

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Лицей №8» г Махачкалы

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №8»

Алиева З.З.



**Дорожная карта**  
**коррекции знаний выпускников**  
**основной и средней школы**  
**по подготовке к ГИА**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(направление «Английский язык»).**

19.	Январь	Предлоги.	1ч.	ЛГТ
20.	Февраль	Словообразование.	1ч.	ЛГТ
21.	Февраль	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	1ч.	ЛГТ
22.	Февраль	Стратегии подготовки к разделу "Письмо". Заполнение анкеты.	1ч.	П
23.	Февраль	Письмо личного характера.	1ч.	П
24.	Март	Письмо официального характера.	1ч.	П
25.	Март	Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания.	1ч.	П
26.	Март	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо»	1ч.	П
27.	Март	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ.	1ч.	Г
28.	Апрель	Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ.	1ч.	Г
29.	Апрель	Типы вопросов в английском языке.	1ч.	Г
30.	Апрель	Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.	1ч.	Г
31.	Апрель	Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки»	1ч.	Г
32.	Май	Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений»	1ч.	Г
33.	Май	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение»	1ч.	М
34.	Май	Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-40. Устранение затруднений в заданиях 1-4 раздела «Говорение»	1ч.	А, ЛГТ, П, Г
35.	В течение года	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ.		
36.	По графику ОУ и согласно ТП	Диагностические работы в форме ЕГЭ.		

**Условные обозначения:**

*А* – аудирование,

*ТЧ* – тест по чтению,

*ГТ* – грамматический тест,

*ЛГТ* – лексико-грамматический тест,

*П* – письмо,

*Г* – говорение.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_



Рясная Л.М.

Руководитель ШМО учителей ИЯ: \_\_\_\_\_



Манилова А.З.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лицей №8» г Махачкалы**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Лицей №8»**

\_\_\_\_\_ **Алиева З.З.**

**Дорожная карта  
коррекции знаний выпускников  
основной и средней школы  
по подготовке к ГИА  
на 2022-2023 учебный год  
(направление «Английский язык»).**

## **Пояснительная записка.**

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися выпускных классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе протоколов проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов по английскому языку выпускников МБОУ «Лицей» №8 и на основе анализа типичных ошибок участников диагностики.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения, а также на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

### **Цели:**

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ГИА.

### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

### Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ГИА по английскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

I. Ниже представлена информация о результатах ГИА 2020-2021 и 2021-2022 учебн. г.

Предмет и вид ГИА	Учебный год	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Усп. %	Кач. %	Ср. тестовый балл	Ср. балл
Английский язык (ОГЭ)	<b>2020-2021</b>	8	-	100%	100 %	Итоговая работа	5
	<b>2021-2022</b>	16	1	94%	75 %	42	4
Английский язык (ЕГЭ)	<b>2020-2021</b>	7	-	100%	71,4 %	63,4 %	4
	<b>2021-2022</b>	13	-	100 %	69 %	68	4



Как мы видим, количество сдавших ОГЭ по сравнению с 2021 годом выросло вдвое, наблюдается небольшое снижение динамики результатов ОГЭ-2022. Один ученик не подтвердил свою итоговую оценку по предмету.

Но не можем не отметить и положительные изменения в качестве знаний профильной математики учащихся при сдаче ЕГЭ.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 89% совпадают при сдаче ОГЭ с результатами их баллов на ГИА. 11% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 94% совпадают при сдаче ЕГЭ с результатами их баллов на ГИА. 6% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

II. Проведя анализ сложившейся ситуации в целом были выделены следующие причины отрицательной динамики показателей ГИА:

1) Переход на дистанционную форму обучения при повышенной заболеваемости COVID-19, ОРВИ.

1) Низкий уровень мотивации учащихся;

2) Слабый контроль со стороны родителей;

3) Повышенное напряжение и тревожность учащихся при проведении экзамена, которые повлияли на их психологический комфорт.

III. Перечень мероприятий, которые будут проводиться в Лицее №8 в 2022-2023 учебном году для устранения причин отрицательной динамики ГИА -2022.

№п /п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно	На различных этапах урока и домашнее задание	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Учителя английского языка	В течение года: еженедельно

	в домашних условиях.				
2	Мониторинговое исследование по английскому языку.	Контрольные работы, диагностические работы, тестирования. в виде ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Учителя английского языка	В течение года
3	Организация групповой работы с учащимися 9 и 11 кл. по английскому языку в кабинете.	Групповые дополнительные занятия	Учащиеся 9 и 11 кл.	Учителя английского языка	В течение года: еженедельно
4	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Индивидуальные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Учителя английского языка	В течение года ( по индивидуальному плану)
5	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Я сдам ОГЭ »	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл.	Учителя английского языка	В течение года
6	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Внеурочная деятельность	Учащиеся 9 и 11 кл.	Учителя английского языка	В течение года
7	Работа учащихся на уроке английского языка по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Учителя английского языка	В течение года

