

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Лицей №8» г.Махачкалы,

реализующего основные общеобразовательные программы

начального, основного, среднего общего образования

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативная база
- 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы
- 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения
- 1.4. Продолжительность учебного года
- 1.5. Продолжительность учебной недели
- 1.6. Требования к объему домашних заданий
- 1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе
- 1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»
- 1.9. Региональная специфика учебного плана
- 1.10. Деление классов на группы
- 1.11. Учебно-методическое обеспечение
- 1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373

- 2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов
- 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)
- 2.3. Региональная специфика учебного плана
- 2.4. Используемый УМК
- 2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений
- 2.6. Организация внеурочной деятельности
- 2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ
- 2.8. Деление классов на группы
- 2.9. Учебно-методическое обеспечение

3 Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

- 3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы)	
3.3. Региональная специфика учебного плана	
3.4. Организация обучения по предмету «Технология»	
3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	
3.6. Организация внеурочной деятельности	
3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	
3.8. Деление классов на группы	
3.9. Учебно-методическое обеспечение	

4 Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413

4.1. Особенности учебного плана для 10-11 классов в соответствии с ФГОС	
4.2. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов (универсальный профиль) с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Математика»	
4.3. Годовой и недельный учебный план для профильных 10-11 классов	
4.4. Деление классов на группы	
4.5. Перечень элективных учебных предметов	
4.4. Организация внеурочной деятельности	
4.5. Организация обучения по предмету «Математика»	
4.6. Деление классов на группы	
4.7. Учебно-методическое обеспечение	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Лицей №8» г.Махачкалы,

реализующего основные общеобразовательные программы

начального, основного, среднего общего образования

Учебный план–документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, Иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Лицей № 8» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от

05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

Общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08

-«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
- Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10-11 классах»;
- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной

Направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Задачи учебного плана:

- обеспечение получение начального, основного общего и среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действия во всех предметных областях, готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ «лицей №8» (согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №???? от ????, серия ?????) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (1-4 классы.)	4 года
2	Основное общее образование (5–9 классы.)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы.)	2 года

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план «лицея №8» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

Время работы лицея с 01 сентября по 30 мая, пн.– сб. с 8:30 до 17:15

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– 1 класс – 33 учебные недели;

– 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

– 5-9 классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

– 10 классы – не менее 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

-11-34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план лицея:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

1 классы – 21 ч. в неделю,

2-4 классы – 26 ч. в неделю;

при 6-дневной учебной неделе для V–XI классов с учетом урока физкультуры

5 классы. – 32 ч. в неделю,

6 классы. – 33 ч.,

7 классы. – 35 ч.,

8-9 классы. – 36 ч.,

10-11 классы. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков и внеурочной деятельности (1-11 кл.).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1 классах – нет домашних заданий,

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.7 Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый) и традиционного (январь-май) – по 4 урока **по 40 минут** каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 21.02.202... по 27.02.202...

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

●в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

●содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

●уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

-24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

* 4-5 экскурсий по окружающему миру,

* 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

*4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

* 4-5 уроков-театрализаций по музыке,

*6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

●уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета

«Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются:

Состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на 2 группы – основную, и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивные залы и пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) лицея является:

- изучение предмета КТНД в рамках ОДНКНР в 7 классе и истории Дагестана в 8 классе и во внеурочной деятельности в 7-9 классах;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

-на первом уровне обучения в 1-4 классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности, на уроках физкультуры, технологии, окружающего мира;

-на втором уровне обучения проводится в 5-7 классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов: география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе;

* и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»;

* в 8-9 классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

-на третьем уровне обучения ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС СОО);

- выделение дополнительного времени (1 часа в неделю) на изучение математики в 5-6 классах;
- выделение в 7-9 классе дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»;
- выделение в 10-11 классах дополнительного времени на изучение предметов профильного направления;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- 1 час в неделю по математике в 5-9 класса
- 1 час в неделю биологии в 7 классах
- 1 час в неделю по физической культуре

- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс);

- включение немецкого и китайского языков, как второго иностранного языка, в число иностранного языка, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский,);

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

- введение элективных курсов:

