

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №8»

«Утверждаю» 
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
коррекции знаний выпускников
по подготовке к ГИА
на 2022-2023 учебный год
(направление «Информатика»)

Махачкала 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №8»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей№8»

Алиева З.З.

«__» _____ 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
коррекции знаний выпускников
по подготовке к ГИА
на 2022-2023 учебный год
(направление «Информатика»)

Махачкала 2022г.

Пояснительная записка:

Дорожная карта коррекционной работы с учащимися 11-х классов составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022

года по информатике и диагностической работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по информатике 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач на программирование. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

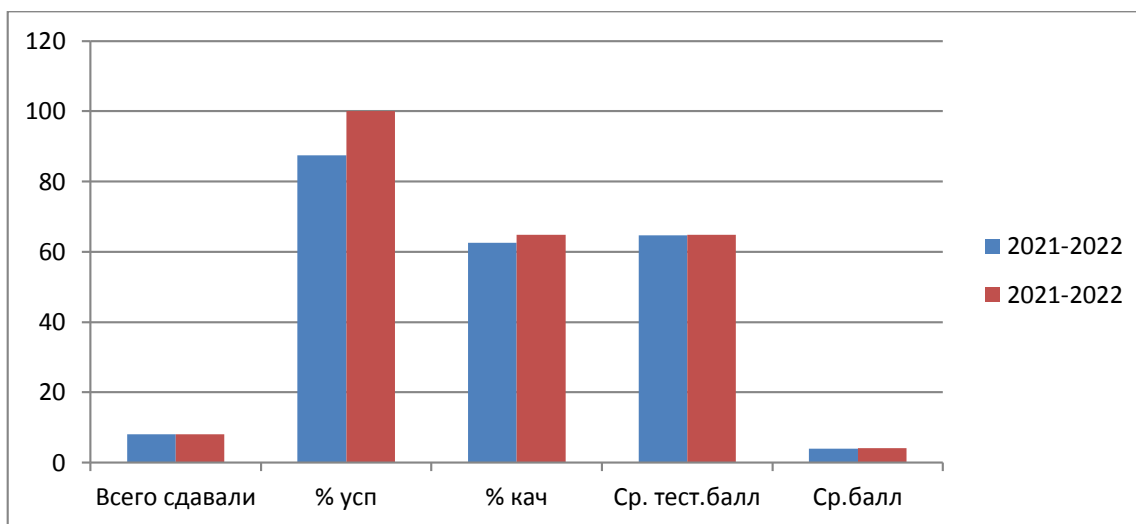
Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 35 первичных баллов: Проходной балл для получения аттестата – 5 первичных баллов.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии

I. Результаты ГИА по информатике

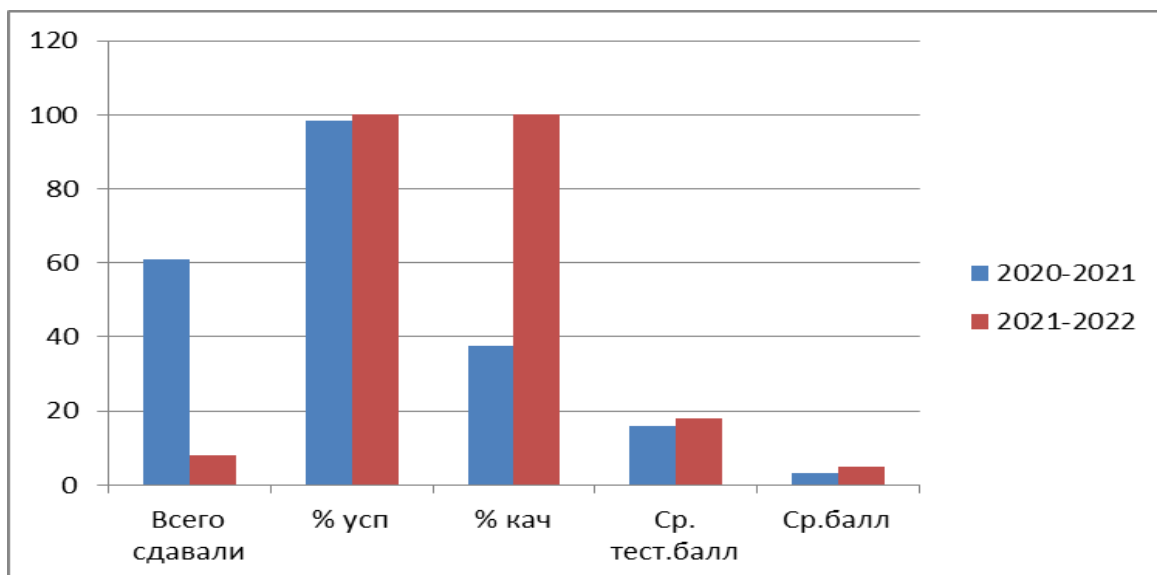
ЕГЭ:

