b>15</b>                 | <b>15</b>       |
| <b>Профильный уровень</b>   |  |                           |                 |
| Математика информатика  | Математика                                 | 6                         | 6               |
| Естественные науки  | Химия                                      | 3                         | 3               |
|   | Биология                                   | 3                         | 3               |
| <b>Итого недельная нагрузка по профилю</b>  |  | <b>12</b>                 | <b>12</b>       |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                              |  |                           |                 |
| Общественные науки  | География                                  | 2                         |                 |
|   | Обществознание (включая экономику и право) | 1                         | 1               |
| Естественные науки  | Физика                                     | 1                         | 1               |
| Математика информатика  | Информатика                                | 2                         | 1               |
| Индивидуальный проект   |  | 1                         | 1               |
| <b>Элективные курсы по выбору учащихся</b>  |  |                           |                 |
| Математика и информатика  | Математическое моделирование               |                           | 1               |
| Иностранный язык  | Английский язык (технический перевод)      | 1                         | 1               |
| Естественные науки  | Биология.Элементы биофизики                | 1                         |                 |
|   | Биология.Биотехнология и генная инженерия  |                           | 1               |
|   | Химия в задачах и упражнениях              | 1                         | 2               |
|   | Астрономия (элективн.курс)                 |                           | 1               |
| <b>Итого недельная нагрузка по части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |  | <b>10</b>                 | <b>10</b>       |
| <b>Предельная учебная нагрузка</b>  |  | <b>37</b>                 | <b>37</b>       |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  | <b>9</b>                  | <b>9</b>        |
| <b>Всего к финансированию</b>   |  | <b>46</b>                 | <b>46</b>       |

### 4.2.3. Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Годовой учебный план гуманитарного профиля

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень | Количество часов<br>10 кл | Колич часов<br>11 кл |
|---|---------------------------------------|---------|---------------------------|----------------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | У       | 102                       | 102                  |
|   | Литература                            | У       | 170                       | 170                  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература                     | Б       | 34                        | 34                   |
| Математика и информатика  | Математика                            | Б       | 136                       | 136                  |
|   | Информатика                           | Б       | 34                        | 34                   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | У       | 170                       | 170                  |
| Естественные науки  | Физика                                | Б       | 68                        | 68                   |
|   | Химия                                 | Б       | 34                        | 34                   |
|   | Биология                              | Б       | 34                        | 34                   |
| Общественные науки  | География                             | Б       | 68                        |                      |
|   | История (Россия в мире)               | У       | 102                       | 102                  |
|   | Обществознание                        | Б       | 68                        | 68                   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б       | 68                        | 68                   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 34                        | 34                   |
|   | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 34                        | 34                   |
| Курсы по выбору   |                                       | ЭК      | 102                       | 170                  |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       |         | <b>1258</b>               | <b>1258</b>          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       |         | <b>306</b>                | <b>306</b>           |
| <b>Итого к финансированию</b>   |                                       |         | <b>1564</b>               | <b>1564</b>          |

**Недельный учебный план для гуманитарного профиля.**

| Предметные области  | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |                    |
|---|--|---------------------------|--------------------|
|   |  | 10кл.<br>34 недели        | 11кл.<br>34 недели |
| <b>Обязательная часть на базовом уровне</b>   |  |                           |                    |
| Математика<br>информатика   | Математика                                 | 4                         | 4                  |
| Родной язык и литература  | Родная литература (Дагестана)              | 1                         | 1                  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                 | Физическая культура                        | 2                         | 2                  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности      | 1                         | 1                  |
| Естественные науки  | Физика                                     | 1                         | 1                  |
|   | Химия                                      | 1                         | 1                  |
|   | Биология                                   | 1                         | 1                  |
| Общественные науки  | Обществознание (включая экономику и право) | 1                         | 1                  |
| <b>Итого в неделю</b>   |  | <b>12</b>                 | <b>12</b>          |
| <b>Профильный уровень</b>   |  |                           |                    |
| Русский язык и литература   | Русский язык                               | 3                         | 3                  |
|   | Русская литература                         | 5                         | 5                  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (Английский язык)         | 5                         | 5                  |
| Общественные науки  | История                                    | 3                         | 3                  |
| <b>Итого недельная нагрузка по профилю</b>  |  | <b>16</b>                 | <b>16</b>          |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                              |  |                           |                    |
| Естественные науки  | География                                  | 2                         |                    |
|   | Физика                                     | 1                         | 1                  |
| Математика<br>информатика   | Информатика                                | 1                         | 1                  |
| Общественные науки  | Обществознание                             | 1                         | 1                  |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                      | 1                         | 1                  |
| <b>Элективные курсы по выбору учащихся</b>  |  |                           |                    |
| Математика и информатика  | Математика (математическое моделирование ) | 2                         | 2                  |
| Общественные науки  | Обществознание                             | 1                         | 1                  |
|   | История: теория и практика                 |                           | 1                  |
| Естественные науки  | Астрономия                                 |                           | 1                  |
| <b>Итого недельная нагрузка по части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |  | <b>9</b>                  | <b>9</b>           |
| <b>Предельная учебная нагрузка</b>  |  | <b>37</b>                 | <b>37</b>          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  | <b>9</b>                  | <b>9</b>           |
| <b>Всего к финансированию</b>   |  | <b>46</b>                 | <b>46</b>          |