- 1 час в неделю по русскому языку для подготовки к ОГЭ в 8-9 классах
- 1 час в неделю по английскому языку в 9^{УН} и 9^{ГУМ} классах
- 1 час в неделю технического перевода в 9^Ф, 9^Х, 10^Х и 11^Х классах
- 1 час в неделю «Путь подростка в правовом лабиринте» в 8 классах
- 1 час в неделю «Избранные главы математики» в 7 классах
- 1 час в неделю на предмет естествознание в 6¹⁻ 6⁴ классах

- выделение часов на предметы профильного направления:

а) в классах гуманитарного профиля:

- «Русский язык» (изучается на профильном уровне),
- «Литература» (изучается на профильном уровне),
- «Английский язык» (изучается на профильном уровне),
- «История» (изучается на профильном уровне),

б) в классах технологического профиля:

- «Математика» (изучается на профильном уровне),
- «Физика» (изучается на профильном уровне),
- «Информатика» (изучается на профильном уровне),

в) в классах естественнонаучного профиля:

- «Химия» (изучается на профильном уровне),
- «Биология» (изучается на профильном уровне),
- «Математика» (изучается на профильном уровне),

г) в классах универсального профиля:

- «Русский язык»
- «История»,
- «Математика»

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

– СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы. В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.11. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой лица осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам:
 - «Иностранный язык» во 2–11 классах,
 - «Информатика» в 5–11 классах,
 - «Технология» в 5–8 классах,
 - «Физическая культура» в 10–11 классах,
 - «Естествознание», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) в 7–11 классах;
 - при проведении занятий по элективным курсам в 8–11 классах;
 - при проведении занятий по родному языку в классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе по русскому языку как родному, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, созданы группы по изучению предмета «Русский язык как родной».
 - Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.
 - При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.12. Учебно-методическое обеспечение

Лицеем при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным Экспертным советом Комитета по образованию или

экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Дагестан.

Библиотечный фонд лицея при реализации основной образовательной программы укомплектован учебниками по всем предметам учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.13. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные учебной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование (НОО)

2.1. Годовой и недельный учебный план НОО

Недельный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	--	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	--	--	--	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность		7	9	9	9	34
Всего к финансированию		28	35	35	35	133

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	102	506

Родной язык	Родной язык	16,5	34	34	34	118,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	34	34	34	118,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	170	170	170	642
Окружающий мир	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство технология	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Внеурочная деятельность		231	306	306	306	1149
Всего к финансированию		924	1190	1190	1190	4494

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по предмету «Литературное чтение» в 1 классе (2 часа),

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы:

«Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и внеурочную деятельность.

Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана лица определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане НОО использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Литературное чтение» (1-4 классы), указанных в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Поддержание изучения русского языка (1-4 классы), математики (1-4 классы) осуществляется через курсы общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

3 Основное общее образование. (ООО)

Учебный план лица для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов

Примерный недельный и годовой учебные планы основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО

Таблица распределения часов:

Пролицейские классы

Годовой учебный план 5-6 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		5кл.	6.кл	
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	280
	Литература	70	70	140
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	70	70	140
Математика и информатика	Математика	175	175	350
Иностранные языки	Английский язык	105	105	210
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	70
Общественно научные предметы	История (или Россия в мире)	70	70	140
	Обществознание		35	35
	География	35	35	70
Искусство	Музыка	35	35	70
	Изобразительное искусство	35	35	70
Технология	Технология	35	35	70
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	70	70	140
Итого часов в год 1 часть		875	910	1785
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Естествознание		35	35

Математика и информатика	Математика	35		35
Физическая культура, ОБЖ	Ритмика	35	35	70
Иностранные языки	Немецкий язык	35	35	70
Русский язык и литература	Русский язык	35	35 70	70 105
	Литература	35		
	Технология(компьютерная графика)	35	35	70
	ОДНКНР	35		35
Итого часов в год 2 часть		245	245	490
Максимально допустимая нагрузка		1120	1155	2275

**5-6 пролицейские классы.
Недельный план учебный план**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю		Всего
		5	6	
1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	9
	Литература	2	2	4
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Немецкий язык	1	1	2
Математика информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История России	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	4
Технология	Технология	1	1	2
Итого часов в неделю 1 часть		26	27	53
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	2
	Литература	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Естествознание		1	1
Математика информатика	Математика	1		1