Учебный год	Всего сдавали	% усп	% кач	Ср. тест.балл	Ср.балл
2020-2021	8	100	88	65	4,1
2021-2022	8	88	63	65	3,9



ОГЭ:

Учебный год	Всего сдавали	% усп	% кач	Ср. тест.балл	Ср.балл
2020-2021	8	100	100	Итоговая работа	4,8
2021-2022	61	98,36	37,7	16	3,37



Из 8 учащихся, сдавших ЕГЭ, 1 не подтвердил свои оценки (13%), а остальные, 87 % подтвердили.

II. Причины отрицательной динамики показателей ГИА

1. Низкая учебная мотивация
2. Недостаточное количество часов по учебному плану
3. Слабый контроль со стороны родителей
4. Повышенное напряжение и тревожность учащихся, которые повлияли на их психологический комфорт, при проведении экзамена

III. Мероприятия для устранения причин отрицательной динамики

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников	Ответственные исполнители	Примечание
1	Классный час «ОГЭ - 2023» «ЕГЭ -2023»	Октябрь, январь, апрель, май	Учащиеся 9 и 11 классов	Администрация, классные руководители 9-х кл.	
2	Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»: <ul style="list-style-type: none"> - планы работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников - образовательная программа подготовки учащихся к ОГЭ, - расписание консультаций по предметам. 	В течение года		Заместитель директора по УВР	
3	1. Составление и утверждение плана подготовки к ГИА	Октябрь - ноябрь		Заместитель директора по УВР, учителя предметники	
4	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 и 11 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий,	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	

	о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся				
5	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	
6	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	
7	Индивидуальные консультации родителей	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	
8	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение учебного года		Учителя предметники	
9	Организация работы с заданиями различной степени сложности	В течение учебного года		Учителя предметники	
10	Контроль учащихся	Срезы в течение учебного года	учащиеся	Учителя предметники и классные руководители	

Календарно-тематическое планирование занятий по темам:

<i>Тема занятия</i>	<i>Номер задания в КИМе</i>	<i>Сроки проведения</i>
Анализ информационных моделей	1	1 четверть
Построение таблиц истинности логических выражений	2	
Базы данных. Файловая система	3	

Кодирование и декодирование информации	4		
Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	5		
Анализ программ	6		
Кодирование и декодирование информации. Передача информации	7		
Перебор слов и системы счисления	8		
Встроенные функции в табличном процессоре Excel	9	2 четверть	
Поиск символов в текстовом редакторе	10		
Вычисление количества информации	11		
Выполнение алгоритмов для исполнителей	12		
Поиск путей в графе	13		
Кодирование чисел. Системы счисления	14		
Преобразование логических выражений	15		
Рекурсивные алгоритмы	16		
Проверка на делимость	17		
Робот-сборщик монет	18		
Выигрышная стратегия. Задание 1	19		3 четверть
Выигрышная стратегия. Задание 2	20		
Выигрышная стратегия. Задание 3	21		
Анализ программы с циклами и условными операторами	22		
Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева	23		
Обработка символьных строк	24		
Обработка целочисленной информации	25,26		
Программирование	17		
Повторение		4 четверть	