

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году условия получения аттестата не изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

На основании результатов экзаменов по русскому языку и математике выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших ЕГЭ по русскому языку - **80** человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, не сдали ГВЭ по математике 2 выпускника. Они будут сдавать в дополнительный период осенью.

Аттестат получили не все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 18 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 27 человек, что составило 34 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

математика (профиль), литература, информатика, биология, химия, физика, история, обществознание, английский язык.

#### Результаты ЕГЭ за 2022 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во несдавших	Усп.%	Кач.%	Ср.тестовый балл	Ср.балл
Русский язык	80 (Зуч.ГВЭ-аттестат)	-	100%	90%	76	4,7
Литература	1	-	100%	100%	82	5
Математика (профиль)	27	1	96,3%	88,9	68,5	4,6
Математика (база)	52 (из них 2 ОВЗ)	2	96,2	83	15	4,3
Информатика	8	1	87,5%	87,5%	40	3,9
Биология	28	2	92,9%	67,9%	61	4
Химия	27	-	100%	70,4%	68	4
Физика	9	-	100%	77,8%	66,6	4,3
История	16	1	93,3%	60%	54,5	3,8
Обществознание	32	3	90,6%	59,4%	65	3,9
География	Не сдавали	-	-	-	-	-
Английский язык	13	-	100%	69,2%	67%	4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по лицу повысился средний балл по литературе (был 4, стал 5) и по математике (был 4, стал 4,6). Не изменился балл по русскому языку (4,7). Снизился средний балл по биологии (был 4,2, стал 4), истории (был 4,3, стал 3,8), обществознанию (был 4,3, стал 3,9), физике (был 4,5, стал 4,3), химии (был 4,3, стал 4). Набрали ниже минимального балла по информатике(1), по биологии(2), по истории (1), по обществознанию (3).

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации  
обучающихся  
11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2022 году**

	Русский язык	Математика
<b>Количество учеников</b>	3	2
<b>Средний балл</b>	4	3

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам, составить дорожную карту по коррекции знаний выпускников средней школы. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учащихся “группы риска” и своевременно составить индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022-23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

**Зам. директора по УВР**

**Рясная Л.М.**



**Руководитель ШМО**

**Казиева З.А.**