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	2
Технология	Технология(компьютерная графика)	1	1	2
Общественно-научные предметы	ОДНКНР	1		1
Итого часов в неделю 2 часть		6	6	12
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33	65
Внеурочная деятельность		5	5	10
Всего к финансированию		37	38	75

Учебный план 7-9 классы (технологическое направление)
Годовой учебный план 7-9 классы (с углубленным изучением физики и математики)

Предметная область	Учебный предмет	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	105	105	105	315
	Литература	70	70	70	210
Родной язык и литература	Родной язык	35			35
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	315
Математика информатика	Алгебра	105	105	105	315
	Геометрия	70	70	70	210
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	210
	Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	105
	География	70	70	70	210
Естественнонаучные предметы	Биология	35	70	70	210
	Физика	70	70	105	245
	Химия		70	70	140
Искусство	Музыка	35			35
	Изобразительное искусство.	35			35
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	210
	ОБЖ		35	35	70
Технология	Технология	35	35		70
Итого часов в год 1 часть		945	980	980	2905
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	35			35
	Литература			35	35
Основы духовно-нравственной	КТНД	35			35

культуры народов России					
Общественно-научные предметы	История России (Дагестана)		35		35
Естественнонаучные предметы	Биология Физика	35	35		70
Математика информатика	Информатика	35	70	70	175
Физическая культура и ОБЖ	Ритмика	35	35	35	105
Иностранный язык	Китайский язык	35			35
Математика и информатика	Математика. Избранные главы	35	35	35	105
Естественнонаучные предметы	Физика (практическая часть)		70	70	140
Технология	Технология (теплофизика)	35			35
Иностранный язык	Технический перевод			35	35
Итого часов в год 2 часть		280	280	280	840
Максимально допустимая нагрузка		1225	1260	1260	3745
Внеурочная деятельность		175	175	175	525
Всего к тарификации		1400	1435	1435	5110

Недельный план учебный план (технологические классы с углубленным изучением физики и математики)

Предметные области	Учебные предметы	Число часов в неделю		
		7	8	9
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский как родной)	0,5		
	Родная литература	0,5		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Китайский язык	1		
Математика информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история, История России	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство.	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	1	1	
	Итого	28	29	28
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература			1
Основы духовно-нравственной культуры	КТНД	1		

народов России				
Общественно-научные предметы	История России (Дагестана)		1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1		
Математика информатика	Информатика	1	1	1
	Математика			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОФП	1	1	1
Элективный курс				
Иностранный язык	Технический перевод			1
Математика и информатика	Математика. Избранные главы	1	1	1
	Информатика и информационно коммуникативные технологии		1	1
Естественнонаучные предметы	Физика (практическая физика)		2	2
Технология	Технология (теплофизика)	1		
	Итого число часов в неделю	7	7	8
	Предельная учебная нагрузка	35	36	36
Внеурочная деятельность		5	5	5
Всего к финансированию		40	41	41

Годовой учебный план 7-9 классы (с углубленным изучением химии, биологии, математики)

Предметная область	Учебный предмет	Число часов в неделю			
		7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	105	105	105	315
	Литература	70	70	70	210
Родной язык и литература	Родной язык и литература	35			35
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	315
Математика информатика	Алгебра	105	105	105	315
	Геометрия	70	70	70	210
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	210
	Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	105
	География	70	70	70	210
Естественнонаучные предметы	Биология	35	70	70	175
	Физика	70	70	105	245
	Химия		70	70	140
Искусство	Музыка	35			35
	Изобразительное искусство.	35			35
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	210
	основы безопасности жизнедеятельности		35	35	70
Технология	Технология	35			35
Итого часов в год 1 часть		945	945	945	2870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	35			70
	Литература			35	35
Основы духовно-нравственной	КТНД	35			35

