



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 8»

Ул. Аскерханова, 6 г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел (8722) 63-47-24 e-mail: ege200608@yandex.ru
ОГРН 1070562000200, ИНН/КПП 0562066169/057201001, ОКПО 25152828

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей№8»

Протокол № 3 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей№8»

З.З.Алиева

11.04.2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей№8»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» (МБОУ Лицей№8)
Руководитель	Земфира Забуровна Алиева
Адрес организации	367015, г. Махачкала, ул. Аскерханова, д. 6
Телефон	8 (8722) 63-47-24
Адрес электронной почты	ege200608@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкалы
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 17.02.2015 № 7969, серия 05Л01 № 0002333
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 № 6138, серия 05А01 № 0001050; срок действия: до 30 декабря 2023 года



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 8»**

Ул. Аскерханова, 6 г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел (8722) 63-47-24 e-mail: ege200608@yandex.ru
ОГРН 1070562000200, ИНН/КПП 0562066169/057201001, ОКПО 25152828

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей№8»

Протокол № 3 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей№8»

3.З.Алиева

11.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей№8»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» (МБОУ Лицей№8)
Руководитель	Земфира Забуровна Алиева
Адрес организации	367015, г. Махачкала, ул. Аскерханова, д. 6
Телефон	8 (8722) 63-47-24
Адрес электронной почты	ege200608@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкалы
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 17.02.2015 № 7969, серия 05Л01 № 0002333
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 № 6138, серия 05А01 № 0001050; срок действия: до 30 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №8» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Лицей расположен в центре г. Махачкалы в оживленном микрорайоне. Большинство (78 %) обучающихся проживает рядом с Лицеом; 22 % – проживает вне нашего микрорайона.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеа, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- ШМО общих гуманитарных и общественных дисциплин;
- ШМО естественнонаучных и физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов физической культуры, НВП, ОБЖ;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов регионального компонента;
- творческая группа по здоровьесберегающему и экологическому воспитанию;
- рабочая группа «Одаренные дети».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	45 минут	6	34
3–4	2	45	6	34
5	1	45	6	32
6	1	45	6	33
7	1	45	6	35
8–9	1	45	6	36
10–11	1	45	6	37

Начало учебных занятий 1 смены– 8 ч 30 мин, 2 смены – 13.00.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 8» в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – три стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через восемь входов в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей № 8» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- приказом по лицейю за № 172 от 15 декабря 2021 г. и на основании п. 26 94 Сан Пин 3.36 86-21 были переведены на электронное обучение с использованием форм дистанционных технологий учащиеся семи классов (1-2,1-5,1-1,5-1,7 ГУМ, 8-2, 9-3.)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	816
Основная образовательная программа основного общего образования	908
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	130

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование **1854** обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
-

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2021	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму	https://litsey-8.dagestanschool.ru/	

	Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2021	Приказ об организации работы МБОУ «Лицей № 8» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей № 8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и

качественной реализации программ в МБОУ «Лицей № 8» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Электронное обучение

На основании распоряжения Министерства образования РД в периоды с ноября по декабрь 2021 года МБОУ «Лицей № 8» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в классах, где заболеваемость превышала допустимый порог 20 % и более. Так, приказом по лицей за № 172 от 15 декабря 2021 г. и на основании п. 26 94 Сан Пин 3.36 86-21 были переведены на электронное обучение с использованием форм дистанционных технологий учащиеся семи классов (1-2,1-5,1-1,5-1,7 ГУМ, 8-2, 9-3.)

Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году начала реализацию по ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественнонаучный и гуманитарный. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественнонаучный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	25
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	22	25
Гуманитарный	Литература. Иностранный язык. История.	19	33
Универсальный	Русский язык. Математика. История	19	18

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов доступ в Лицей осуществляется через вход, оборудованный пандусом, в коридорах установлены поручни.

