

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №8»  
Алиева З.З.



Дорожная карта  
коррекции знаний выпускников основной  
и средней школы по подготовке к ГИА  
на 2022-2023 уч.год  
(направление «Биология»).

- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

### Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий(ОГЭ)	Номер задания в КИМЕ (№)
1	Признаки биологических объектов	1
2	Клеточное строение организмов	2
3	Царство Растения, Животные	4,5
4	Сходство человека с животными	6
5	Психология и поведение	12
6	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	14
7	Экосистемная организация живой системы	15
8	Определение структуры объекта	16
9	Биологические процессы, явления, объекты	22
10	Объяснение роли биологии в современном мире	25
11	Работа с текстом биологического содержания	27

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМЕ (№)
1	Прогноз результатов эксперимента	2
2	Генетическая информация о клетке. Скрещивание	3,4
3	Строение клетки	5,6
4	Селекция, биотехнология	7,8,9
5	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции	15,16,26
6	Человек и его здоровье	20, 25
7	Планирование , проведение и анализ результата эксперимента	22
8	Задание на анализ биологической информации	24
9	Задача по цитологии	27
10	Задача по генетике	28

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_

Рясная Л.М.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_

Алиева К.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Лицей №8»  
Алиева З.З.

Дорожная карта  
коррекции знаний выпускников основной  
и средней школы по подготовке к ГИА  
на 2022-2023 уч.год  
(направление «Биология»).

## **Пояснительная записка**

Дорожная карта составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, на основании протоколов проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов по биологии выпускников МБОУ «Лицей» №8 и на основе анализа типичных ошибок участников диагностики. В связи с этим разработана дорожная карта коррекции знаний по биологии, которая ориентирована на учащихся 9 и 11 классов.

### **Цели:**

- 1) Коррекция пробелов знаний по неувоенным темам.
- 2) Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ
- 4) Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.

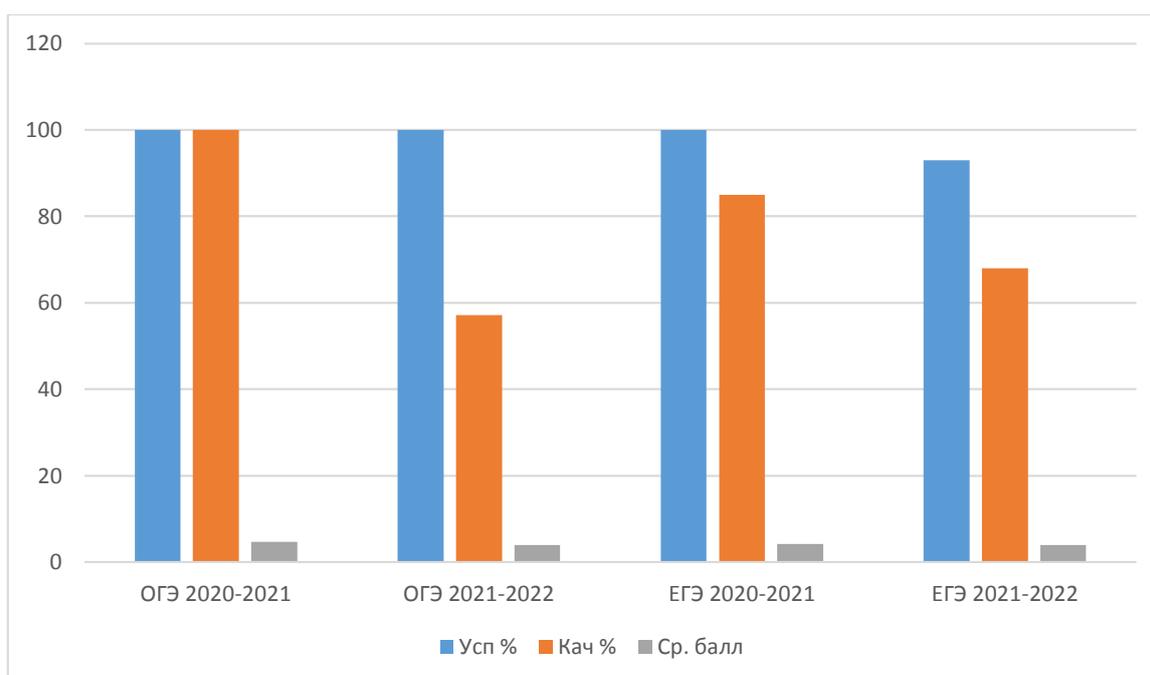
### **Задачи:**

1. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний учеников за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формирование необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