#### 4.2.4. Универсальный профиль

**Универсальный** профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

##### Годовой учебный план для универсального профиля ( 10-11 классы)

| Предметная область   | Учебный предмет                       | Уровень | Количество часов 10 кл | Количество часов 11 кл |
|--|---------------------------------------|---------|------------------------|------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык                          | У       | 68                     | 68                     |
|  | Литература                            | Б       | 102                    | 102                    |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык                           | Б       | 34                     | 34                     |
|  | Родная литература                     | Б       | 34                     | 34                     |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                            | У       | 204                    | 204                    |
|  | Информатика                           | Б       | 34                     | 34                     |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык                      | Б       | 102                    | 102                    |
| <b>Естественные науки</b>  | Химия                                 | Б       | 68                     | 68                     |
|  | Биология                              | Б       | 68                     | 68                     |
|  | Физика                                | Б       | 68                     | 68                     |
| <b>Общественные науки</b>  | География                             | Б       | 68                     |                        |
|  | История                               | Б       | 102                    | 68                     |
|  | Обществознание                        | Б       | 68                     | 102                    |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                   | Б       | 68                     | 68                     |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 34                     | 34                     |
|  | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 34                     | 34                     |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                       | ЭК      | 102                    | 170                    |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       |         | <b>1258</b>            | <b>1258</b>            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |         | <b>170</b>             | <b>170</b>             |
| <b>Итого к финансированию</b>  |                                       |         | <b>1428</b>            | <b>1428</b>            |

**Недельный учебный план для универсальных 10-11 классов.**

| Предметные области  | Учебные предметы                                  | Количество часов в неделю |                      |
|---|---|---------------------------|----------------------|
|   |   | 10класс<br>35неделя       | 11класс<br>34 недели |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |                      |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                      | 2                         | 2                    |
|   | Литература  | 3                         | 3                    |
| Родной язык и литература  | Родной язык                                       | 1                         | 1                    |
|   | Родная литература (Дагестана)                     | 1                         | 1                    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (Английский язык)                | 3                         | 3                    |
| Математика информатика  | Математика  | 6                         | 6                    |
|   | Информатика                                       | 1                         | 1                    |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  | 1                         | 1                    |
|   | Химия   | 1                         | 1                    |
|   | Биология  | 1                         | 1                    |
| Общественно научные предметы  | История   | 3                         | 2                    |
|   | Обществознание (включая экономику и право)        | 2                         | 3                    |
|   | География   | 2                         |                      |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                 | Физическая культура                               | 2                         | 2                    |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности             | 1                         | 1                    |
| <b>Итого</b>  |   | <b>30</b>                 | <b>28</b>            |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>                              |   |                           |                      |
| Естественнонаучные предметы   | Химия   | 1                         | 1                    |
|   | Биология  | 1                         | 1                    |
|   | Физика  | 1                         | 1                    |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                             | 1                         | 1                    |
| <b>Элективные курсы по выбору учащихся</b>  |   |                           |                      |
| Математика и информатика  | Математическое моделирование                      | 1                         | 1                    |
| Русский язык и литература   | Литература. Развивайте дар слова                  |                           | 1                    |
|   | Русский язык.Всемогущий и занимательный синтаксис | 1                         | 1                    |
| Общественные науки  | Обществознание                                    | 1                         | 1                    |
| Естественнонаучные предметы   | Астрономия  |                           | 1                    |
| <b>Итого недельная нагрузка по части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |   | <b>7</b>                  | <b>9</b>             |
| <b>Предельная учебная нагрузка</b>  |   | <b>37</b>                 | <b>37</b>            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |   | <b>5</b>                  | <b>5</b>             |
| <b>Всего к финансированию</b>   |   | <b>42</b>                 | <b>42</b>            |

