

**Планируя свою профессиональную карьеру,**

**полезно ответить на следующие вопросы**

От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?

Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?

Какие учебные предметы у вас любимые?

Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

О какой работе вы мечтаете?

Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?

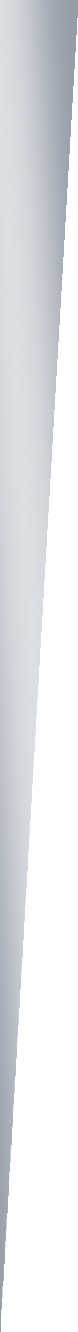
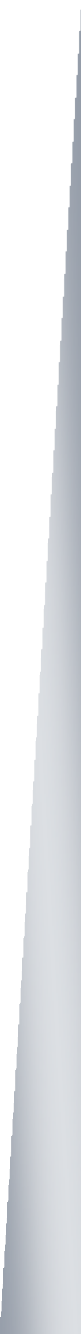
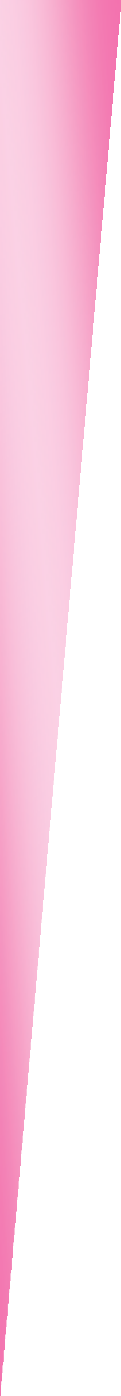
Какая работа была бы для вас идеаль- ной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе, с кем вы работаете, как проводите время?

Каковы ваши критерии выбора про-

фессии?

(обязательные и желательные)

Какие ваши силь- ные стороны и навыки более всего позволяют вам считать себя подхо- дящим для работы, которая вам



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей№8»**

**Ошибки и**

**затруднения при выборе**

**профессии**

**Существует три вида причин, приводящих к неправильному выбору**



1. *Незнание правил выбора профессии:* 1. Вы- бор «за компанию». 2. Перенос отношений к человеку на саму профессию. 3. Отождествле- ние учебного предмета с профессией. 4. Ори- ентация сразу на профессии высокой квалифи- кации. 5. Неумение определить путь получе- ния профессии.
2. *Незнание самого себя:* 1. Недооценка своих физических способностей. 2. Незнание своих

**ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ**

# *Главная цель* (Что я буду делать? Ка- ким буду? Чего достигну? Идеал жизни

и деятельности).

* 1. *Цепочка бли- жайших и более отдаленных кон- кретных целей* (Чему и где учить- ся? Перспективы

# иных людей).

1. *Внутренние условия* (свои воз- можности: состояние здоровья, спо- собности к теоретическому или практическому обучению, настойчи- вость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).
2. *Запасные варианты целей* и путей их достижения на случай возникно-

психологических особенностей. 3. Неумение

соотнести свои способности с требованиями профессии.

Выбор основной цели

# повышения ма- стерства).

вения непреодолимых препятствий

Какой выбор сде- лать?

1. *Незнание мира профес- сий.* 1. Увлечение только

внешней стороной про- фессии. 2. Устаревшие

представления о характере и условиях труда конкрет-

1. *Пути и средства достижения бли-*

# *жайших целей* (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

1. *Внешние условия достижения целей*

ной профессии. 3.Предубеждение в отношении престижности профессии. 4. Незнание требо-

# (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или