I. Ниже представлена информация о результатах ГИА 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг.

Предмет и вид ГИА	Учебный год	Кол-во сдававших	Усп. %	Кач. %	Ср.тестовый балл	Ср. балл
Биология (ОГЭ)	2020-2021	23	100%	100%	-	4,7
	2021-2022	42	100%	57,1%	26	4
Биология (ЕГЭ)	2020-2021	20	100%	85%	63,9	4,2
	2021-2022	28	93%	68%	61	4

Динамика изменений результатов ГИА по биологии



Как мы видим, имеется отрицательная динамика результатов ОГЭ.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 86% совпадают при сдаче ОГЭ с результатами их баллов на ГИА. 14% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 89% совпадают при сдаче ЕГЭ с результатами их баллов на ГИА. 11% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

II. Проведя анализ сложившейся ситуации в целом были выделены следующие причины отрицательной динамики показателей ГИА:

- 1) Переход на дистанционную форму обучения при повышенной заболеваемости COVID-19, ОРВИ.
- 2) Низкий уровень мотивации учащихся;
- 3) Слабый контроль со стороны родителей;
- 4) Повышенное напряжение и тревожность учащихся при проведении экзамена, которые повлияли на их психологический комфорт.

III. Перечень мероприятий, которые будут проводиться в Лицее №8 в 2022-2023 учебном году для устранения причин отрицательной динамики ГИА -2022.

№п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	На различных этапах урока и домашнее задание	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя биологии	В течение года: еженедельно
2	Мониторинговое исследование по биологии.	Контр. работы, диагност. работы, тестир. в виде ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя биологии	В течение года
3	Организация групповой работы с учащимися 9 и 11 кл. по биологии в кабинете.	Групповые дополнит. занятия	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя биологии	В течение года: еженедельно
4	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Индивид. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя биологии	В течение года ( по индивидуальному плану)
5	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Я сдам ОГЭ »	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя биологии	В течение года
6	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Внеурочная деят-ть	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя математики	В течение года
7	Работа учащихся на уроке биологии по подготовке к ОГЭ и	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года

	ЕГЭ				
8	Организация повторения тем на уроках математики, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	Урок-повторения, обобщающий урок	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя математики	В течение года
9	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя биологии	В течение года
10	Индивидуальная работа, согласно результатам диагностики в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 с обучающимися по западающим темам по биологии	Индивид. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя биологии	Согласно календарно тематическому планированию (приложение № 1)
11	Тематическое повторение на уроках биологии.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя биологии	В течение года: ежедневно
12	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	Тестирование	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя математики	В течение года: еженедельно
13	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Проверка Дз на информ.ресурсах	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя биологии	В течение года
14	Обучение выполнению заданий базового уровня.	Дополнит. занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя математики	В течение года

### Ожидаемые результаты

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;

- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

### Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий(ОГЭ)	Номер задания в КИМЕ (№)
1	Признаки биологических объектов	1
2	Клеточное строение организмов	2
3	Царство Растения, Животные	4,5
4	Сходство человека с животными	6
5	Психология и поведение	12
6	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	14
7	Экосистемная организация живой системы	15
8	Определение структуры объекта	16
9	Биологические процессы, явления, объекты	22
10	Объяснение роли биологии в современном мире	25
11	Работа с текстом биологического содержания	27

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМЕ (№)
1	Прогноз результатов эксперимента	2
2	Генетическая информация о клетке. Скрещивание	3,4
3	Строение клетки	5,6
4	Селекция, биотехнология	7,8,9
5	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции	15,16,26
6	Человек и его здоровье	20, 25
7	Планирование , проведение и анализ результата эксперимента	22
8	Задание на анализ биологической информации	24
9	Задача по цитологии	27
10	Задача по генетике	28

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Рясная Л.М.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ Алиева К.Г.