### 4.3. Деление классов на группы

В целях реализации общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам

- «Иностранный язык ,
- «Информатика и ИКТ»,
- «Физическая культура»,
- при проведении практических занятий по физике и химии
- при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в профильных классах
- при изучении элективных учебных предметов в профильных классах
- при изучении родного языка

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### 4.4 Перечень элективных учебных предметов

Для 10-11 классов, исходя из выбора обучающихся, родителей или их законных представителей предусмотрены элективные учебные предметы по обществознанию, английскому языку, физике, биологии, химии, русскому языку и математике.

Элективные учебные предметы, предлагаемые школой, используются на удовлетворение запросов обучающихся 10 – 11 классов для успешного поступления в ВУЗы, а также познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы являются средством построения индивидуальных образовательных программ, так как связаны с выбором, каждым обучающимся или их родителей (законных представителей) содержания образования в зависимости от его интересов, способностей и последующих жизненных планов.

В 10 классах по выбору учащихся изучаются следующие элективные курсы:

*В классах технологического профиля:*

- Математическое моделирование
- Физика (Практическая физика)
- Английский язык (Технический перевод )
- Астрономия ( элективн.курс)

*В классах естественнонаучного профиля:*

- Математическое моделирование
- Английский язык (технический перевод)
- Биология. Элементы биофизики
- Биология. Биотехнология и генная инженерия
- Химия в задачах и упражнениях
- Астрономия (элективн.курс)

*В классах гуманитарного профиля:*

- Математика (математическое моделирование в формате)
- Обществознание

-История: теория и практика

-Астрономия (элективн.курс)

*В классах универсального профиля:*

- Математика (Математическое моделирование)

-Литература. Развивайте дар слова

-Русский язык.Всемогуций и занимательный синтаксис

-Обществознание

-Астрономия (элективн.курс)

#### **4.5. Региональный компонент учебного плана**

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Родная литература» (Дагестанская литература) -1 час в неделю в каждом классе, и «Родной язык» -1 час в универсальных классах

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе по русскому языку как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, созданы группы по изучению нового предмета «Русский язык как родной».

#### **4.6. Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», лицей выбрал смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям. Уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа, 2 часа геометрии в неделю в универсальных и гуманитарных классах, 4 часа алгебры и начал анализа и 2 часа геометрии в естественнонаучных и технологических классах.

В классный журнал записывают на одну страницу единый учебный предмет «Математика».

## **5. Учебный план обучающихся на дому.**

### **5.1. Пояснительная записка к учебному плану**

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Лицей №8» для индивидуального обучения на дому в 2022/23 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

13. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

15. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

16. Письма Рособнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

17. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Лицей №8»;

18. Устава МБОУ «Лицей №8»

## **5. 2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Лицей №8» принят на заседании педагогического совета лицея (протокол № 1 от 31 августа 2022 г.), утвержден приказом директора ОУ от 31 августа 2022 г.

Учебный план индивидуального обучения на дому подготовлен с учетом:

- ✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.09.2013 г. №189

- Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учётом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях лица, либо с частичным посещением ОУ. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Лицей №8» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Важнейшим направлением воспитательной работы с детьми- инвалидами и ОВЗ, обучающимися на дому, является формирование у школьников целостной картины окружающего мира во внеурочной деятельности и во время учебного процесса, а именно:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его

мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; -готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; -стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; -развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

-стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; -осознание себя гражданином своей страны и мира; -готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

### 5.3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Лицей №8» на 2022/23 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.3. Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (10-11-е классы).

### **5.3.1. Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)**

Учебный план – это один из нормативных документов лицея, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

- ✓ структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;
- ✓ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план лицея дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык », «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы

религиозных культур и светской этики», учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык » и «Литературное чтение на родном языке ».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», он представлен модулем «Основы мировых религиозных культур», который выбран на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: 1-е классы: русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

2-4-е классы: русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика, информатика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; английский язык - контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями, по остальным предметам учебного плана - защита проекта.

