

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.



Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «Русский язык и литература»).

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМе (№)
		1-3
1	Информационная обработка текста	4
2	Орфоэпические нормы	5-6
3	Лексические нормы	7
4	Морфологические нормы	8
5	Синтаксические нормы	9
6	Правописание корней	10
7	Правописание приставок	11
8	Правописание суффиксов	12
9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	13
10	Правописание НЕ и НИ	14
11	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	15
12	Правописание Н и НН в различных частях речи	16-21
13	Пунктуационный анализ	22
14	Смысловая обработка текста	23
15	Функционально-смысловые типы речи	24
16	Лексическое значение слова, синонимы, антонимы, фразеологизмы	25
17	Средства связи предложений в тексте	26
18	Языковые средства выразительности	27
19	Сочинение-рассуждение	

Зам. директора по УВР _____

Руководитель ШМО _____

Рясная
Казиёва

Рясная Л.М.

Казиёва З.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8» г Махачкалы

Утверждаю _____
Директор МБОУ «Лицей №8»
Алиева З.З.

Дорожная карта
коррекции знаний выпускников основной
и средней школы по подготовке к ГИА
на 2022-2023 уч.год
(направление «Русский язык и литература»).

Пояснительная записка

Дорожная карта составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, на основании протоколов проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов по русскому языку и литературе выпускников МБОУ «Лицей №8» и на основе анализа типичных ошибок участников диагностики. В связи с этим разработана дорожная карта коррекции знаний по предмету, которая ориентирована на учащихся 9 и 11 классов.

Цели:

- 1) Коррекция пробелов знаний по неувоенным темам.
- 2) Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ
- 4) Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний учеников за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формирование необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

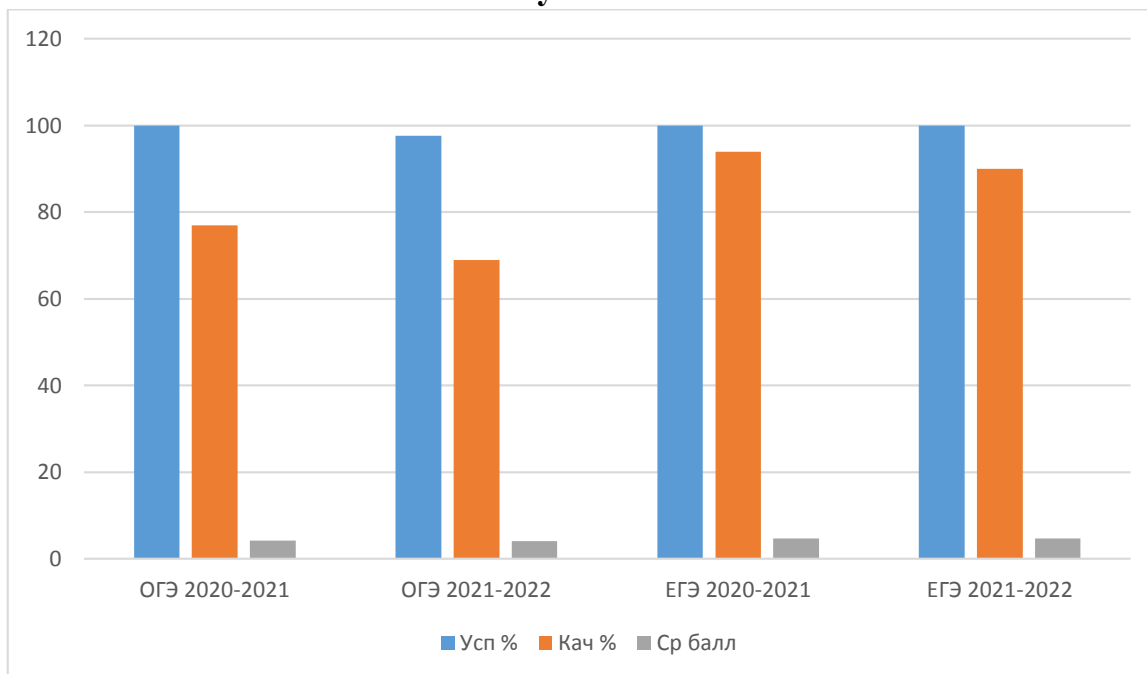
Результаты ГИА-2022 выпускников МБОУ «Лицей №8»

	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во несдавших	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
ЕГЭ	Русский язык	80	-	100%	90%	4,7
	Литература	1	-	100%	100%	5
ОГЭ	Русский язык	167	4	97,6%	68,9%	4,1
	Литература	2	-	100%	100%	4