культуры народов России					
Общественно-научные предметы	История России (Дагестана)		35		35
Естественнонаучные предметы	Биология	35			35
	Химия		35		35
Математика и информатика	Информатика	35	70	70	175
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Ритмика	35	35	35	105
Иностранный язык	Китайский язык	35			35
Математика и информатика	Математика. Избранные главы	35	35	35	105
Естественнонаучные предметы	Химия (Экологическая проблема и химия)		35		35
	Биология (Гигиена и основы медицинских знаний)		35		35
	Химия. (Равновесие в растворах)			70	70
	Биология (Генетика и молекулярная биология)			35	35
Технология	Технология (технологическая обработка пищевых продуктов)	35	35		70
Итого часов в год 2 часть		280	315	280	875
Максимально допустимая нагрузка		1225	1260	1260	3745
Внеурочная деятельность		175	175	175	525
		1400	1435	1435	5110

Недельный учебный план (естественнонаучные классы, с углубленным изучением химии, биологии, математики)

Предметные области	Учебные предметы	Число часов в неделю		
		7	8	9
1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык (русский как родной)	0,5		
	Родная литература	0,5		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Китайский язык	1		
Математика информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство.	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология (технология ведения дома)	1	1	
	Итого	28	29	28
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	КТНД	1		
Русский язык литература	Русский язык	1		
	Литература			1
Общественно-научные предметы	История России (Дагестана)		1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Общефизическая подготовка	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
Технология	Технология (технологическая обработка пищевых продуктов)	1		

	Элективные курсы			
Иностранный язык	Технический перевод			1
Математика информатика	Математика. Избранные главы	1	1	1
	Информатика и информационно коммуникативные технологии		1	1
Естественнонаучные предметы	Химия (Экологическая проблема и химия)		1	
	Биология (Гигиена и основы мед-х знаний)		1	
	Химия. (Равновесие в растворах)			1
	Биология (Генетика и молекулярная биология)			1
	Число часов в неделю (2часть)	7	7	8
	Предельная учебная нагрузка	35	36	36
Внеурочная деятельность		5	5	5
Всего к финансированию		40	41	41

Недельный учебный план 7-9 класса (с углубленным изучением русского языка, литературы, истории)

Предметные области	Учебные предметы	Число часов в неделю		
		7	8	9
1.Обязательная часть				
Рус.язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык(русский как родной)	0,5		
	Родная литература	0,5		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история, История России	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ		1	1
Технология	Технология	2	1	
	Итого	28	29	28
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Рус.язык и литература	Русский язык	1		
	Литература			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1		
Общественно-научные предметы	История России (Дагестана)		1	
Математика информатика	Информатика	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1		
	Физика			1
Физическая культура и ОБЖ	Общефизическая подготовка	1	1	1
Элективные курсы				
	Избранные главы математики	1	1	1
	История в лицах		1	
	История (решение исторических задач)			1
	Трудные вопросы орфографии	1	1	1

	Развивайте дар слова		1	1
	Английский язык			1
	Итого по 2 части	7	7	8
	Предельная учебная нагрузка	35	36	36
Внеурочная деятельность		5	5	5
Всего к финансированию		40	41	41

Годовой учебный план 5-9 универсальных классов
Недельный учебный план для 5- 9 универсальных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Китайский язык			1			1
	Немецкий язык	1	1				2
Математика информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство, черчение	1	1	1			3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Технология	Технология	1	1	1	1		5
Итого		27	27	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
	КТНД			1			1
Русский язык и литература	Русский язык		2				2
	Литература					1	1
Общественно-научные предметы	История России (Дагестана)				1		1
	География			1	1	1	3
Математика информатика	Математика	1	1	1	1	1	5
	Информатика				1	1	3
Технология	Технология(компьютерная графика)	1	1	1			2

	Биология			1			1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Элективные курсы							
	Русский язык (подготовка к ОГЭ)				1	1	2
	Английский язык					1	1
	«Путь подростка в правовом лабиринте»				1		
Итого часов в неделю 2 части		6	7	7	7	7	34
Предельная допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
К финансированию		37	38	40	41	41	197

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:
 - предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
 - предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
 - предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык, китайский, немецкий)»;
 - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
 - предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
 - предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология и компьютерная графика».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 7-9 классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);

- «Искусство» – в 5-7 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в 5-7 классах включает раздел «Компьютерная графика».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы для 7-9 предпрофильных классов с углубленным изучением:

