|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  МБОУ «Лицей №8»  Акаева З.М. \_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | **«Утверждено»**  Директор  МБОУ «Лицей №8»  Алиева З. З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_      «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**План работы**

**социально-психологической службы**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Махачкала

**Цель:**

**-**создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся, оказание им комплексной помощи саморазвитии и самореализации в процессе воспитания, преемственности и адаптации в социуме, защита ребенка в его жизненном пространстве**.**

**Задачи:**

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения  ими полноценного качественного образования;

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- анализ повышения преступности;

- проведение мероприятий, направленных на предупреждение преступности, правонарушений, насилия, самовольных уходов из семьи, противодействие распространения субкультур, деструктивных движений, групп антиобщественной направленности, АУЕ.

- Сохранение психического и психологического здоровья обучающихся.

-Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, педагогов-предметников, родителей (опекунов), обучающихся.

-Усиление профилактической работы направленную на изучение уровня тревожности эмоционального состояния, агрессивности, мониторинг обучающихся на выявление уровня толерантности, вовлеченности в ПАВ.

-Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

-Создание условий для всех нуждающихся школьников и содействие в социализации, адаптации, преодоление кризисных периодов в процессе обучения. Коррекционно-групповые и индивидуальные занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики | постоянно | Председатель Совета профилактики |
| 2. | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | постоянно | Зам директора по ВР  Соц. педагог  Психолог  Классные руководители  Системы органов профилактики |
| 3. | **Диагностическая работа** включает в себя диагностику как индивидуальную, так и групповую. Основная групповая: адаптация к 1-м классу; адаптация к 5-м классу; адаптация к 10-м классу; учебная мотивация и выявление интересов при переходе в среднее звено у 4-х классов; диагностика на эмоциональное состояние6-11 классы; диагностика ПАВ 8-11 классы; диагностика мониторинга уровня толерантности7-11 классы; диагностика для постановки на воинский учет-10-х классов; профориентационная диагностика 9-х-11 классов. | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | **Просветительская работа** среди обучающихся и их родителей. Классные часы, беседы, лекции, видео-презентации, родительские собрания на темы: «Законопослушный гражданин», «Телефон доверия», «Скажи наркотикам-нет», «Дружба наша крепкая», «Стоп СПИД-ВИЧ», «Опасность психоактивных веществ», «Я выбираю Жизнь», «Я выбираю Позитив», «Нравственно-половое воспитание», «Алкоголь и подросток несовместимы», «Смертельный Снюс», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Как снять тревогу», «Мои ресурсы и возможности», «Компьютерная зависимость», «Подростковая агрессия», «В паутине - влияние деструктивных групп и сообществ» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог. |
| 5. | **Консультативная работа -** обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам обучения. Проработка алгоритмов действий для выявления, обучающихся в трудной жизненной ситуации, бродяжничество, безнадзорность, уход из дома, жестокое обращение, пропуски уроков. Маркеры выявление употребления ПАВ, компьютерной зависимости, вовлечение в деструктивные сообщества и группы. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук., |
| 6. | **Коррекционно-развивающая работа** - индивидуальная и групповая. Направленная на выявление трудностей в освоении образовательных программ у обучающихся и преодоление особенностей в развитии, социализации, адаптации. Оказание помощи в налаживании детско-родительских взаимооношений. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог. |
| 7. | **Экспертная работа**- заседание советов профилактики, ППк | В течение года | Соц. Педагог, педагог-психолог  Классные руководители  Члены Совета профилактики, члены ППк. |
| 8. | **Профилактическая работа** - предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем у учащихся разных классов; – создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, установление правил школы, в основе которых – уважение чести и достоинства всех ее граждан. Включает в себя ряд мероприятий таких как: адаптация 1-х, 5-х,10-х классов, ПАВ, табака и других психоактивных веществ; как предотвратить буллинг в школе; как предотвратить страх и стресс; как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ; твой выбор профессии. «Мои ресурсы и возможности» - тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания учителей. | В течение года | Педагог-психолог |
| 9. | **Организационно-методическая работа** написание аналитических справок, отчетов, психологических представлений, памяток для родителей, участие в семинарах, метод. объединениях, посещение конференций, повышение курсов квалификации, знакомство с новинками в литературе | В течение года | Соц. педагог  Психолог  Классные руководители |
| 10. | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | в течение года по индивидуальным планам | Соц. педагог  Психолог  Классные руководители |
| 11. | Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета | Раз в квартал | Соц. педагог  Классные руководители  Члены Совета профилактики |
| 12. | Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска» | в течение года | Соц. педагог  Классные руководители |
| 13. | Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении , по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | в течение года  (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ОДН, ЦОБ) | Соц. педагог  Классные руководители  Члены Совета профилактики  Сотрудники правоохранительных органов, инспектор ОДН, ЦОБ |
| 14. | Заседания Совета профилактики, заседания ППк | 1 раз в триместр,  по мере необходимости | Председатель Совета профилактики, члены ППк |
| 15. | Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях | 1 раз в квартал | Соц. педагог  Классные руководители |
| 16. | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе | Постоянно | Зам директора по ВР  Соц. педагог  Классные руководители |
| 17. | Коррекция поведения трудных обучающихся | по мере необходимости | Соц. педагог  Классные руководители  Члены Совета профилактики |
| 18. | Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий | по плану воспитательной и профилактической работы школы | Педагог- организатор  Классные руководители  Соц. Педагог, педагог-психолог |
| 19. | Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики | по мере необходимости | Соц. педагог  Классные руководители |
| 20. | Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ОДН | по плану КДН и ЗП, ОДН | Соц. педагог,  Классные руководители,  Члены Совета профилактики,  инспектор ОДН, ответственный секретарь КДН и ЗП по |
| 21. | Координация работы с инспектором ОДН, ответственным секретарем КДН и ЗП по Орджоникидзевскому району, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей | по мере необходимости | Соц. педагог,  инспектор ПДН,  ответственным секретарем КДН и ЗП по Орджоникидзевскому району |

