

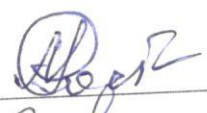
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

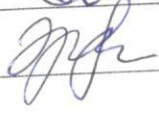
Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.



Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «Математика»).

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМе (№)
1	Числовые выражения (обыкновен., десятич. дроби, рациональные числа)	1,2
2	Простейшие задачи, и задачи на расчет по формулам	4,6,8
3	Степени, корни, проценты	3,5
4	Логарифмическая функция	7,17
5	Анализ чертежей, таблиц, графиков	8,9,11,14
6	Уравнения (квадратные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)	7
7	Тригонометрия	5
8	Неравенства (показательные, логарифмические)	17
9	Теория вероятностей	10
10	Окружность, элементы окружности и круга	13,15
11	Площади и объемы фигур	15,16
12	Анализ логических высказываний	18

Зам. директора по УВР:  Рясная Л.М.

Руководитель ШМО:  Сардарова Ф.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю _____
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.

Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «Математика»).

Пояснительная записка

Дорожная карта составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, на основании протоколов проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов по математике выпускников МБОУ «Лицей» №8 и на основе анализа типичных ошибок участников диагностики. В связи с этим разработана дорожная карта коррекции знаний по математике, которая ориентирована на учащихся 9 и 11 классов.

Цели:

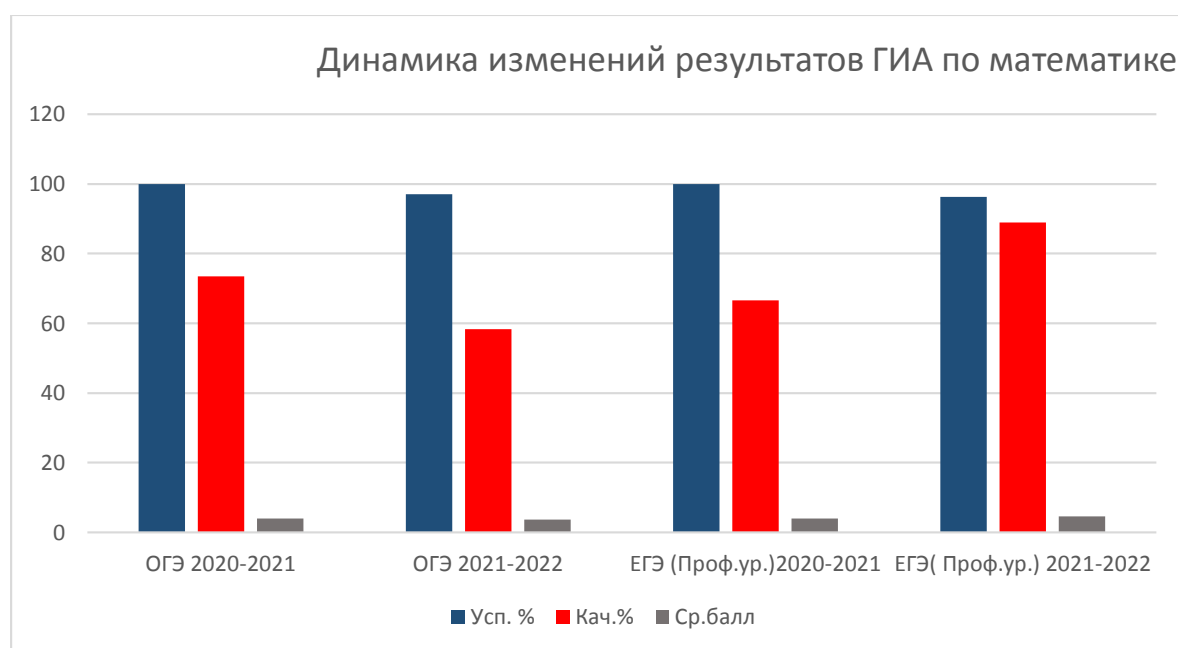
- 1) Коррекция пробелов знаний по неусвоенным темам.
- 2) Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ
- 4) Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний учеников за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формирование необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