- математики и физики
- химии и биологии
- русского языка, литературы и истории

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) лицея является:

- изучение курса «История и культура Дагестана» на втором уровне обучения проводится в 7 классе, а изучение курса «История Дагестана» проводится в 8 классе (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО)

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в 5–7 классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в 5-7 классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через (социально-педагогическая направленность), в 8 и 9 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

- выделение дополнительного времени на изучение предметов «Математика» 5-6 классах и «Алгебра» в 7-9 классах

- изучение учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах как модуля «Технология» и рамках общекультурного направления внеурочной деятельности, а также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

3.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей лицея. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» «Технология-радиоэлектроника и электротехника, Технология-Технический труд»; «Технологии ведения дома», Технология-технологическая обработка пищевых продуктов, «Компьютерная графика»

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать профили лица (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках, по профильным предметам).

3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (35 часа в год) в 5 и 1 час в неделю (35 часа в год) в 7 классе классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Культура и традиции народов Дагестана»

3.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой лица осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам

- «Технология» в 5-8 классах;
- «Иностранный язык» во 2 – 11 классах

- Информатика», во 2 – 11 классах
- во время проведения практических занятий по предметам «Физика» и «Химия»;
- при проведении занятий по элективным курсам в 8-11 классах, кроме универсальных классов
- в классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе по русскому языку как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, созданы группы по изучению нового предмета «Русский язык как родной».

4 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет лицей.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Решению данных задач способствует профильное обучение, которое позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ФГОС среднего общего образования предусматривает 4 профиля: естественно-научный, гуманитарный, технологический, универсальный.

С учётом потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году 10 классы будут реализовывать ФГОС СОО по 4 профилям:
- естественнонаучному

- технологическому
- гуманитарному
- универсальному

Учебный план каждого профиля содержит (п. 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Общими предметами для учебных планов указанных профилей являются: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном

уровне изучаются следующие предметы:

- гуманитарный профиль: русский язык, литература история, английский язык;
- естественнонаучный профиль: химия, биология, математика;
- технологический профиль: математика, информатика, физика;
- универсальный профиль: математика, русский язык

В учебном плане среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

Обязательным для обучающихся всех профилей является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

4.1 Особенности учебного плана для X-XI классов в соответствии с ФГОС

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родная литература».

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)
 - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
 - предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и «Астрономия» (в XI классе)
- Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является математика и русский язык.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, физике, биологии, литературе, информатике.

4.2. Годовой и недельный учебный план для профильных 10-11 классов

Технологический профиль

а) **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Годовой учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	Э
	Литература	Б	207	Т
Родной язык и родная литература	Дагестанская литература	Б	69	Т
Математика и информатика	Математика	У	414	Э
	Информатика	У	207	Э
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	Т
Естественные науки	Физика	У	310	Э
	Астрономия	Б	35	К
	Биология	Б	69	Т
	Химия	Б	69	
	География	Б	70	
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	138	К
	Обществознание	Б	138	Т

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	К
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	К
	Индивидуальный проект	ЭК	69	ЗП
	Курсы по выбору	ФК	241	
ИТОГО			2554	

Технологический профиль

а) **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Недельный план (Технологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10кл. 35недель	11кл 34недели
Обязательная часть на базовом уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	2	2
Родной язык и литература	Родная литература (Дагестана)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Общественные науки	История ????????	2	2
Естественные науки	Астрономия	-	1
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого в неделю		13	14
Профильный уровень			
Математика информатика	Математика	6	6
	Информатика	3	3
Естественные науки	Физика	5	5
Итого в неделю по профилю		14	14
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Общественные науки	География	2	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Русский язык и литература	Литература	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Элективные курсы по выбору учащихся			
Математика и информатика	Решение задач с параметрами	1	1
	Графическое решение задач с параметром		1
Естественные	Практическая физика	1	

Науки	Физическая электроника		1
Итого недельная нагрузка по 2 части		10	9
Предельная учебная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		5	5
Всего к финансированию		42	42

б) Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Годовой учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	Э+
	Литература	Б	207	Т+
Родной язык и родная литература	Родная литература/родной язык	Б	69	Т+
Математика и информатика	Математика	У	414	Э+
	Информатика	Б	69	Э+
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	Т+
Естественные науки	Физика	У	138	Э+
	Астрономия	Б	34	К+
	Биология	У	207	Э+
	Химия	У	207	Э+
	География	Б	70	Т+
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	138	К+
	Обществознание	Б	138	+
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	К+
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	К+
	Индивидуальный проект	ЭК	69	ЗП+
	Курсы по выбору	ФК	276	+

б) Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Недельный план (Естественнонаучный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10кл. 35неделя	11кл 34недели
Обязательная часть на базовом уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Русская литература	3	3
Родной язык и литература	Родная литература (Дагестанская)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Общественные науки	История	2	2
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Естественные науки	Астрономия	-	1
Итого в неделю		14	15
Профильный уровень			
Математика информатика	Математика	6	6
Естественные науки	Химия	3	3
	Биология	3	3
Итого недельная нагрузка по профилю		12	12
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Общественные науки	География	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	2	2
Математика информатика	Информатика	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Элективные курсы по выбору учащихся			
Математика и информатика	Математическое моделирование		1
Иностранный язык	Английский язык (технический перевод)	1	1
	Биология (Элементы биофизики)	0,5	

	Биология (Биотехнология и генная инженерия)	0,5	1
	Органическая химия. Химия нефти и газа	0,5	
	Химия (Комплексообразование в аналитической химии)	0,5	1
Итого недельная нагрузка по 2 части		11	10
Предельная учебная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		5	5
Всего к финансированию		42	42

в) Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Годовой учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	<i>У</i>	<i>207</i>	<i>Э</i>
	Литература	<i>У</i>	<i>345</i>	<i>Э</i>
Родной язык и родная литература	Родная литература	<i>Б</i>	<i>69</i>	<i>Т</i>
Математика и информатика	Математика	<i>Б</i>	<i>276</i>	<i>Э</i>
	Информатика		<i>69</i>	<i>Т</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (<i>английский</i>)	<i>У</i>	<i>345</i>	<i>Э</i>
Естественные науки	Астрономия	<i>Б</i>	<i>34</i>	<i>К</i>
	Физика	<i>Б</i>	<i>138</i>	<i>Т</i>
	Химия	<i>Б</i>	<i>69</i>	<i>Т</i>
	География	<i>Б</i>	<i>70</i>	<i>Т</i>
	Биология	<i>Б</i>	<i>69</i>	<i>Т</i>
Общественные науки	История (Россия в мире)	<i>У</i>	<i>207</i>	<i>Э</i>
	Обществознание	<i>Б</i>	<i>138</i>	<i>Т</i>
Физическая	Физическая культура	<i>Б</i>	<i>207</i>	<i>Т</i>

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	Т
	Индивидуальный проект	ЭК	69	ЗП
Курсы по выбору		ЭК	172	Т
ИТОГО			2553 +345=2898	

в) Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план для гуманитарного профиля.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10кл. 35недель	11кл 34недели
Обязательная часть на базовом уровне			
Математика информатика	Математика	4	4
Родной язык и литература	Дагестанская литература	1	1
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого в неделю		9	9
Профильный уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Русская литература	5	5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	5	5
Общественные науки	История	3	3
Естественные науки	Астрономия	-	1
Итого недельная нагрузка по профилю		16	17
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Общественныенауки	География	2	
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Индивидуальный проект		1	1
Математика информатика	Информатика	1	1
Элективные курсы по выбору учащихся			
Математика и	Математика (математическое	1	1

информатика	моделирование в формате ЕГЭ)		
Общественные науки	Обществознание (в формате ЕГЭ)	1	1
	История России		1
Итого недельная нагрузка по 2 части		12	11
Предельная учебная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		5	5
Всего к финансированию		42	42

г) **Универсальный** профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Годовой учебный план для универсального профиля (10-11 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	У	138	Э
	Литература	Б	207	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	К
	Родная литература	Б	69	Т
Математика и информатика	Математика	У	345	Э
	Информатика	Б	69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	Т
Естественные науки	Астрономия	Б	34	К
	Химия	Б	69	К
	Биология	Б	69	К
	Физика	Б	138	К
	География	Б	69	Т
Общественные науки	История	Б	138	Т
	Обществознание	Б	138	Т