В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 1-4-х классах - с 10 по 30 мая.

**Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по  
общеобразовательным программам (1- 4-е классы) по ФГОС НОО  
МБОУ «Лицей №8» в 2022/23 учебном году**

в

| Предметные области                                | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | I                                    | Часы сам. | II        | Часы сам. | III       | Часы сам. | IV        | Часы сам. |
| <b>Обязательная часть</b>                         |   |                                      |           |           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература                         | Русский язык                                | 2                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Литературное чтение                         | 2                                    | 2         | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                                 | 0,5                                  | 0,5       | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                                  | 0,5       | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |
| Иностранные языки                                 | Иностранный язык                            |                                      |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Математика и информатика                          | Математика                                  | 1,5                                  | 2         | 1,5       | 2         | 1,5       | 2         | 1,5       | 2         |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                              | 0,5                                  | 1,5       | 0,5       | 1,5       | 0,5       | 1,5       | 0,25      | 1,75      |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики |                                      |           |           |           |           |           | 0,25      | 1,75      |
| Искусство   | Музыка                                      | 0,25                                 | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |
|   | ИЗО   | 0,25                                 | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |
| Технология  | Технология                                  | 0,25                                 | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |
| Физическая культура                               | Физическая культура                         | 0,25                                 | 2,25      | 0,25      | 2,75      | 0,25      | 2,75      | 0,25      | 1,75      |
| <b>Итого</b>                                      |   | <b>8</b>                             | <b>13</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>            |   | <b>8</b>                             |           | <b>8</b>  |           | <b>8</b>  |           | <b>8</b>  |           |
| <b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>      |   |                                      | <b>13</b> |           | <b>15</b> |           | <b>15</b> |           | <b>15</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>  |   | <b>21</b>                            |           | <b>23</b> |           | <b>23</b> |           | <b>23</b> |           |
| <b>Часы внеурочной деятельности</b>               |   | <b>1</b>                             |           | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |           |
| <b>Всего к финансированию</b>                     |   | <b>9</b>                             |           | <b>9</b>  |           | <b>9</b>  |           | <b>9</b>  |           |

### **5.3.2. Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)**

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык» и «Родная литература»;

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Английский язык»;

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История», «География»;

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, включает предметные области «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы», «Общественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах составляет по 4 часа в неделю в каждом классе.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5-6-х классах по 10 часов в неделю, в 7-9-х классах по 11 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 5 классе – 22 часов, в 6 классе – 23 часов, в 7 классе – 24 час, 8-9-х классах по 25 часов в каждом классе. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9-х классах - 36 часов.

**Учебный план для учащихся, обучающихся на дому  
по общеобразовательным программам (5-9-е классы) по ФГОС ООО  
МБОУ «Лицей №8»  
в 2022/23 учебном году**

