

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №8»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №8»

Алиева Э.Э.

«18»

08 2022 г.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников

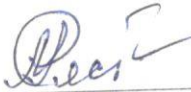
по подготовке к ГИА

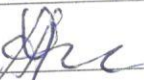
на 2022-2023 учебный год

(направление «Химия»)

Махачкала 2022г.

33	Общие способы получения металлов. Общие научные принципы производства : получение аммиака, серной кислоты.	1	ММК
34	Природные источники углеводов и их переработка.	1	ММК
	Итого:	34	

Зам. директора по УВР  Рясная Л.М.

Руководитель ШМО  Мусаева Х.Э.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №8»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей№8»

Алиева З.З.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
коррекции знаний выпускников  
по подготовке к ГИА  
на 2022-2023 учебный год  
(направление «Химия»)

Махачкала 2022г.

## **Пояснительная записка:**

Дорожная карта коррекционной работы с учащимися 11-х классов составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по химии и диагностической работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по химии 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач второй части. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и логическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

### **Цели:**

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

### **Система оценки достижений учащихся:**

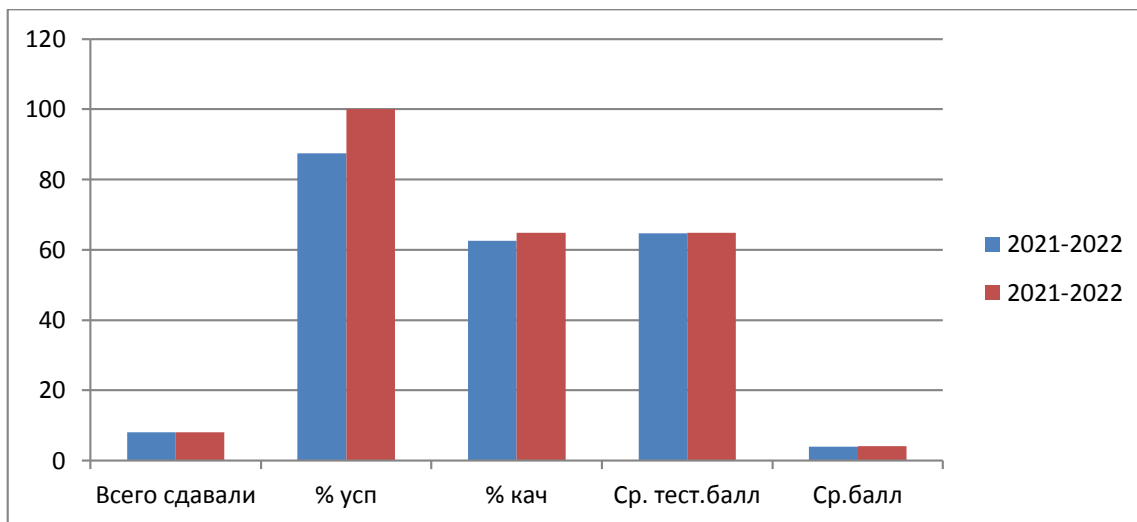
Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня).

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии

## I. Результаты ГИА по химии

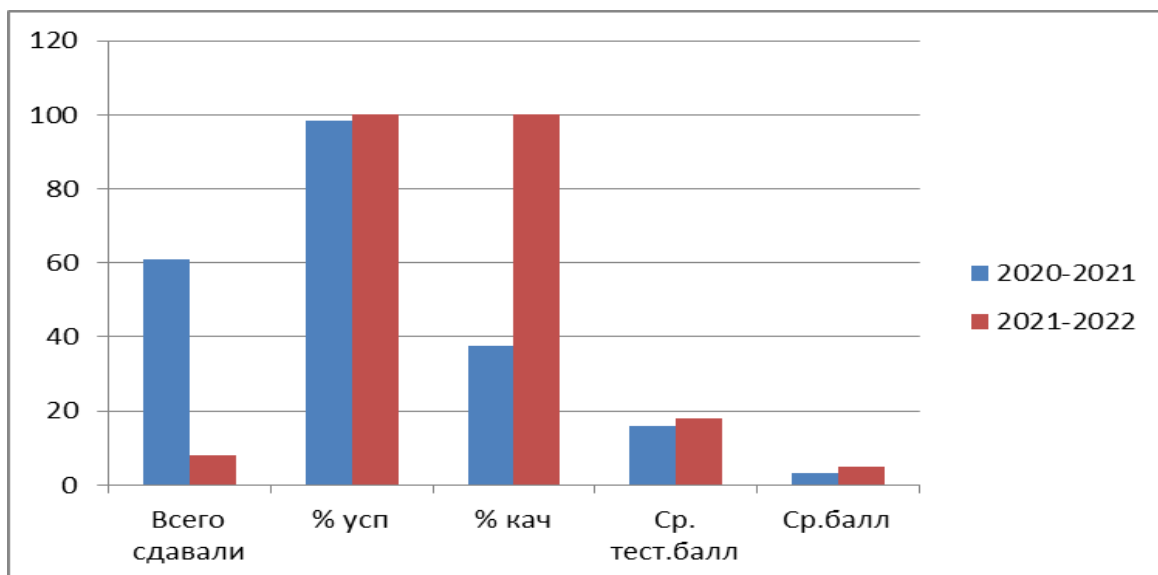
### ЕГЭ:

Учебный год	Всего сдавали	% усп	% кач	Ср. тест.балл	Ср.балл
<b>2020-2021</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>4,3</b>
<b>2021-2022</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>4</b>



### ОГЭ:

Учебный год	Всего сдавали	% усп	% кач	Ср. тест.балл	Ср.балл
<b>2020-2021</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Итоговая работа</b>	<b>4,6</b>
<b>2021-2022</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>4,5</b>



## II. Причины отрицательной динамики показателей ГИА

1. Низкая учебная мотивация
2. Слабый контроль со стороны родителей
3. Повышенное напряжение и тревожность учащихся, которые повлияли на их психологический комфорт, при проведении экзамена

## III. Мероприятия для устранения причин отрицательной динамики

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников	Ответственные исполнители	Примечание
1	Классный час «ОГЭ - 2023» «ЕГЭ - 2023»	Октябрь, январь, апрель, май	Учащиеся 9 и 11 классов	Администрация, классные руководители 9-х кл.	
2	Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»: - планы работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников - образовательная программа подготовки учащихся к ОГЭ, - расписание консультаций по предметам.	В течение года		Заместитель директора по УВР	
3	1. Составление и утверждение плана подготовки к ГИА	Октябрь - ноябрь		Заместитель директора по УВР, учителя предметники	
4	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 и 11 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	

	мониторинга ЗУН учащихся				
<b>5</b>	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	
<b>6</b>	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	
<b>7</b>	Индивидуальные консультации родителей	октябрь, январь, апрель		Администрация, классные руководители	
<b>8</b>	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение учебного года		Учителя предметники	
<b>9</b>	Организация работы с заданиями различной степени сложности	В течение учебного года		Учителя предметники	
<b>10</b>	Контроль учащихся	Срезы в течение учебного года	учащиеся	Учителя предметники и классные руководители	

### Календарно - тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Используемое оборудование
	<b>Введение.</b>	<b>3</b>	
1	Строение атома. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	1	Периодическая таблица Д.И.Менделеева
2	Химическая связь и строение вещества. Химическая реакция.	1	Таблица. Химическая связь

3	Общие требования к решению химических задач. Способы решения задач.	1	
	<b>Тема 2. Неорганическая химия.</b>	<b>9</b>	
4	Классификация неорганических веществ. Характерные химические свойства оксидов, оснований.	1	ММК
5	Характерные химические свойства кислот, и солей.	1	ММК
6	Взаимосвязь неорганических веществ. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.	1	ММК
7	Вычисления массовой доли (массы) химического соединения в смеси; массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей.	1	ММК
8	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях.	1	ММК
9	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ.	1	ММК
10	Расчеты массы (объема количества вещества) продуктов реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке (имеет примеси).	1	ММК
11	Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	1	ММК
12	<b>Контрольная работа №1.</b>	1	
	<b>Тема 3. Химическая реакция.</b>	<b>8</b>	
13	Классификация химических реакций в неорганической химии. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.	1	ММК
14	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие, его смещение.	1	ММК
15	Электролитическая диссоциация.	1	



	Реакции ионного обмена.		
16	Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции.	1	ММК
17	Тепловой эффект реакции. Расчеты теплового эффекта реакции.	1	ММК
18	Коррозия металлов.	1	
19	<b>Контрольная работа №2.</b>	1	
	<b>Тема 4. Органическая химия.</b>	<b>12</b>	
20	Теория химического строения органических соединений: гомология, изомерия.	1	ММК
21	Характерные химические свойства алканов, алкенов, алкинов.	1	ММК
22	Характерные химические свойства циклоалканов, алкадиенов.	1	ММК
23	Характерные химические свойства бензола и его гомологов.	1	ММК
24	Генетическая взаимосвязь углеводов. Решение комбинированных задач.	1	ММК
25	Нахождение формул вещества, если известны массовые доли элементов.	1	ММК
26	Задачи на определение формул, если известны массы или объемы продуктов сгорания.	1	ММК
27	Вывод молекулярной формулы вещества по относительной плотности его паров по водороду, воздуху.	1	ММК
28	Характерные химические свойства спиртов, фенолов, аминов	1	ММК
29	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров.	1	ММК
30	Полифункциональные соединения. Моносахариды.	1	ММК
31	Дисахариды. Полисахариды.	1	ММК
32	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
	<b>Тема 5. Общие представления о</b>		

	<i>промышленных способах получения важнейших веществ.</i>		
33	Общие способы получения металлов. Общие научные принципы производства : получение аммиака, серной кислоты.	1	ММК
34	Природные источники углеводородов и их переработка.	1	ММК
	Итого:	34	