Согласно заключениям ПМПК и справкам – решение ВК ,обучающихся с ОВЗ в лицее трое (двое в начальной школе; один в основной). По заявлению родителей они находятся на домашнем обучении и занимаются по индивидуальной общеобразовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном очном формате:

Ноябрь-декабрь 2021 года. Во второй четверти 2021/22 учебного года до января занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учётом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа лицея направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учеников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Наши достижения:

- Игра «Исторический квиз» - 2 место заняла команда МБОУ «Лицей №8» «Легион»;
- Военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 20 летию Военно-патриотического Клуба «Тебе доверяет Родина» среди школ Советского района г. Махачкалы – 3 место;
- Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград» - 3 место заняла команда «Армейцы» МБОУ «Лицей №8»;
- Республиканский исторический квест «Космос рядом» - 2 место.

На 2020/21 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- конкурсы;

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- праздничные мероприятия.

На начало 2020/21 учебного года в лицее сформировано 67 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея. Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

1. Месячник безопасности;
2. День учителя. Праздничный концерт для учителей;
3. День народного единства;
4. Мероприятия ко Дню Матери;
5. Всероссийская акция «Крылья ангела»;
6. Мероприятия к Новому году;
7. Конкурс «Зимний букет»
8. Посещение Дома Ветеранов;
9. Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
10. Акция «Бессмертный полк» (дистанционно)
11. Экологические субботники;
12. Конкурс чтецов ко Дню Победы;
13. День птиц;
14. День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте;
15. Размещение тематических выставок;
16. Участие в благотворительных акциях;
17. Единые классные часы;
18. Мероприятия по культуре и традициям народов Дагестана;
19. Посещение театров и музеев;
20. Экскурсии в различные социальные центры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в нашем учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В МБОУ «Лицей №8» функционируют следующие кружки:

1. «Музейное дело»;
2. «Бисероплетение»;
3. «Фотокружок».

Все программы дополнительного образования художественной направленности реализовывались в традиционном очном формате.

Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1854
	– начальная школа	816
	– основная школа	908
	– средняя школа	130
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	11
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В Лицее присутствует углубленное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	204	203	99,5	143	70	49	24	1	0,5	0	0
3	187	186	97,9	94	50,3	27	14,4	1	0,5	0	0
4	221	221	100	129	58,4	39	17,6	0	0	0	0
Итого	612	610	99,67	366	59,8	115	18,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 21 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	204	204	100	83	40,7	20	9,8	0	0	0	0
6	229	229	100	71	31	16	7	0	0	0	0
7	156	156	100	35	22,4	10	6,4	0	0	0	0
8	178	178	100	41	23	8	4,5	0	0	0	0
9	141	141	100	67	47,5	11	7,8	0	0	0	0
Итого	908	908	100	297	32,7	65	7,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,3 процента (в 2020-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1 процента (в 2020-м – 5,1%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-21 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		на «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
				на и «4» и «5»	%					Кол-во	%
10	80	80	100	39	49	16	20	0	0	0	0
11	50	50	100	33	66	10	22	0	0	0	0
Итого	130	130	100	72	55,4	26	20	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 0,2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2020-м было 16 %).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	141	50

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	141	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	141	50
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	50

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Лицей № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 141 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	91,4	4,1	100	79	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	73,4	4	100	77	4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	84	4	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	8	100	3,8	100
Биология	23	100	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	100	4,2	100
Физика	6	100	4	100
География	4	100	5	100
Химия	26	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 7,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	105	100	190	100	141	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,76	14	7,4	11	7,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	50	47,6	121	63,7	67	47,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100	190	100	141	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА. Из них 49 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся 11-ого класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал необходимое количество баллов.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русский язык. Высокие баллы получили 37 обучающихся (76%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «ФТ»	11 «ХБ»
Количество обучающихся	25	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	18
Средний балл	4,7	4,7
Средний тестовый балл	78,9	78,9

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результаты по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом не изменился, остался таким же высоким.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	72	78
2019/2020	63	80
2020/2021	54	79

В 2021 году из 49 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 23 человека (47%). 14 обучающихся (29%) выбрали обществознание, 2 (4,1%) – физику, 3 (6%) – историю, 7 (14%) – английский язык, 8 (16%) – информатику, 23 человек (47%) – химию, 20 человек (41%) – биологию, и 1 (2%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	94	4,7	100
Физика	2	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	23	66	4	100
Химия	23	78,3	4,3	95,7
Биология	20	85	4,2	100
История	3	100	4,3	100
Обществознание	14	86	4,3	85,7
Английский язык	7	71,4	4	100
Информатика	8	88	4,1	100
Литература	1	100	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 20процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021