Председатель

Социально-психологической службы Акаева З.М

Социальный педагог Шихшабекова Б.М

Педагог-психолог Манилова З.И

**Календарный план Социально-психологической службы**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Содержание работы** | | | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **1** | 1. Ознакомление с положением социально-психологической службы. 2. Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2021-2022 учебный год. 4. Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 учебный год, анализ летней занятости учащихся 5. Анализ работы ППк за 2020-2021г. 6. Утверждение комиссии ППк на 2021-2022 учебный год. 7. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки. Создание индивидуальных маршрутов сопровождения, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и социализации. 8. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы. 9. Анализ успеваемости обучающихся за месяц. 10. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей. 11. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины. | | | | Председатель социально-психологической службы,  Члены Совета профилактики, члены ППк, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **2** | Привлечение учащихся в кружки, секции школы. | | | | Классные руководители |
| **3** | Беседа с учащимися: «Мой безопасный интернет». | | | | Классные руководители |
| **4** | Акции «Волна здоровья». | | | | Педагог- организатор,  учитель физкультуры |
| **5** | Дни безопасности в школе | | | | Кл. рук., ЗДВР. |
| **6** | Выступления на родительских собраниях «Профилактика правонарушений, предупреждение преступностей, самовольных уходов из дома» | | | | Кл. рук., ЗДВР |
| **7** | Диагностика обучающихся 10-х классов для постановки на воинский учет в военкомат. | | | | Педагог-психолог |
| **8** | Диагностика обучающихся 1-х классов выявление дезадаптации. | | | | Педагог-психолог |
| **9** | Диагностика обучающихся 5-х классов выявление дезадаптации. | | | | Педагог-психолог |
| **10** | Диагностика обучающихся 10-х классов выявление дезадаптации. | | | | Педагог-психолог |
| **Октябрь** | | | | | |
|  | 1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы. 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время. 3. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах. 4. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время осенних каникул. 5. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины. 6. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за1 триместр. 7. Анализ «Анкет классных руководителей» по выявлению аутоагрессивного поведения обучающихся. | | | | Председатель Совета профилактики, зам. директора по УВР,  Члены Совета профилактики |
| **2** | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики. | | | | Соц. Педагог, педагог-психолог, ЗДВР |
| **3** | Рейды в семьи: обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска. | | | | Соц. Педагог, педагог-психолог, ЗДВР |
| **4** | Проведению анонимного информированного тестирования употребления наркосодержащих веществ. По плану КОИРО(8-11 классы). | | | | Соц. Педагог, педагог-психолог, ЗДВР |
| **5** | Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6-11х классов. | | | | Педагог-психолог |
| **6** | Диагностика уровня мониторинга толерантности обучающихся 7-11х классов. | | | | Педагог-психолог |
| **5** | Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Родительский лекторий «Деструктивные группы в социальных сетях. Как уберечь ребенка?» для начальной школы  «Кибербуллинг: как помочь ребенку, если есть нападки в сети?» для средней школы  «А.У.Е. – опасная сеть. Маркеры выявления и пути решения» | | | | Класс.рук.  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **6** | Операция - « Спайсы, алкоголь, наркотики, снюс, вейп» (5-11 классы)- по отдельному плану. | | | | Кл. рук.,соц. Пед., ЗДВР |
| **7** | Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями. | | | | Кл. рук., ЗДВР |
| **8** | Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 триместр), а также школьникам, которые совершили правонарушения. | | | | Кл.рук, учителя-предметники. |
| **9** | Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением сотрудников различных органов системы профилактики. | | | | Кл. рук.,соц. Пед.,ЗДВР |
| **10** | Лекция: «Ранние половые связи» | | | | психолог центра «Саторис» |
