**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования"**

**Администрации городского округа "город Махачкала"**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Лицей №8» им.М-С.И.Умаханова**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Лицей №8»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.З.Алиева**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка МБОУ «Лицей №8» г.Махачкалы**

**на 2020-2021 учебный год**



*Руководитель ШМО учителей иностранного языка*

*Манилова А.З.*

План работы

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**МБОУ «Лицей №8»**

**на 2020- 2021 учебный год.**

**ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021** учебном году продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Базисный учебный план на 2020 – 2021 учебный год;
* Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

**Единая методическая тема МБОУ «Лицей №8»**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС»

**Тема методического объединения**:

«Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету»

**Цели научно- методической работы** **школьного методического объединения учителей иностранного языка:**

* совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

**Задачи, направленные на достижение этих целей:**

Обеспечить качественные условия осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

* обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области иностранных языковобеспечивающих компетентностный подход;
* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
* продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
* создание системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
* развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранных языков

**Приоритетные направления работы МО английского языка**

* Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
* Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранному языка;
* Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
* Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
* Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

**Ожидаемые результаты:**

* повышение уровня профессиональной компетентности учителей;
* совершенствование учебного процесса в лицее в рамках реализации ФГОС;
* повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
* создание банка компетентностно-ориентированных заданий по всем видам деятельности при обучении иностранным языкам;
* активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

 **Принципы работы МО:**

* равноправие членов МО;
* коллегиальность;
* гласность в решении насущных вопросов МО;
* приоритетность интересов личности учащегося;
* поддержка творчества и инициативы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | | **Деятельность по реализации** | | **Документация** |
| 1. **Развитие ресурсной базы и оптимизация условий**   **осуществления образовательного процесса** | | | | |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогов** | | Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | | План мероприятий |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы |
| Темы самообразования и предоставление результатов | | Список тем самообразования |
| **Инновационная деятельность педагогов** | | Подготовка публикаций на педагогических сайтах. | | Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах |
| **Участие в профессиональных конкурсах** | | Участие в конкурсах разного уровня | | Подготовка портфолио |
| **Нормативно-правовые** | | Изучение нормативных документов | | Подборка документов |
| **Программно-методические** | | Подготовка программ, тематическое планирование | | Рабочие программы |
| **Дидактические** | | Систематизация дидактического материала | | Паспорт кабинета |
| **2. Обеспечение качества образования** | | | | |
| **Урочная деятельность** | | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков | | План взаимопосещения уроков |
| **Внеурочная деятельность** | | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, проведение недели ин.языка | | План внеклассных мероприятий |
| **Предметные олимпиады, Конкурсы, конференции** | | Подготовка учащихся к школьному, муниципальному туру олимпиад по английскому языку. | | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов муниципального тура |
|  | | Подготовка и участие в открытой защите проектов на ин.языке | | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов муниципального тура |
|  | | Организация работы с одарёнными детьми | | График проведения конкурсов разного уровня |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога** | | | | |
| Мониторинг  результатов  профессиональной  деятельности  педагогов | Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | | | Анализ работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года | | | Анализ итогов; план предупреждения не успешности  в обучении |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | | | План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций. |
| **Аналитическая деятельность** | | | | |
| **Содержание видов деятельности** | | | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1.Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | | | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей | | | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3.Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | | | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | | | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | | | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** | | | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | | | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | | | В течение года | Учителя ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | | | В течение года | Руководитель ШМО |
| 4. Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей | | | В течение года | Учителя ШМО |
| **Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | | | По графику | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | | | В течение года | Учителя ШМО |
| 3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | | | В течение года | Учителя ШМО |
| 4.Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | | |
| 5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде. | | | Октябрь | Учителя ШМО |
| 6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к городской олимпиаде. | | | Ноябрь | Учителя ШМО |
| 7. Участие учащихся школы в конкурсах ,  «The British Bulldog», «Олимпус», «Евразийская». | | | Ноябрь, Декабрь, Март | Учителя ШМО |
| 8. Проведение Недели ин.языка | | | Март | Учителя ШМО |
| 10. Самообразовательная работа по методической теме. Доклады учителей по темам самообразования. | | | В течение года | Учителя ШМО |
| 11. Диагностика выпускника начальной школы | | | Декабрь, Апрель | Учителя ШМО |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | | |
| 1.Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий) | | | Сентябрь-май | Руководитель ШМО и учителя |
| 2.Организация курсовой подготовки педагогов ШМО | | | Сентябрь-май | Руководитель ШМО |
| 3.Оказание содействия и методической помощи молодым специалистам | | | Сентябрь-май | Руководитель ШМО |
| 4.Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах | | | Сентябрь-май | Учителя ШМО |
| 5.Участие в профессиональных конкурсах | | | Сентябрь-май | Учителя ШМО |
| **Аттестация педагогов** | | | | |
| 1.Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогов | | | Сентябрь-май | Учителя ШМО |
| 2.Оказание индивидуальной методической помощи учителям при оформлении документов на аттестацию | | | Сентябрь-май | Руководитель ШМО |
| **Работа с одаренными детьми** | | | | |
| 1.Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, создание портфолио | | | Сентябрь-май | Учителя ШМО |
| 2.Подготовка учащихся к школьному, районному, всероссийскому турам олимпиад по английскому языку | | | Сентябрь-май | Учителя ШМО |
| 3.Привлечение учащихся к онлайн олимпиадам и конкурсам | | | Сентябрь-май | Учителя ШМО |
| **Работа со слабоуспевающими учениками** | | | | |
| 1.Проведение индивидуальных консультаций | | | Сентябрь-май | Учителя ШМО |
| **Консультационная деятельность** | | | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | | | Август | Руководитель ШМО |
| 2. Собеседование с учителем, вновь прибывшим в ШМО | | | Сентябрь | Руководитель ШМО и учителя-наставники |
| 3. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, городской олимпиадах | | | Сентябрь-Май | Учителя ШМО |
| 4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | | | Май | Руководитель ШМО |
| 5. Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам:  1. Практикум по ЕГЭ. Раздел «Письмо».  2. Практикум по ЕГЭ. Раздел «Говорение». | | | Сентябрь-Май | Учителя ШМО |
| 6. Планирование работы на 2021– 2022 учебный год. | | | Июнь | Учителя ШМО |
|  | |

