

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю З. Алиева
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.

Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «физика»).

Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий (ОГЭ)	Номер задания в КИМе (№)
1	Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии.	4
2	Электрические цепи. Смешанное соединение.	8
3	Законы геометрической оптики. Линзы.	9
4	Закон сохранения энергии в механике.	11
5	Шкала электромагнитных волн.	14
6	Закон электромагнитной индукции.	16
7	Колебания и волны. Звуковые и электромагнитные волны.	19-20
8	Законы гидростатики. Расчетные задачи	21
9	Закон Джоуля-Ленца.	23
10	Закон сохранения импульса.	24

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМе (№)
1	Общий обзор по разделам школьного курса физики.	1
2	Установление соответствия. Работа с графиками. По всем разделам школьного физики.	2
3	Импульс. Упругие и неупругие соударения.	4
4	Изучение ускоренного движения тела.	6
5	Законы гидростатики.	7
6	Механические колебания и волны.	8
7	Основные законы МКТ	12
8	Колебательный контур. Переменный ток.	15
9	Закон Ома для полной цепи. Расчет цепей.	16
10	Законы Столетова. Фотоэффект.	21
11	Законы освещенности. Яркость.	24
12	Описание движения связанных тел с учетом законов сохранения и импульса.	30

Зам. директора по УВР _____

Руководитель ШМО _____

Рясная Л.М.

Мусаева Х.Э.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю _____
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.

Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «физика»).

Пояснительная записка

Дорожная карта составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, на основании протоколов проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов по физике выпускников МБОУ «Лицей №8» и на основе анализа типичных ошибок участников диагностики. В связи с этим разработана дорожная карта коррекции знаний по предмету, которая ориентирована на учащихся 9 и 11 классов.

Цели:

- 1) Коррекция пробелов знаний по неувоенным темам.
- 2) Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ
- 4) Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний учеников за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формирование необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

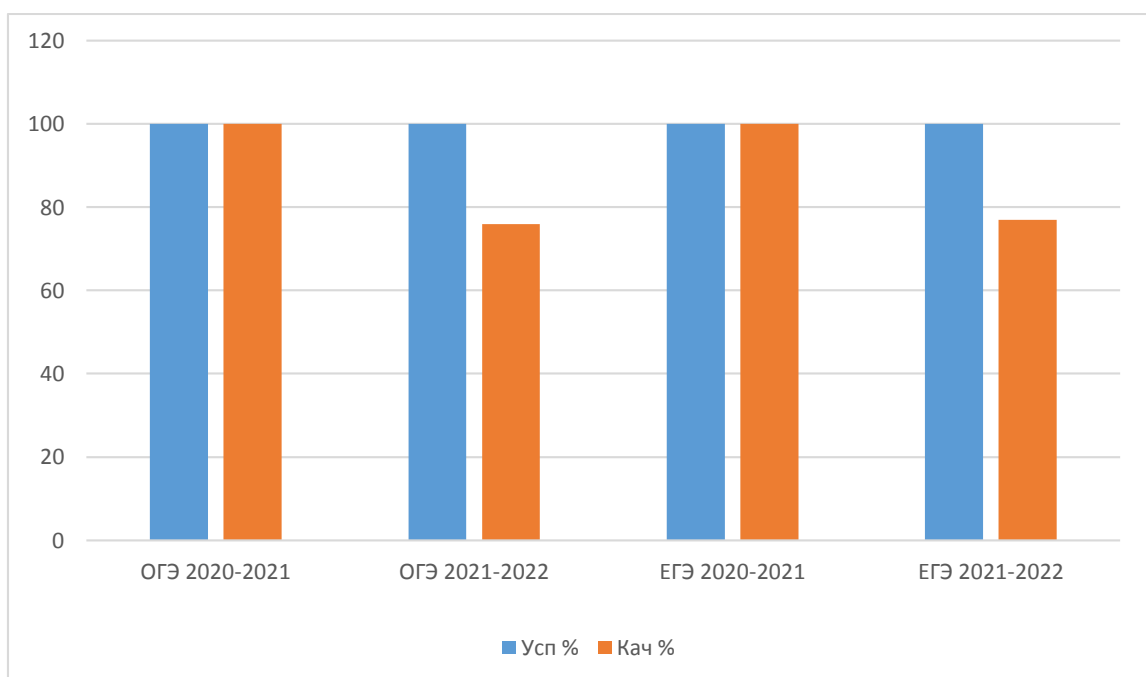
Результаты ГИА-2022 выпускников МБОУ «Лицей №8»