8	10	10	11	10
---	----	----	----	----

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кадиев Джамал Абдулнасурович	11 «ФТ»	Казиева Зумруд Абдулганиевна
2	Казиев Казимагомед Рамазанович	11 «ФТ»	Казиева Зумруд Абдулганиевна
3	Кумпан Никита Александрович	11 «ФТ»	Казиева Зумруд Абдулганиевна
4	Магомедов Магомед Нажмуудинович	11 «ФТ»	Казиева Зумруд Абдулганиевна
5	Омаров Абдулхалик Османович	11 «ФТ»	Казиева Зумруд Абдулганиевна
6	Абдулаев Рамазан Русланович	11 «ХБ»	Мусаева Халиса Эзидиновна
7	Агатов Юсуф Якубович	11 «ХБ»	Мусаева Халиса Эзидиновна
8	Асварова Гульнара Абиловна	11 «ХБ»	Мусаева Халиса Эзидиновна
9	Магомедов Мубарак Магомедович	11 «ХБ»	Мусаева Халиса Эзидиновна
10	Самойлова Камилла Андреевна	11 «ХБ»	Мусаева Халиса Эзидиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4 и выше, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (7,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (22%).

Результаты ВПР

Весна 2021.

Таблица 20

Класс	Выполнили работу (учащихся)	Получили оценки			
		«2» (%)	«3»(%)	«4»(%)	«5»(%)
Русский язык					
8-е	116	12(10,5)	45(38,5)	34(29,4)	25(21,5)
7-е	156	17(11)	70(44,3)	58(37,1,4)	11 (7.3)
6-е	229	20(8,7)	81(35,8)	105(45,8)	23(10,2)
5-е	204	22(10,7)	85(36,7)	87(42,7)	20(9,8)
Математика					
8-е	114	5(4)	40(35,1)	51(44,7)	18(15,7)
7-е	149	7(4,6)	70(49,9)	45(30,2)	27(18,7)
6-е	225	19(8,4)	91(40,4)	72(32,6)	43(19,1)
5-е	199	16(8,1)	82(36,4)	93(41,3)	34(26,9)
Биология					
8-е	60	0	22(36,6)	30(50,4)	8(13,3)
7-е	144	8(6,5)	58(39)	61(48)	17(6,5)
6-е	68	2(2,9)	33(48,8)	26(38,2)	7(10,2)
5-е	195	5(2,7)	60(26)	122(65)	12(6,4)
Физика					
8-е	62	2(2,4)	20(30,4)	30(48,3)	10(18,3)
Обществознание					
8-е	58	1(1,9)	31(52,4)	16(25,8)	10(17,2)
7-е	147	8(5,8)	87(59,1)	43(29,8)	9(6,2)

В ходе анализа результатов ВПР был отмечен хороший уровень знаний по предметам: русский язык в 6-х классах; математика в 7-х классах; биология в 8-х и 6-х; обществознание в 8-х классах; физика в 8-х классах. Это свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. По предметам русский язык в 5-х классах, по

математике и обществознанию в 8-х классах учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Весной 2021 года учащиеся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 года. Согласно проходным баллам 24 учащихся лицея приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: английский язык, астрономия, информатика, история, литература, математика, основы безопасности и жизнедеятельности, физика, химия. Итоги участия: 1 победитель и 12 призеров регионального этапа ВсОШ, что на 2 человека меньше по сравнению с региональным этапом 2019-2020 учебного года. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильное увеличение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 37 процентов обучающихся Лицея в 2019/20 году до 38,5 процентов в 2020/21 году. Анализ результатов участия лицеистов в региональных турах ВсОШ 2020-го и 2021-го годов и позволяет говорить о стабильном качестве участия: от 39,5% до 54%.