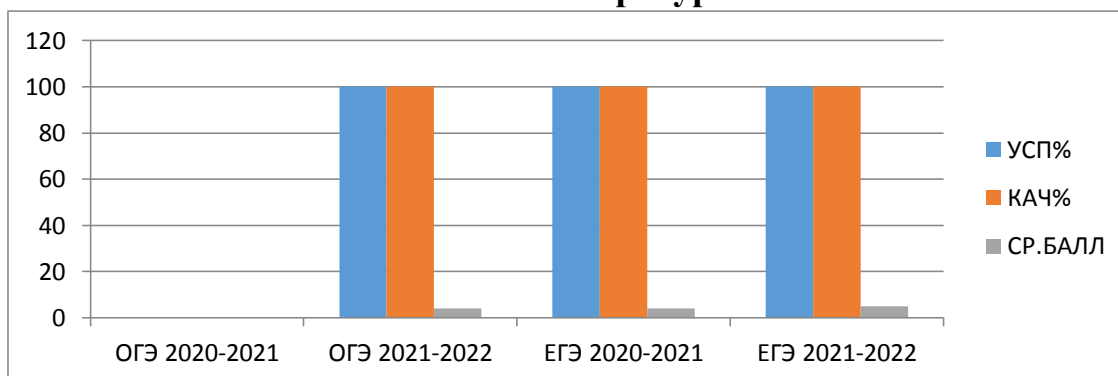
Результаты ГИА-2021 выпускников МБОУ «Лицей №8»

	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во несдавших	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
ЕГЭ	Русский язык	50	-	100%	94%	4,7
	Литература	1	-	100%	100%	4
ОГЭ	Русский язык	141	-	100%	77%	4,2
	Литература	-	-	-	-	-

Русский язык



Литература



Данные диаграммы показывают стабильно высокие результаты по литературе. Это связано с повышением мотивации при подготовке к ГИА, осознанным выбором предмета учащимися, нацеленностью на профильное обучение.

Отрицательная динамика результатов наблюдается по русскому языку в 9-х классах (по сравнению с результатами прошлого учебного года незначительное снижение первичного балла, качества с 77% до 68,9%, наличие неудовлетворительного результата у четырех учащихся).

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 92% совпадают при сдаче ОГЭ с результатами их баллов на ГИА. 8% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

Итоговые отметки выпускников за учебный 2021-2022 год на 98% совпадают при сдаче ЕГЭ с результатами их баллов на ГИА. 2% учащихся не подтвердили свои итоговые отметки.

Проведя анализ сложившейся ситуации в целом, были выделены следующие причины отрицательной динамики показателей ГИА:

- 1) Переход на дистанционную форму обучения при повышенной заболеваемости COVID-19, ОРВИ.
- 1) Низкий уровень мотивации учащихся;
- 2) Слабый контроль со стороны родителей;
- 3) Повышенное напряжение и тревожность учащихся при проведении экзамена, которые повлияли на их психологический комфорт.

Перечень мероприятий, которые будут проводиться в МБОУ «Лицей №8» в 2022-2023 учебном году для устранения причин отрицательной динамики ГИА -2022.

№п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	На различных этапах урока и домашнее задание	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя русского языка и литературы	В течение года: еженедельно
2	Мониторинговое исследование по русскому языку.	Контрольные, диагностические работы, тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя русского языка и литературы	В течение года
3	Организация групповой работы с учащимися 9 и 11 кл.	Групповые дополнительные занятия	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя русского языка и литературы	В течение года: еженедельно
4	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Индивидуальные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя русского языка и литературы	В течение года (по индивидуальному плану)
5	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Я сдам ГИА»	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя русского языка и литературы	В течение года
6	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Внеурочная деятельность	Учащиеся 9 и 11 кл.	Все учителя русского языка и литературы	В течение года
7	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя русского языка и литературы	В течение года
8	Организация повторения тем на уроках русского языка и литературы, требующих	Урок-повторения, обобщающий урок	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя русского языка и литературы	В течение года

	внимания, при отработке тренировочных работ.				
9	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя русского языка и литературы	В течение года
10	Индивидуальная работа, согласно результатам диагностики в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 с обучающимися по западающим темам по русскому языку.	Индивидуальные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя русского языка и литературы	Согласно календарно тематическому планированию (приложение №1)
11	Тематическое повторение на уроках русского языка и литературы.	На различных этапах урока	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя русского языка и литературы	В течение года: ежедневно
12	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	Тестирование	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя русского языка и литературы	В течение года: еженедельно
13	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Проверка домашнего задания на информ.ресурсах	Учащиеся 9 и 11 кл, весь класс	Все учителя русского языка и литературы	В течение года
14	Обучение выполнению заданий базового уровня.	Дополнительные занятия	Слабоуспевающие учащиеся	Все учителя русского языка и литературы	В течение года

Ожидаемые результаты

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

Приложение №1

№	Темы занятий (ОГЭ)	Номер задания в КИМе (№)
1	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.	1
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1
3	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
5	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	2
6	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	3
7	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	4
8	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	5
9	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	5
10	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	6
11	Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	7
12	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте.	8
13	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	9

№	Темы занятий (ЕГЭ)	Номер задания в КИМе (№)
1	Информационная обработка текста	1-3
2	Орфоэпические нормы	4
3	Лексические нормы	5-6
4	Морфологические нормы	7
5	Синтаксические нормы	8
6	Правописание корней	9
7	Правописание приставок	10
8	Правописание суффиксов	11
9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	12
10	Правописание НЕ и НИ	13
11	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	14
12	Правописание Н и НН в различных частях речи	15
13	Пунктуационный анализ	16-21
14	Смысловая обработка текста	22
15	Функционально-смысловые типы речи	23
16	Лексическое значение слова, синонимы, антонимы, фразеологизмы	24
17	Средства связи предложений в тексте	25
18	Языковые средства выразительности	26
19	Сочинение-рассуждение	27

Зам. директора по УВР _____ Рясная Л.М.

Руководитель ШМО _____ Казиева З.А.