***План заседаний ШМО на 2020- 2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | | **Методическая**  **работа** | | **Внутришкольные вопросы** | | **Ответственные** | |
| Август  2020г. | Заседание № 1  Тема: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в ОУ в 2020-2021 учебном году».  Цель:  Обсудить план работы ШМО  на 2020– 2021 учебный год, основные направления работы.  Повестка:  1.Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.  2. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2020-2021 учебный год.  3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного  методического объединения учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.  4. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку.  5. Входной контроль (3-4 неделя сентября).  6. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, КТП уроков элективных курсов в соответствии с требованиями ФГОС (2-10 кл.) 7.Утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  10.Анализ результатов итоговой аттестации в ЕГЭ по английскому языку в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах. | | -банк данных об аттестующихся учителях;  -проведение входных контрольных работ;  -создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе. | | -утверждение рабочих программ  - качество составления календарно-тематических планов по предмету;  - корректровка планов по самообразованию;   -заполнение журналов;  -проведение стартовой диагностики в 3-11 классах;   - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;  -составление и утверждение графиков  открытых уроков;  - составление планов воспитательной работы по предмету;  -утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год. | | Зам.[директора](https://www.google.com/url?q=http://job.ru/&sa=D&ust=1481871722584000&usg=AFQjCNGPeqpOK0tk14s-5_3LBBl-yGHP4g)  по УВР,  руководитель   ШМО, учителя | |  |
| Ноябрь  2020г. | Заседание № 2  Тема: «Пути повышения профессиональной  компетентности учителей иностранного языка, непрерывность профессионального роста  педагогов. Адаптация пятиклассников».  Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка,  разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  Повестка:  1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.  2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Итоги КОК в 5 классах. Результаты адаптации  и входной  диагностики пятиклассников.  3. Мониторинг качества обученности по ИЯ (анализ успеваемости и качества знаний по результатам 1 четверти).  4. Итоги олимпиады по английскому языку школьного уровня.  5.Организация и проведение интерактивных  всероссийских олимпиад по английскому языку  6.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.  6. Программы работы с одарёнными детьми. | | -результаты входной диагностики  - отчет учителей по темам самообразования  -проведение контрольных работ за первую четверть;  - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;  - посещение уроков в  5 классах;  - рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров. | | -посещение уроков в  пятых классах с целью выявления готовности  к  обучению в средней школе;  - анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями;  -подведение итогов 1 четверти;   -Результаты участия в муниципальных конкурсах «Лучший проект на иностранном языке» и «Белые журавли»  -Проведение открытых уроков аттестующимися учителями | | Зам.директора по УВР, [руководитель](https://www.google.com/url?q=http://job.ru/&sa=D&ust=1481871722618000&usg=AFQjCNF_bgamX9uqxmBeqtLl3DrFnwPtlw)  ШМО, учителя | |
| Январь  2021г. | | Заседание №3  Тема: «Влияние ИКТ, проектной и  исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных  учащихся».  Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности  Повестка:  1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности  учащихся.  2. Анализ прохождения учебных программ за 1 полугодие во 2-11 классах.  3. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.  4. Представление системы работы по подготовке к ГИА. Результативность подготовки учителей ШМО.  5. Утверждение плана проведения Недели Иностранного языка. | | -анализ работы  учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом); | | -сдача отчётов по результатам второй четверти;  -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок; | | Зам.директора по УВР,  [руководитель](https://www.google.com/url?q=http://job.ru/&sa=D&ust=1481871722642000&usg=AFQjCNFlr29ZO-R4MOCdRDEJA3c8LPAjAQ)   МО, учителя    . |
| Март  2021г. | | Заседание № 4  Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся Системно-  деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО и СОО».  Повестка:  1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-11 классах  3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.  4.Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся  5. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. | | -представление системы своей работы аттестующмися учителями; | | -сдача отчётов по результатам третьей четверти;  -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок; | | Зам.директора по УВР,  [руководитель](https://www.google.com/url?q=http://job.ru/&sa=D&ust=1481871722664000&usg=AFQjCNGI4lDHC2iVpN6BIVTbbDU21Ttivg)  МО, учителя |
| Май  2021г. | | Заседание № 5  Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на 2020-2021  учебный год».  Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.  Повестка:  1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах.  2.Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.  3. Результативность работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за 2019-2020 учебный год. | | -рассмотрение и  корректировка  Положения  о  рабочей программе на 2019-2020 учебный год;  -рассмотрение УМК на новый учебный год. | | административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам   за год;  -отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  -распределение предварительной учебной нагрузки на новый учебный год. | | Зам.директора по УВР, [руководитель](https://www.google.com/url?q=http://job.ru/&sa=D&ust=1481871722686000&usg=AFQjCNGdSUPlMOagmc0eL8iw7VcJ17l1kw)   МО,  учителя |