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	К
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	Т
	Индивидуальный проект	ЭК	69	ЗП
Курсы по выбору		ЭК	449	
ИТОГО			2553	

г) **Универсальный** профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Недельный учебный план для универсальных 10-11 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10класс 35неделя	11класс 34 недели
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и литература	Родной язык	1	1
	Родная литература (Дагестанская)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика информатика	Математика	5	5
Естественнонаучные предметы	Астрономия		1
Общественно научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		23	24
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Математика информатика	Информатика	1	1
Общественно научные предметы	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
Индивидуальный проект		1	1
Элективные курсы по выбору учащихся			
Математика и информатика	Решение задач повышенной трудности по математике (в формате ЕГЭ)	1	1
Русский язык и	Всемогущий и занимательный синтаксис	1	1

литература	(в формате подготовки к ЕГЭ)		
Общественные науки	Обществознание (в формате подготовки к ЕГЭ)	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
Итого в неделю по 2 части		14	13
Предельная учебная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		5	5
Всего к финансированию		42	42

$$1311 : 2978 * 100 = 44$$

4.3. Деление классов на группы

В целях реализации общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой лица осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам

- «Иностранный язык ,
- «Информатика и ИКТ»,
- «Физическая культура»,
- при проведении практических занятий по физике и химии
- проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в профильных классах
- при изучении элективных учебных предметов в профильных классах
- при изучении родного языка

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

4.4 Перечень элективных учебных предметов

Для 10-11 классов, исходя из выбора обучающихся, родителей или их законных представителей предусмотрены элективные учебные предметы по обществознанию, английскому языку, физике, биологии, химии, русскому языку и математике.

Элективные учебные предметы, предлагаемые школой, используются на удовлетворение запросов обучающихся 10 – 11 классов для успешного поступления в ВУЗы, а также познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы являются средством построения индивидуальных образовательных программ, так как связаны с выбором, каждым обучающимся или их родителей (законных представителей) содержания образования в зависимости от его интересов, способностей и последующих жизненных планов.

В 10 классах по выбору учащихся изучаются следующие элективные курсы:

В классах технологического профиля:

- Решение задач с параметрами
- Практическая физика
-

В классах естественнонаучного профиля:

- Английский язык (технический перевод)
- Биология (Элементы биофизики)

- Биология (Биотехнология и генная инженерия)
- Органическая химия. Химия нефти и газа
- Химия (Комплексообразование в аналитической химии)

В классах гуманитарного профиля:

- Математика (математическое моделирование в формате ЕГЭ)
- Обществознание (в формате ЕГЭ)

В классах универсального профиля:

- Решение задач повышенной трудности по математике (в формате ЕГЭ)
- Всемогущий и занимательный синтаксис (в формате подготовки к ЕГЭ)
- Обществознание (в формате подготовки к ЕГЭ)
- Финансовая грамотность

4.6. Региональный компонент учебного плана

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Дагестанская литература» -1 час в неделю в каждом классе, и «Родной язык» -1 час в универсальных классах

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе по русскому языку как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, созданы группы по изучению нового предмета «Русский язык как родной».

5 Примерный учебный план индивидуального обучения

I-XI классы.

В 2021/2022 уч.г. в лицей осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	
Начальное		

Основное		
Среднее		

5.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- ??????

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов».

5.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

5.3. Организация обучения на дому.

5.3.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

5.3.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

5.3.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

5.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

5.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Махачкале заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения образовательной организации с указанием причин.

5.3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии Основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

5.3.8. Оценивание знаний, умений и навыков, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

5.3.9.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.11.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.12.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия, обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому

Составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

5.3.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в Гимназии.

5.3.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

5.3.15. Для информирования, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника (электронного), в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

5.3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в журнал.

5.3.17.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем

образовательной организации списком учебных и пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

5.3.19. Лицей:

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);

– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

5.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

5.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

– обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

– обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

– обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

– своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

5.3.22. Обучающийся на дому:

– выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

– выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

– пользуется академическими правами обучающихся.

5.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями

Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Алиева Земфира Забуровна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023