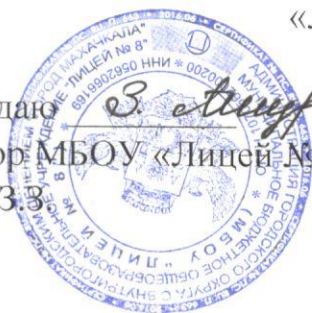


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.

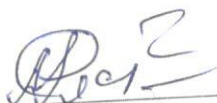



Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «География»).

Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий (ОГЭ)	Номер задания в КИМЕ (№)
1	Координаты точек .Определение координат.	7
2	Построение профиля местности	11
3	Циклоны и антициклоны.	5,6
4	Климатические пояса и климатические диаграммы	18,19
5	Отрасли хозяйства России.	26,27,28
6	Политическая карта мира.	1
7	Административная карта России.	2,30
8	Задачи на определение атмосферного давления и температуры воздуха на различных высотах.	13
9	Масштаб, определение расстояний по масштабу	5
10	Население и воспроизводство.	22,23

Зам. директора по УВР:  Рясная Л.М.

Руководитель ШМО:  Алиева К.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю _____
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.

Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «География»).

Пояснительная записка

Дорожная карта составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, на основании протоколов проверки результатов ОГЭ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов по географии выпускников МБОУ «Лицей» №8 и на основе анализа типичных ошибок участников диагностики. В связи с этим разработана дорожная карта коррекции знаний по географии, которая ориентирована на учащихся 9 классов.

Цели:

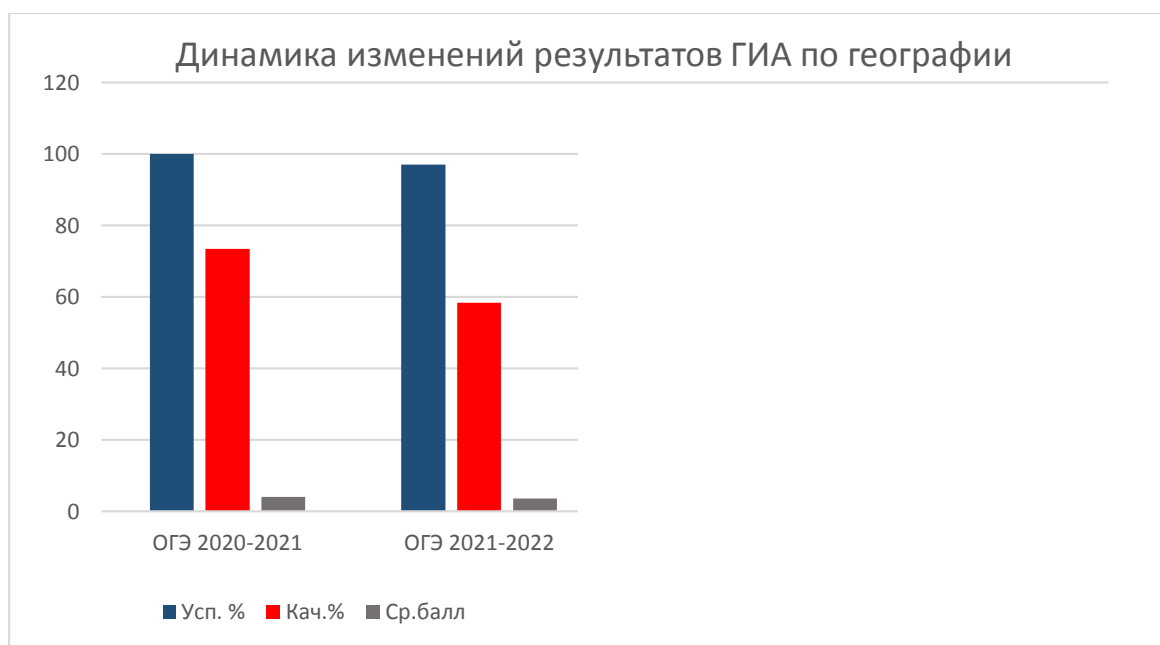
- 1) Коррекция пробелов знаний по неусвоенным темам.
- 2) Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ
- 3) Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ
- 4) Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний учеников за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формирование необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