План работы

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**МБОУ «Лицей №8»**

**со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

**по английскому языку**

**на 2020-2021 учебный год.**

***Ещё древние мудрецы говорили:*** *«Увидеть и понять проблему – наполовину решить её, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом».*

**Цель –** формировать у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

**Организация работы со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Срок выполнения** |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:  а) Определение фактического уровня знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы. | Сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | В течение учебного года. |
| 4 | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока*.* | В течение учебного года. |
| 5 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса. | В течение учебного года. |
| 6 | Вести индивидуальный контроль над выполнением домашних заданий учащимися. | В течение учебного года. |

**С целью профилактики работы** со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),   
- проводить дополнительные консультации,  
- снижать темп опроса,   
- в младших классах проверять запись домашних работ,   
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток, творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее,

- напоминать прием и способ выполнения задания,   
- сделать ссылку на правило,   
-проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков

(в случае отсутствия),   
-регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка.

  Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является **фактор успеха**. Необходимо всегда хвалить ученика даже за самые незначительные успехи, чаще обращать внимание коллектива учащихся на успехи такого ученика так, чтобы он чувствовали своё движение вперёд.

Малоспособный к изучению иностранного языка ученик – это ученик, у которого слабо развиты память, мышление и внимание.

Иностранный язык - это предмет, для изучения которого требуется, в первую очередь, хорошо развитая память и хорошо развитая волевая сфера. Кратковременная память или нежелание отдельных учеников заучивать лексику приводит к тому, что из-за незнания, в первую очередь, слов ученики не могут воспринимать текст на слух, понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы и т.д.

**Особенности неуспевающих учащихся:**

* низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
* отсутствие познавательного интереса;
* не сформированы элементарные организационные навыки;
* учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения;
* нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника;
* дети, в основном, из асоциальных семей;
* отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся;
* частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта.

**Несформированность учебных навыков видна в том, что ребенок не умеет учиться:**

* работать с текстом;
* выделять главное, существенное;
* не может организовать свое время и распределить усилия и т. д.

Урок иностранного языка имеет свою специфику, так как, в отличие от других предметов, в качестве основной цели обучения выдвигается формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Мотивация - это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности. Учебно-познавательная мотивация школьников - это их деятельностный подход к учёбе, реализация желания учиться.