| **11** | Родительское собрание для 11 –х классов | | | | Кл. рук., соц. Пед. ЗДпоВР |
| **Ноябрь** | | | | | |
| **1** | 1. Отчет о проведении операции Всеобуч за 1 триместр 2021-2022 учебного года. 2. Анализ успеваемости за 1 триместр 2021-2022 учебного года. 3. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска». 4. «Безопасная зима» - планирование проф.работы по безопасности 5. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 триместра (если требуется) | | | | Председатель Соц.псих.службы, зам. директора по УВР,  Члены Совета профилактики, члены ППк, кл.рук. |
| **2** | 1. Организация встречи обучающихся и их родителей с представителями КДН и ЗП, ГИБДД, участковым, сотрудником полиции, помощником судьи, инспектором по делам несовершеннолетних и т.д. « День правовой помощи». | | | | Специалисты О.О, заместитель директора по УВР,  соц. педагог |
| **3** | Акция, посвященная дню отказа от курения совместно с Молодежным советом гимназии. | | | | классные руководители, соц. педагог, педагог- организатор, учитель физкультуры |
| **4** | Сложность адаптационного периода обучающихся 1-е классы, 5-е классы, 10 классы. Индивидуальная работа с семьей. Коррекционно-развивающая работа. | | | | Кл. рук., педагог-психолог, социальный педагог |
| **5** | Индивидуальная работа с «группой риска» выявленной по итогам диагностики эмоционального состояния | | | | педагог-психолог |
| **6** | Индивидуальная работа с «группой риска» выявленной по итогам диагностики уровня мониторинга толерантности | | | | педагог-психолог |
| **Декабрь** | | | | | |
| **1** | 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие. 2. Планирование работы с обучающимися на зимних каникулах 3. Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 4. Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей - предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 5. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время зимних каникул. | | | | Председатель СПС, зам. директора по УВР,  Члены Совета профилактики, члены ППк |
| **2** | Индивидуальные семейные консультации с родителями учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики находящихся в социально-опасном положении). | | | | классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| **3** | Беседа «Петарды омраченный праздник» | | | | инспектор ПДН |
| **4** | Беседа «Чем опасны зимние дороги» | | | | Классные руководит. |
| **5** | Проведение общешкольных и классных родительские собраний.  Родительский лекторий: «Детско-родительские отношения. Как понять моего ребенка?» в целях профилактики самовольных уходов из дома | | | | Зам директора по УВР, классные руководители, соц. педагог |
| **6** | Организация индивидуальной помощи неуспевающим (2 триместр), а также школьникам, которые совершили правонарушения. | | | | классные руководители, учителя- предметник  соц. педагог |
| **Январь** | | | | | |
| **1** | 1. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия. 2. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей) 3. Анализ состояния посещаемости и правонарушении за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 4. Анализ успеваемости за 1 полугодие. 5. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, неуспевающих учащихся по итогам 1 полугодия. 6. Проведение антибуллинговых мероприятий, классных часов среди 5-7 классы | | | | Председатель Совета профилактики, зам. директора по УВР,  Члены Совета профилактики, члены ППк  Социальный педагог, педагог-психолог. |
| **2** | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | | | | Соц. педагог, классные руководители,  педагог-психолог |
| **Февраль** | | | | | |
| **1** | * 1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе.   2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью   3. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах.   4. Приглашение родителей, совместно с учащимися, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. | | | | Председатель Совета профилактики, Члены Совета профилактики |
| **2** | Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности». | | | | Учитель информатики.  Социальный педагог |
| **3** | Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы. | | | | Классные руководители, администрация. |
| **4** | Проведение групповых тренинговых занятий на снятие тревожности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 9-11 классы | | | | Соц.педагог, педагог-психолог. |