I. Ниже представлена информация о результатах ГИА 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг.

Предмет и вид ГИА	Учебный год	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Усп. %	Кач. %	Ср. тестовый балл	Ср. балл
Математика (ОГЭ)	2020-2021	139	-	100%	73,4%	-	4
	2021-2022	168	2	97%	58,3%	19	3,6
Математика (ЕГЭ) Базовый уровень	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	52	2	96,2%	83%	15	4,3
Математика (ЕГЭ) Профильный уровень	2020-2021	23	-	100%	66,6%	54	4
	2021-2022	27	1	96,3%	88,9%	68,5	4,6



Как мы видим, имеется отрицательная динамика результатов ОГЭ. Но не можем не отметить и положительные изменения в качестве знаний профильной математики учащихся при сдаче ЕГЭ.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 87% совпадают при сдаче ОГЭ с результатами их баллов на ГИА. 13% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 91% совпадают при сдаче ЕГЭ с результатами их баллов на ГИА. 9% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

II. Проведя анализ сложившейся ситуации в целом были выделены следующие причины отрицательной динамики показателей ГИА:

1) Переход на дистанционную форму обучения при повышенной заболеваемости COVID-19, ОРВИ.

1) Низкий уровень мотивации учащихся;

2) Слабый контроль со стороны родителей;

3) Повышенное напряжение и тревожность учащихся при проведении экзамена, которые повлияли на их психологический комфорт.

III. Перечень мероприятий, которые будут проводиться в Лицее №8 в 2022-2023 учебном году для устранения причин отрицательной динамики ГИА -2022.

№п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	На различных этапах урока и домашнее задание	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года: еженедельно
2	Мониторинговое исследование по математике.	Контр. работы, диагност. работы, тестир. в виде ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года
3	Организация групповой работы с учащимися 9 и 11 кл. по математике в кабинете.	Групповые дополнит. занятия	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя математики	В течение года: еженедельно
4	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Индивид. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя математики	В течение года (по индивидуальному плану)
5	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Я сдам ОГЭ »	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя математики	В течение года
6	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Внеурочная деятельность	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя математики	В течение года
7	Работа учащихся на уроке математике	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года

	по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ				
8	Организация повторения тем на уроках математики, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	Урок-повторения, обобщающий урок	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года
9	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года
10	Индивидуальная работа, согласно результатам диагностики в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 с обучающимися по западающим темам по математике	Индивид. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя математики	Согласно календарно тематическому планированию (приложение № 1)
11	Тематическое повторение на уроках математики.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года: ежедневно
12	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	Тестирование	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя математики	В течение года: еженедельно
13	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Проверка Д\з на информ.ресурсах	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года
14	Обучение выполнению заданий базового уровня.	Дополнит. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя математики	В течение года

Ожидаемые результаты

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;

- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий (ОГЭ)	Номер задания в КИМс (№)
1	Числа и вычисления	6,8
2	Анализ чертежей, таблиц, простейшие текстовые задачи	1,2,3,4,5
3	Числовые неравенства, координатная прямая	7,15
4	Алгебраические выражения	13,14
5	Уравнения.	9,21
6	Статистика, вероятности	10
7	Графики функций	11,23
8	Арифметические и геометрические прогрессии	12
9	Расчеты по формулам	14
10	Практические задачи по геометрии (Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы)	16,18
11	Площади фигур	19
12	Окружность, круг и их элементы	17
13	Анализ геометрических высказываний	20

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМс (№)
1	Числовые выражения (обыкновен., десятич. дроби, рациональные числа)	1,2
2	Простейшие задачи, и задачи на расчет по формулам	4,6,8
3	Степени, корни, проценты	3,5
4	Логарифмическая функция	7,17
5	Анализ чертежей, таблиц, графиков	8,9,11,14
6	Уравнения (квадратные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)	7
7	Тригонометрия	5
8	Неравенства (показательные, логарифмические)	17
9	Теория вероятностей	10
10	Окружность, элементы окружности и круга	13,15
11	Площади и объемы фигур	15,16
12	Анализ логических высказываний	18

Зам. директора по УВР: _____ Рясная Л.М.

Руководитель ШМО: _____ Сардарова Ф.А