**в**

| Предметные области              | Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам |                  |          |                  |          |                  |          |                  |        |                  |
|---------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|--------|------------------|
|                                 |                   | V                                    | Часы сам. работы | VI       | Часы сам. работы | VII      | Часы сам. работы | VIII     | Часы сам. работы | IX     | Часы сам. работы |
| <b>Обязательная часть</b>       |                   |                                      |                  |          |                  |          |                  |          |                  |        |                  |
| Русский язык и литература       | Русский язык      | 3                                    | 4                | 2,5      | 4,5              | 1        | 4                | 2        | 3                | 2      | 3                |
|                                 | Литература        | 1                                    | 2                | 1        | 2                | 1        | 1                | 1        | 1                | 1      | 2                |
| Родной язык и родная литература | Родной язык       | 0,25                                 | 0,25             | 0,25     | 0,25             | 0,25     | 0,25             | 0,25     | 0,25             | 0,25   | 0,75             |
|                                 | Родная литература | 0,25                                 | 0,25             | 0,25     | 0,25             | 0,25     | 0,25             | 0,25     | 0,25             | 0,25   | 0,75             |
| Иностранные языки               | Иностранный язык  | англ 1                               | 2                | англ 0,5 | 1                | англ 0,5 | 1                | англ-0,5 | 1                | англ 1 | 2                |
|                                 |                   |                                      |                  | нем 0,5  | 1                | нем 0,5  | 1                | кит. 0,5 | 1                |        |                  |
| Математика и информатика        | Математика        | 1                                    | 5                | 1        | 5                |          |                  |          |                  |        |                  |
|                                 | Алгебра           |                                      |                  |          |                  | 1        | 3                | 1        | 4                | 1      | 4                |
|                                 | Геометрия         |                                      |                  |          |                  | 1        | 1                | 1        | 1                | 1      | 1                |
|                                 | Информатика       |                                      |                  |          |                  | 0,5      | 0,5              | 0,25     | 0,75             | 0,5    | 0,5              |
| Общественно-научные предметы    | Всеобщая история  | 1                                    | 1                | 0,5      | 0,5              | 0,5      | 0,5              | 0,5      | 0,5              | 0,5    | 0,5              |
|                                 | История России    |                                      |                  | 0,5      | 0,5              | 0,5      | 0,5              | 0,5      | 0,5              | 0,5    | 1,5              |
|                                 | Обществознание    |                                      |                  | 0,5      | 0,5              | 0,5      | 0,5              | 0,5      | 0,5              | 0,5    | 0,5              |
|                                 | География         | 0,5                                  | 0,5              | 0,5      | 1,5              | 0,5      | 1,5              | 0,5      | 1,5              | 0,5    | 1,5              |
| Естественнонаучные предметы     | Физика            |                                      |                  |          |                  | 1        | 1                | 0,5      | 1,5              | 0,5    | 2,5              |
|                                 | Химия             |                                      |                  |          |                  |          |                  | 0,5      | 1,5              | 0,5    | 1,5              |
|                                 | Биология          | 0,5                                  | 0,5              | 0,5      | 0,5              | 0,5      | 1,5              | 0,5      | 1,5              | 0,5    | 1,5              |

|   |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России           | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,25      | 0,75      |           |           | 0,25      | 0,75      |           |           |           |           |
| Искусство   | Музыка  | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |           |           |           |           |
|   | Изобразительное искусство                           | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |           |           |           |           |
| Технология  | Технология  | 0,25      | 1,75      | 0,25      | 1,75      | 0,25      | 1,75      | 0,25      | 0,75      |           |           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | ОБЖ   | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      | 0,25      | 0,75      |
|   | Физическая культура                                 | 0,25      | 1,75      | 0,5       | 1,5       | 0,25      | 1,75      | 0,25      | 1,75      | 0,25      | 1,75      |
| <b>Итого</b>  |   | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>23</b> | <b>11</b> | <b>24</b> | <b>11</b> | <b>25</b> | <b>11</b> | <b>25</b> |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>                     |   | <b>10</b> |           | <b>10</b> |           | <b>11</b> |           | <b>11</b> |           | <b>11</b> |           |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>               |   |           | <b>22</b> |           | <b>23</b> |           | <b>24</b> |           | <b>25</b> |           | <b>25</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b> |   | <b>32</b> |           | <b>33</b> |           | <b>35</b> |           | <b>36</b> |           | <b>36</b> |           |
| <b>Часы внеурочной деятельности</b>                           |   | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |           |
| <b>Всего к финансированию</b>                                 |   | <b>11</b> |           | <b>11</b> |           | <b>12</b> |           | <b>12</b> |           | <b>12</b> |           |

### 5.3.3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (10-е классы)

Учебный план для 10 класса составлен на основе ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе среднего общего образования в 10 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» и «Родная литература»;

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Английский язык» (или немецкий);

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика», «Информатика»;

Предметная область «Общественные науки» включает предметы «История», «География», «Обществознание»;

Предметная область «Естественные науки» включает предметы «Биология»; «Физика», «Химия», «Астрономия»;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе составляет по 4 часа в неделю.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 10 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС СОО составляет 12 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 10 классе – 25 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет в 10 классе – 37 часов.

