

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 141 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- **обществознание** выбрали 63 обучающихся (9 «1» – 15 человек, 9 «2» – 14 человек, 9 «3» – 18 человек, 9 «ф/т» – 2 человека, 9 «х/б» – 1 человек, 9 «гум» – 13 человек);
- **историю** – 1 обучающийся (9 «3»);
- **иностраный язык** – 8 обучающихся (9 «2» – 1 человек, 9 «ф/т» – 4 человека, 9 «х/б» – 1 человек, 9 «гум» – 2 человека);
- **биологию** – 23 обучающихся (9 «1» – 7 человек, 9 «2» – 7 человек, 9 «3» – 8 человек, 9 «гум» – 1 человек);
- **информатику и ИКТ** – 8 обучающихся (9 «ф/т» – 7 человек, 9 «гум» – 1 человек);
- **физику** – 6 обучающихся (9 «1» – 2 человека, 9 «3» – 1 человек, 9 «ф/т» – 3 человека);
- **географию** – 4 обучающихся (9 «2»- 1 человек, 9 «3»- 1 человек, 9 «ф/т»- 1 человек, 9 «гум» - 1 человек);
- **химию** – 26 обучающихся (9 «1» – 2 человека, 9 «2» – 1 человек, 9 «ф/т»- 1 человек, 9 «х/б»- 21 человек, 9 «гум»- 1 человек.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	84	3,9	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	8	100	5	100
Биология	23	100	4,7	100
Информатика и ИКТ	8	100	4,8	100
Физика	6	100	4,5	100
География	4	100	4,4	100
Химия	26	100	4,6	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом высокую успеваемость учеников. Учителям обществознания, истории и географии обратить внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку и математике стали ниже (в 2019 году – 79%, в 2021 году – 77%), по математике (в 2019 году – 91,4%, в 2021 году – 73,4%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	91,4	4,1	100	79	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	73,4	4	100	77	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось по математике на 18 процентов, а по русскому языку на 2 процента)

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 7,8 процента от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Рясной Л.М. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2022 года.
4. Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Рясной Л.М. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Зам. директора по УВР

Рясная Л.М.



Руководитель ШМО

Казиева З.А.