Учащиеся лицея результативно приняли участие в следующих олимпиадах: в первом туре олимпиады МФТИ (3 диплома); в устной математической олимпиаде (региональный тур, 1 диплом); в краеведческом конкурсе «Олимпиада по школьному краеведению» (1 диплом); в Ломоносовском турнире (10 грамот); во всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д.Кондратьева, Москва–2021-похвальная грамота); в Московской олимпиаде первого уровня (1 диплом); в республиканской олимпиаде «Абитуриент ДГУ-2021» (27 дипломов); в республиканской математической олимпиаде им. Чебышева (1 победитель); в республиканской олимпиаде им. Пифагора. (5 дипломов); в муниципальном этапе олимпиады по истории Дагестана (1 победитель); в муниципальном этапе олимпиады по родным языкам (3 диплома) и др.

Осенью 2021 года в рамках ВсОШ-2021-2022 прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что участие детей в школьном этапе ВсОШ выросло с 34% до 43%, а в муниципальном туре выросло на 42% по сравнению с 2020-2021 годом. При этом качество участия существенно не изменилось: в 2020-2021 учебном году 85 победителей и призеров муниципального этапа, в 2021-2022 учебном году 78 победителей и призеров.

Участие в конкурсах. В 2021 году был проанализирован объем участия учащихся лицея в конкурсных мероприятиях разных уровней. Отметим, наиболее значимые из них. Ежегодно лицеисты принимают участие в работе научно-практических конференций: «Шаг в будущее», «Науки юношей питают», «Творчество юных» и др. **Весной 2021 года** ученица 11 класса приняла участие в заключительном туре Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» по химии и стала обладателем диплома 1-й степени. На республиканских конференциях «Науки юношей питают» и «Творчество юных» весной 2021 года учащиеся лицея получили 10 дипломов 1-й, 2-й и 3 степеней. **Осенью 2021 года** на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» учащиеся лицея завоевали 4 диплома 2-й и 3-й степеней, на региональном этапе – диплом 1-й и диплом 2-й степени.

Учащиеся лица результативно принимали участие в мероприятиях: Международный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит», Республиканские конкурсы «Второе дыхание родным языкам», «Язык предков», Республиканский конкурс чтецов «Память нашу не стереть с годами», Республиканский конкурс сочинений "Скажем коррупции "Нет!", Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году театра "Театр жив, пока у него есть зрители", Республиканский конкурс чтецов стихов, посвященный Году памяти и славы «Войны священные страницы», «Живая классика», «45 параллель» и др.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского уровней, в том числе на образовательных платформах «Яндекс.Лицей», «Учи.ру», «Якласс» и др. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	105	53	2	50	59	56	2	1	0
2020	190	83	5	102	70	65	5	0	0
2021	141	57	4	80	50	46	4	0	0

В 2021 году выпускники 9-х классов больше половины продолжают обучение в профессиональных ОУ региона.. Это связано с тем, что в последнее время широко востребовано профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 112 педагогов, из них 102 – учителя, 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В 2020 году среди педагогов лицея было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 22 процента педагогов начальной, 28 процентов – основной и 26 процентов – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 62 процента педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 14 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 16 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 8».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 36 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 8» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 28 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 8» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28862 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4204 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18909 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18909	17863
2	Педагогическая	65	27
3	Художественная	9850	2378
4	Справочная	38	25
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественнонаучная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные дидактические материалы – 54.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать образовательные программы. В Лицее оборудованы 64 учебных кабинета, 12 из них оснащены интерактивными досками, 2 -современной мультимедийной техникой, а также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

Для лиц с ОВЗ и инвалидов доступ в Лицей осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, а на третьем - актовЫй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Лицея оборудован спортивный городок и футбольное поле. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий (ворк-аут).

Анализ материально-технического обеспечения Лицея показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Лицея в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Лицея для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Лицее компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Лицей имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Лицея частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 50 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Лицея в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Лицея и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1949
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	846
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	967
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11(7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171 (8,7%)

– регионального уровня		65 (3,3%)
– федерального уровня		4 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	123
– с высшим образованием		113
– высшим педагогическим образованием		111
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (35,8%)
– с высшей		30(24,4%)
– первой		14 (11,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	123(80,3%)
– до 5 лет		28 (23%)
– больше 30 лет		58 (47,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	62 (50,4%)
– до 30 лет		14 (23%)
– от 55 лет		48 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (48,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	123 (80,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Электронное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Лицея.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Алиева Земфира Забуровна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023