I. Ниже представлена информация о результатах ГИА 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг.

Предмет и вид ГИА	Учебный год	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Усп. %	Кач. %	Ср.тестовый балл	Ср. балл
География (ОГЭ)	2020-2021	4	-	100%	100%	-	4
	2021-2022	63	1	97%	58,3%	19	3,6



Как мы видим, имеется отрицательная динамика результатов ОГЭ.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 88% совпадают при сдаче ОГЭ с результатами их баллов на ГИА. 12% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

II. Проведя анализ сложившейся ситуации в целом были выделены следующие причины отрицательной динамики показателей ГИА:

- 1) Переход на дистанционную форму обучения при повышенной заболеваемости COVID-19, ОРВИ.
- 1) Низкий уровень мотивации учащихся;
- 2) Слабый контроль со стороны родителей;
- 3) Повышенное напряжение и тревожность учащихся при проведении экзамена, которые повлияли на их психологический комфорт.

III. Перечень мероприятий, которые будут проводиться в Лицее №8 в 2022-2023 учебном году для устранения причин отрицательной динамики ГИА -2022.

№п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	На различных этапах урока и домашнее задание	Учащиеся 9 весь класс	Все учителя географии	В течение года: еженедельно
2	Мониторинговое исследование по математике.	Контр. работы, диагност. работы, тестир. в виде ОГЭ	Учащиеся 9 весь класс	Все учителя географии	В течение года
3	Организация групповой работы с учащимися 9 в кабинете.	Групповые дополнит. занятия	Учащиеся 9 классов	Все учителя география	В течение года: еженедельно
4	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ	Индивид. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя география	В течение года (по индивидуальному плану)
5	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Я сдам ОГЭ »	На различных этапах урока	Учащиеся 9 классов, сдающие ОГЭ	Все учителя географии	В течение года
6	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ	После уроков	Учащиеся 9 классов	Все учителя географии	В течение года
7	Работа учащихся на уроке географии по подготовке к ОГЭ	На различных этапах урока	Учащиеся 9 класса, сдающие ОГЭ	Все учителя географии	В течение года
8	Организация повторения тем на уроках географии, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	Урок-повторения, обобщающий урок	Учащиеся 9 класса	Все учителя географии	В течение года
9	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 весь класс	Все учителя географии	В течение года
10	Индивидуальная	Индивид. занятия	Слабоуспевающие	Все учителя	Согласно

	работа, согласно результатам диагностики в рамках ОГЭ 2021-2022 с обучающимися по западающим темам по географии		учащиеся	географии	календарно тематическому планированию
11	Тематическое повторение на уроках географии.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 кл, весь класс	Все учителя географии	В течение года: на каждом уроке
12	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	Тестирование	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя географии	В течение года: еженедельно
13	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ	Проверка Дз на информ.ресурсах	Учащиеся 9 кл,сдающих ОГЭ	Все учителя географии	В течение года
14	Обучение выполнению заданий базового уровня.	Дополнит. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя география	В течение года

Ожидаемые результаты

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ .

Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий (ОГЭ)	Номер задания в КИМе (№)
1	Координаты точек .Определение координат.	7
2	Построение профиля местности	11
3	Циклоны и антициклоны.	5,6
4	Климатические пояса и климатические диаграммы	18,19
5	Отрасли хозяйства России.	26,27,28
6	Политическая карта мира.	1
7	Административная карта России.	2,30
8	Задачи на определение атмосферного давления и температуры воздуха на	13

	различных высотах.	
9	Масштаб, определение расстояний по масштабу	5
10	Население и воспроизводство.	22,23

Зам. директора по УВР: _____ Рясная Л.М.

Руководитель ШМО: _____ Сардарова Ф.А