**Основные формы работы, которые служат для стимулирования познавательной активности слабоуспевающих учащихся и формирования мотивации учения:**

* дидактические игры и упражнения;
* личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании;
* внеклассные мероприятия по предметам;
* творческие работы учащихся;
* использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.);
* интеграция обучения (проведение интегрированных уроков)

План работы

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка МБОУ «Лицей №8»**

**по подготовке учащихся лицея**

**к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** |
|  | **Информационное обеспечение** |  |
| 1. | Пополнение нормативно-правовой и методической базы. | В течение года |
| 2. | Консультации для учителей и учащихся по проблемам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года  по требованию |
| 3. | Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение года |
| 4. | Подготовка методических рекомендаций и учебно-методической базы по разделам «Лексика и грамматика», «Письмо», «Говорение» | август-сентябрь |
|  | **Учебно – методическое направление** |  |
| 1. | Заседание ШМО учителей иностранного языка «Анализ результатов ГИА по английскому языку 2020 года». | август |
| 2. | Работа с учащимися.  1.Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ.  2. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ, процедурой проведения экзамена. Новшества в КИМ. | сентябрь |
| 3. | Заседание МО учителей иностранного языка. Новшества в структуре проведения ЕГЭ, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ. | январь |
| 4. | Работа с учащимися.  Проведение тренировочно – диагностической работы, с целью выявления вопросов, вызывающих наибольшие трудности. | октябрь |
| 5. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» с выбором одного правильного ответа. | ноябрь |
| 6. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа. | ноябрь |
| 7. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа. | декабрь |
| 8. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» на установление соответствия. | декабрь |
| 9. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» с выбором одного правильного ответа. | январь |
| 10. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» и «Говорение» на установление соответствия. | февраль |
| 11. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно– диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» с выбором одного правильного ответа. | февраль |
|  | **Диагностическо– аналитическое направление** |  |
| 1. | Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с учителями. | В течение года |
| 2 | Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с учителями и учениками. |
|  | **Консультации** |  |
| 1. | Консультационный пункт для учащихся и учителей лицея  на базе ОУ№ 8 | В течение года |

План работы

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка МБОУ «Лицей №8»**

**с одаренными детьми по английскому языку**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Life is a foreign language; all men mispronounce it.  
Жизнь как иностранный язык, все произносят её неправильно.  
Кристофер Морли**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | август | Учителя ШМО |
| 2 | Составление и обсуждение плана работы с одарёнными детьми на 2020/2021 учебный год | сентябрь | Учителя ШМО |
| 3 | Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку. | сентябрь  декабрь | Учителя ШМО |
| 4 | Участие в муниципальных конкурсах творческих работ на английском языке |
| 5 | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности | ноябрь | Учителя ШМО, психолог школы |
| 6 | Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.) |
| 7 | Участие в олимпиаде «Олимпус», в разных дистанционных олимпиадах |
| 8 | Участие в конкурсах различного уровня («Альбус», «GoWest») |
| 9 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки и секции | декабрь  февраль | Учителя ШМО |
| 10 | Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся. |
| 11 | Активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам. Подведение итогов по работе с одаренными детьми | март | Учителя ШМО |
| 12 | Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки |  | Учителя ШМО |
| 13 | Конкурс исследовательских работ по иностранному языку | апрель |
| 14 | Проведение Недели ШМО | апрель |
| 15 | Подведение итогов по работе с одаренными детьми |

**Планируемые межсекционные мероприятия**

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**МБОУ «Лицей №8»**

**на 2020-2021 учебный год.**

Сентябрь

* Оформление кабинетов иностранных языков к новому учебному году.
* Заседание МО учителей иностранного языка согласно плану.
* Подготовить учащихся к мероприятию «Белые журавли» - конкурс чтецов.
* Подготовить к конкурсу «Лучший проект на иностранном языке»
* Формирование списка детей с повышенным интересом к изучению  иностранного языка.
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.
* Обновление базы данных по учителям
* Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка.

Октябрь

* Входная диагностика с 4 по 11 класс. Уровень овладения грамматикой английского языка.
* Школьная олимпиада.
* Разное - в индивидуальном порядке (положение об аттестации, учебная нагрузка; участие в конкурсах, олимпиадах)
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.