| **5** | Диагностика 4-х классов при переходе в среднее звено. | | | | педагог-психолог |
| **6** | Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА | | | | Классные руководители,  Учителя- предметники |
| **7** | 1. Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 2. Смотр строя и песни 3. Посвящение в гимназисты | | | | Кл.рук.  ЗДВР |
|  |  | | | |  |
| **Март** | | | | | |
| **1** | 1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШУ и органах системы профилактики во время весенних каникул. 2. Итоги успеваемости и посещаемости учащимися за 2 триместр. 3. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка. 4. Разработка индивидуальных маршрутов и заседания ППк, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и социализации. 5. Экскурсии в техникумы. Предварительные сведения. 6. Анализ состояния посещаемости и успеваемости за 2 триместр 2021-2022 учебного года. | | | | Председатель Совета профилактики  Зам директора по УВР,  Члены Совета профилактики,  Члены ППк |
| **2** | Общешкольное и классные родительские собрания.«Субкультуры: различия и маркеры поведения» | | | | Зам директора по УВР  Классные руководители  Соц. педагог |
| **3** | Игры выходного дня. Совместные спортивные соревнования. Команда учеников и родителей «Семейные старты» | | | | ЗД по УВР  Кл.рук, учителя физ.культуры |
| **4** | Психолого - педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | | | | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР |
| **5** | Диагностика по профориентации для обучающихся 9,11 классов. | | | | Педагог-психолог |
|  |  | | | |  |
| **Апрель** | | | |  | |
|  | * 1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.).   2. Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период.   3. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах | | | | Председатель Совета профилактики, Члены Совета профилактики, члены ППк,  Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог. |
| **2** | Беседа «Закон на защите детства». | | | | инспектор ПДН, инспектор ЦОБ |
| **3** | Экскурсии в техникумы | | | | Педагог- организатор, кл.рук. |
| **4** | Консультации по профориентационной работе, классные часы, направленные на выбор профессии и самоопределение выпускника. | | | | Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук. |
| **5** | Акция « Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья». | | | | Педагог- организатор, соц педагог, учитель физкультуры, классные руководители |
| **Май** | | | |  | |
| **1** | * + 1. Проведение итогов работы СПС, совета профилактики (анализ), ППк.     2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.     3. Отчеты о проделанной работе социально-психологической службы за текущий учебный год.     4. Составление плана- проекта работы Совета по профилактике, СПС, ППк на 2022-2023 учебный год.     5. Организация трудоустройства подростков.     6. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», организации летнего отдыха обучающихся.     7. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период     8. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.     9. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.     10. Итоги мониторинга внеурочной занятости детей за год.     11. Итоги успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год.     12. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие 2021-2022учебного года. | | Председатель СПС,  Классные руководители  Члены Совета профилактики, члены ППк,  Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог. | | |
| **2** | 1. Итоговые родительские собрания во всех классах. | | Классные руководители | | |
| **3** | Беседа «Профилактика ДТП». | | Инспектор ГИБДД | | |
| **4** | Беседа «Безопасное лето». | | Зам по ВР, кл.рук, | | |
| **Июнь, июль, август** | | | | | |
| **1** | Трудоустройство детей летом от ЦЗ населения. | | Зам директора по УВР | | |
| **2** | Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на различных видах учета. | | Соц. педагог, классные руководители, ответственный за прохождение летней практики | | |
| **3** | Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов. | | Зам директора по УВР | | |
| **4** | Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул. | | Зам директора по УВР, работающие педагоги | | |