8	Организация повторения тем на уроках английского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	Урок-повторения, обобщающий урок	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Учителя английского языка	В течение года
9	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Учителя английского языка	В течение года
10	Индивидуальная работа, согласно результатам диагностики в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 с обучающимися по западающим темам по английскому языку	Индивидуальные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Учителя английского языка	Согласно календарно-тематическому планированию (приложение № 1)
11	Тематическое повторение на уроках английского языка	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Учителя английского языка	В течение года: ежедневно
12	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный	Тестирование	Слабоуспевающие учащиеся	Учителя английского языка	В течение года: еженедельно

	контроль их усвоения.				
13	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Проверка Д\з на информационных ресурсах	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Учителя английского языка	В течение года
14	Обучение выполнению заданий базового уровня.	Дополнительные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Учителя английского языка	В течение года

### Ожидаемые результаты

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

### Календарно-тематическое планирование занятий по подготовке к ОГЭ

№ п/п	Дата	Тема	Тема работы	Кол. часов
1.	Сентябрь	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1
2.	Сентябрь	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1

3.	Сентябрь	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
4.	Сентябрь	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
5.	Октябрь	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
6.	Октябрь	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	1
7.	Октябрь	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
8.	Октябрь	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
9.	Октябрь	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
10.	Ноябрь	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
11.	Ноябрь	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	1
12.	Ноябрь	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий	1
13.	Декабрь	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	1
14.	Декабрь	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога	1

15.	Декабрь	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений	1
16.	Декабрь	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1
17.	Январь	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1
18.	Январь	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом	1
19.	Январь	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	1
20.	Февраль	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	1
21.	Февраль	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений	1
22.	Февраль	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ	1
23.	Февраль	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	1
24.	Март	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты	1

			личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	
25.	Март	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1
26.	Март	Написание письма	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише	1
27.	Март	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1
28.	Апрель	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1
29.	Апрель	Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух.	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	1
30.	Апрель	Мини-практикум по выполнению заданий. Односторонний диалог (ответы на вопросы)	Презентация темы с обсуждением	1
31.	Апрель	Тематика монологического высказывания.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
32.	Май	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог)	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1

33.	По графику ОУ и согласно ТП	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
34.	По графику ОУ и согласно ТП	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1

### Календарно-тематическое планирование занятий по подготовке к ЕГЭ

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Условные обозначения
1.	Сентябрь	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	1 ч	
2.	Сентябрь	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	1ч.	
3.	Сентябрь	Задания на извлечение запрашиваемой информации	1ч.	А
4.	Сентябрь	Задания на полное понимание прослушанного	1ч.	А
5.	Октябрь	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование»)	1ч.	А
6.	Октябрь	Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания	1ч.	ТЧ
7.	Октябрь	Задания на понимание структурно-смысловых связей	1ч.	ТЧ
8.	Октябрь	Задания на понимание деталей текста	1ч.	ТЧ
9.	Октябрь	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Чтение»)	1ч.	ТЧ
10.	Ноябрь	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей	1ч.	ГТ
11.	Ноябрь	Местоимения. Числительные	1ч.	ЛГТ
12.	Ноябрь	Имена прилагательные. Наречия.	1ч.	ЛГТ
13.	Декабрь	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог..	1ч.	ЛГТ
14.	Декабрь	Инфинитив. Герундий Причастие.	1ч.	ЛГТ
15.	Декабрь	Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1ч.	ЛГТ

16.	Декабрь	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	1ч.	ЛГТ
17.	Январь	Модальные глаголы.	1ч.	ЛГТ
18.	Январь	Фразовые глаголы.	1ч.	ЛГТ
19.	Январь	Предлоги.	1ч.	ЛГТ
20.	Февраль	Словообразование.	1ч.	ЛГТ
21.	Февраль	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	1ч.	ЛГТ
22.	Февраль	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.	1ч.	П
23.	Февраль	Письмо личного характера.	1ч.	П
24.	Март	Письмо официального характера.	1ч.	П
25.	Март	Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания.	1ч.	П
26.	Март	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо»	1ч.	П
27.	Март	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ.	1ч.	Г
28.	Апрель	Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ.	1ч.	Г
29.	Апрель	Типы вопросов в английском языке.	1ч.	Г
30.	Апрель	Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.	1ч.	Г
31.	Апрель	Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки»	1ч.	Г
32.	Май	Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений»	1ч.	Г
33.	Май	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение»	1ч.	М
34.	Май	Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-40. Устранение затруднений в заданиях 1-4 раздела «Говорение»	1ч.	А, ЛГТ, П, Г
35.	В течение года	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ.		
36.	По графику ОУ и согласно ТП	Диагностические работы в форме ЕГЭ.		

**Условные обозначения:**

*А* – аудирование,

*ТЧ* - тест по чтению,

*ГТ* - грамматический тест,

*ЛГТ* - лексико-грамматический тест,

*П* – письмо,

*Г* – говорение.

**Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Рясная Л.М.**

**Руководитель ШМО учителей ИЯ: \_\_\_\_\_ Манилова А.З.**