Ноябрь

* Обсуждение участия в конференции «Шаг в будущее» по иностранным языкам.
* Заседание МО учителей иностранных языков согласно плану.
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.
* Подготовка, проведение и участие в школьной олимпиаде по иностранному языку в 5-11 классах и обсуждение её результатов на ШМО.

Декабрь

* Всероссийские олимпиады.
* Анализ деятельности МО в I полугодии
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.
* Проведение внеклассных мероприятий по иностранному языку к Рождеству и Новому году.

Январь

* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.
* Заседание МО учителей иностранного языка согласно плану

Февраль

* Обсуждение стратегии и тактики подготовки к устной и письменной части ОГЭ и ЕГЭ.
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.
* Всероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»

Март

* Подготовка материала для проведения срезов знаний (5-8,10 кл) по иностранному языку.
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.

Апрель

* Обсуждение экзаменационных материалов для обучающихся 9 классов
* Заседание МО учителей иностранных языков согласно плану.
* Участие в конкурсе «Viva et Victoria!»
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.
* Выходная диагностика с 4 по 11 класс (уровень овладения грамматикой).

Май

* Отчет по темам самообразования учителей иностранного языка (обобщение опыта).
* Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.
* Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка за весь учебный год.
* Предварительное планирование работы МО учителей иностранного языка на 2021 – 2022 учебный год (анкетирование учителей).

**«Рассмотрено на заседании ШМО» «Утверждаю»**

**Протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2020г. Директор лицея\_\_\_\_\_\_ /З.З.Алиева/**

План

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**МБОУ «Лицей №8»**

**по проведению Недели иностранного языка**

**на 2020-2021 учебный год.**





***Цели:***

* повышение мотивации к изучению иностранных языков;
* расширение, закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;
* приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка,

развитие социокультурной компетенции учащихся.

***Задачи:***

* расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки;
* мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету,

поиску и дальнейшему использованию информации;

* развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы;
* стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

План мероприятий

***Оформление школы***:

* стенгазета по теме «Страны изучаемого языка». В газете викторина по страноведению (5 – 9 классы);
* название кабинетов на иностранном языке;
* плакаты с пословицами и поговорками.

***Оформление кабинета:***

* рисунки учащихся;
* выставка сочинений, кроссвордов, ребусов;
* выставка творческих работ учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Участники** | **Дата, время, место проведения** |
| Открытие Недели  иностранного языка.  Представление стенгазет на иностранном языке | Все учителя иностранных языков | Все желающие ученики | 10.03.2021г.  актовый зал |
| Конкурс переводчиков  «Проба пера» |  | учащиеся 9-10 классов | 11.03.2021г.  английский-  11.00ч. (каб.31) |
| Конкурс чтецов (стихи на английском языке) |  | Все желающие учащиеся 4-5; 6-7 классов | 12.03.2021г.  для всех- 12.30ч.- актовый зал |
| Выставка проекта “English-speaking countries” |  | учащиеся 8-ых класса. | 13.03.2021г.  английский- 12.30ч..- (каб.34) |
| Открытый урок «Family history & Travelling» |  | 5 класс | 15.03.2021г.  10.05ч. (каб.35) |
| Уроки-викторины старшеклассников в средних классах. |  | учащиеся  8-11 классов | 15.03.2021г.  13.35ч. актовый зал |
| Урок-путешествие «Weekend-abroad» |  | учащиеся 4-ых классов | 11.03.2021г.  11.00ч.  - каб. 35, |
| Лексико-грамматический КВН  «Знаешь ты английский язык хорошо? |  | учащиеся 7-9 классов | 12.03.2021г.  11.00ч. (каб. 36), |
| Открытый урок «Погода» |  | 2 класс | 16.03.2021г.  09.20ч. (каб.27) |
| Открытый урок «Кто тут самый-самый?» |  | 3 класс | 16.03.2021г.  09.20ч.(каб.27) |
| Открытый урок «Коренное население США» |  | 7 класс | 12.03.2021г.  08.30ч. (каб.5) |
| Открытый урок «Мир вокруг меня» |  | 9 класс | 16.03.2021г.  08.30ч. (каб.35) |
| Открытый урок «Выбор профессии» |  | 11 класс | 15.03.2021г.  09.20ч. (каб.1) |
| Заключительный концерт на иностранном языке  "Алло, мы ищем таланты!" | Все желающие учащиеся  17.03.2021г.  актовый зал | | |
| Закрытие Декады  иностранных языков.  Награждение участников, призёров и победителей. | 17.03.2021г.  актовый зал | | |