**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам  
(10 классе) в МБОУ «Лицей №8»  
в 2022/23 учебном году по ФГОС СОО**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю по классам |                     |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|   |                                       | X                                    | Часы самост. работы |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                                      |                     |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 0,5                                  | 0,5                 |
|   | Литература                            | 1                                    | 2                   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | 0,25                                 | 0,75                |
|   | Родная литература                     | 0,25                                 | 0,75                |
| Иностранные языки   | Английский язык                       | 1                                    | 2                   |
| Математика и информатика  | Математика                            | 2                                    | 2                   |
|   | Информатика                           | 0,25                                 | 0,75                |
| Общественные науки  | История                               | 0,5                                  | 1,5                 |
|   | География                             | 0,5                                  | 0,5                 |
|   | Обществознание                        | 0,5                                  | 1,5                 |
| Естественные науки  | Физика                                | 0,5                                  | 1,5                 |
|   | Астрономия                            | 0,25                                 | 0,75                |
|   | Химия                                 | 0,5                                  | 1,5                 |
|   | Биология                              | 0,5                                  | 1,5                 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25                                 | 2,75                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25                                 | 0,75                |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>9</b>                             | <b>21</b>           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |                                      |                     |
| Индивидуальный проект   |                                       |                                      | 1                   |
| Русский язык  |                                       | 2                                    | 2                   |
| Математика  |                                       | 1                                    | 1                   |
|   |                                       |                                      |                     |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>3</b>                             | <b>4</b>            |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>                             |                                       | <b>12</b>                            |                     |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>                       |                                       |                                      | <b>25</b>           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>         |                                       | <b>37</b>                            |                     |
| <b>Часы внеурочной деятельности</b>                                   |                                       |                                      | <b>1</b>            |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                       |                                      | <b>13</b>           |

### **5. 3.4. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (11-е классы)**

Учебный план для 11 класса составлен на основе ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе среднего общего образования в 11 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» и «Родная литература»;

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Английский язык» (или немецкий);

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика», «Информатика»;

Предметная область «Общественные науки» включает предметы «История», «География», «Обществознание»;

Предметная область «Естественные науки» включает предметы «Биология»; «Физика», «Химия», «Астрономия»;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классе составляет 3 часа в неделю.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 11 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС СОО составляет 12 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 11 классе – 25 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет в 11 классе – 37 часов.

**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам  
(11 классе) в МБОУ «Лицей №8»  
в 2022/23 учебном году по ФГОС СОО**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю по классам |                     |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|   |                                       | XI                                   | Часы самост. работы |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                                      |                     |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 0,5                                  | 2,5                 |
|   | Литература                            | 1                                    | 2                   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | 0,25                                 | 0,75                |
|   | Родная литература                     | 0,25                                 | 0,75                |
| Иностранные языки   | Английский язык                       | 1                                    | 2                   |
| Математика и информатика  | Математика                            | 1,75                                 | 2,5                 |
|   | Информатика                           | 0,25                                 | 0,75                |
| Общественные науки  | История                               | 0,5                                  | 1,5                 |
|   | География                             | 0,5                                  | 0,75                |
|   | Обществознание                        | 0,5                                  | 1,5                 |
| Естественные науки  | Физика                                | 0,5                                  | 1,5                 |
|   | Астрономия                            | 0,25                                 | 0,25                |
|   | Химия                                 | 0,5                                  | 1,5                 |
|   | Биология                              | 0,5                                  | 0,5                 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,5                                  | 2,5                 |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25                                 | 0,75                |
| <b>Итого</b>  |                                       |                                      |                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |                                      |                     |
| Индивидуальный проект   |                                       |                                      | 1                   |
| Русский язык  |                                       | 2                                    | 2                   |
| Математика  |                                       | 1                                    | 1                   |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>3</b>                             | <b>4</b>            |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>                             |                                       | <b>12</b>                            |                     |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>                       |                                       |                                      | <b>25</b>           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>         |                                       | <b>37</b>                            |                     |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       | <b>1</b>                             |                     |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                       | <b>13</b>                            |                     |

### 5.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в лицее для учащихся, обучающихся на дому, организуется по 5 направлениям развития личности:

- \* духовно-нравственное;
- \* общеинтеллектуальное;
- \* общекультурное;
- \* спортивно-оздоровительное;
- \* социальное.

Лицей

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью – 35 минут. Для обучающихся 1-х классов в 1-м полугодии она не превышает 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### 5.4.1. Внеурочная деятельность для учащихся

1- 4-х классов МБОУ «Лицей №8», обучающихся на дому, на 2022/23 учебный год

| № | Направление                                 | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Итого: |
|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | Духовно-нравственное: Разговоры р<br>важном | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      |

#### 5. 4.2. Внеурочная деятельность для учащихся 5 - 11-х классов МБОУ «Лицей №8», обучающихся на дому на 2022/23 учебный год

| № | Направление                                 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|
| 1 | Духовно-нравственное:<br>Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 7      |

Директор МБОУ «Лицей №8» \_\_\_\_\_ Алиева 3.3.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Алиева Земфира Забуровна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023