	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во несдавших	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
ЕГЭ	Физика	9	-	100	77	4,3
ОГЭ	Физика	17	-	100	76	3,8

Результаты ГИА-2021 выпускников МБОУ «Лицей №8»

	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во несдавших	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
ЕГЭ	Физика	2	-	100%	100%	4
ОГЭ	Физика	4	-	100%	100%	5

Физика



Данные диаграммы показывают стабильно высокие результаты по физике. Это связано с повышением мотивации при подготовке к ГИА, осознанным выбором предмета учащимися, нацеленностью на профильное обучение.

Отрицательная динамика результатов наблюдается по физике в 9-х классах (по сравнению с результатами прошлого учебного года незначительное снижение первичного балла).

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 98% совпадают при сдаче ОГЭ с результатами их баллов на ГИА. 2% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 100% совпадают при сдаче ЕГЭ с результатами их баллов на ГИА.

Проведя анализ сложившейся ситуации в целом, были выделены следующие причины отрицательной динамики показателей ГИА:

- 1) Переход на дистанционную форму обучения при повышенной заболеваемости COVID-19, ОРВИ.
- 2) Недостаточный уровень мотивации учащихся;
- 3) Слабый контроль со стороны родителей;
- 4) Повышенное напряжение и тревожность учащихся при проведении экзамена, которые повлияли на их психологический комфорт.

Перечень мероприятий, которые будут проводиться в МБОУ «Лицей №8» в 2022-2023 учебном году для устранения причин отрицательной динамики ГИА -2022.

№п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	На различных этапах урока и домашнее задание	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя физики	В течение года: еженедельно
2	Мониторинговое исследование по физике.	Контрольные, диагностические работы, тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя физик	В течение года
3	Организация групповой работы с учащимися 9 и 11 кл.	Групповые дополнительные занятия	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя физики	В течение года: еженедельно
4	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска»	Индивидуальные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя физики	В течение года (по индивидуальному плану)

	по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.				
5	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Я сдам ГИА»	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя физики	В течение года
6	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Внеурочная деятельность	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя физики	В течение года
7	Работа учащихся на уроке физики по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя физики	В течение года
8	Организация повторения тем на уроках физики, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	Урок-повторения, обобщающий урок	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя физики	В течение года
9	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя физики	В течение года
10	Индивидуальная работа, согласно результатам диагностики в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 с обучающимися по западающим темам по физике.	Индивидуальные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя физики	Согласно календарно тематическому планированию (приложение №1)
11	Тематическое повторение на уроках физики.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя физики	В течение года: ежедневно
12	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	Тестирование	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя физики	В течение года: еженедельно
13	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Проверка домашнего задания на информ.ресурсах	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя физики	В течение года
14	Обучение выполнению заданий базового уровня.	Дополнительные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя физики	В течение года

Ожидаемые результаты

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий (ОГЭ)	Номер задания в КИМЕ (№)
1	Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии.	4
2	Электрические цепи. Смешанное соединение.	8
3	Законы геометрической оптики. Линзы.	9
4	Закон сохранения энергии в механике.	11
5	Шкала электромагнитных волн.	14
6	Закон электромагнитной индукции.	16
7	Колебания и волны. Звуковые и электромагнитные волны.	19-20
8	Законы гидростатики. Расчетные задачи	21
9	Закон Джоуля-Ленца.	23
10	Закон сохранения импульса.	24

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМЕ (№)
1	Общий обзор по разделам школьного курса физики.	1
2	Установление соответствия. Работа с графиками. По всем разделам школьного физики.	2
3	Импульс. Упругие и неупругие соударения.	4
4	Изучение ускоренного движения тела.	6
5	Законы гидростатики.	7
6	Механические колебания и волны.	8
7	Основные законы МКТ	12
8	Колебательный контур. Переменный ток.	15
9	Закон Ома для полной цепи. Расчет цепей.	16
10	Законы Столетова. Фотоэффект.	21
11	Законы освещенности. Яркость.	24
12	Описание движения связанных тел с учетом законов сохранения и импульса.	30

Зам. директора по УВР _____ Рясная Л.М.

Руководитель ШМО _____ Мусаева Х.Э.