



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 8»

ул. Аскерханова 6, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел (8722) 63-47-24 e-mail:
school_8_mchk@mail.ru
ОГРН 1070562000200, ИНН/КПП 0562066169, ОКПО 49166261

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 8»
(протокол от 30.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей № 8»
от 01.09.2022 № _____
Директор МБОУ «Лицей № 8»
Алиева З.З. Алиева З.З.



**План внеурочной деятельности
обучающихся 1-11 классов
на 2022-2023 учебный год**



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ЛИЦЕЙ№ 8»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «___» _____ 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор школы:
_____ Алиева З.З..
Приказ № ____
от «___» _____ 2022 г.

**План внеурочной деятельности
обучающихся 1-11 классов
на 2022-2023 учебный год**

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ «Лицей №8» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д.А. 05.11.2010 года).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №8» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №8».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут

использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Социальное; Психолого-педагогическое
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СОЦИАЛЬНОЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- 1) недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- 3) количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-3 классы – 34 недели, 5,6,7,8, 9, 10, 11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней, 5,6,7,8, 9, 10 и 11 класс – 6 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах.
(начальная школа)**

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов 1-4 классы				Итого	Форма реализации
			1 кл ФГ ОС- 21	2 кл	3 кл	4 кл		
1.	Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	Классный час
		Очаг мой -Дагестан			1		1	Кружок
		Культура и традиции народов Дагестана				1	1	Кружок
		Читаем вместе	1				1	Кружок
2.	Общекультурное	Путешествие по стране этикета		1			1	Кружок
3.	Спортивно-оздоровительное	Шахматы/футбол	1	1	1	1	4	Клуб
4.	Социальное	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	4	Кружок
		Финансовая грамотность	1	1	1	1	4	Кружок
5.	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	1	1	1	1	4	Кружок
		Занимательная математика	1	1	1	1	4	Кружок
		Занимательная информатика		1	1	1	3	Кружок
		Радужный английский		1	1	1	3	Кружок
ИТОГО			7	9	9	9	34	
Объём внеурочной деятельности в год			231	306	306	306	1149	

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах.
(универсальные классы)**

	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов					Всего	Форма реализации
			5	6	7	8	9		
1.	Спортивное	«Оздоровительная аэробика»	1					1	Секция
2.	Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	Классный час
		«Тропинка к профессии»					1	1	Тренинг
3.	Психолого-педагогическое	Уроки психолога «Познай себя»			1			1	Тренинг
4.	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир математики	1					1	Кружок
		«Функциональная грамотность» (читательская грамотность). «Волшебный мир книг.»	1					1	Кружок
		Функциональная грамотность (читательская грамотность). «В мире словесного искусства.»		1				1	Кружок
		«Мир информатики»		1				1	Кружок
		«Основы финансовой грамотности»			1		1	2	
		«Функциональная грамотность» (естественно-научная грамотность).				1		1	Кружок
		«Китайский с увлечением»				1		1	Кружок
		«Русский язык и культура речи»					1	1	Кружок
5.	Общекультурное	«Светская этика и культура общения»		1				1	Кружок

		«Школа этикета»			1		1	Кружок
		«В мире прекрасного»				1	1	Кружок
		«Мир вокального искусства»			1		1	Студия
6.	Духовно-нравственное	«Истоки родного края»	1				1	Кружок
		«История и традиции родного края»		1			1	Кружок
		«Здесь отчий дом и здесь мое начало»			1		1	Кружок
		«Азбука добра»				1	1	Кружок
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			5	5	5	5	25	
	Объём внеурочной деятельности в год		170	170	170	170	170	850

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах.
(универсальные классы)**

	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов		Всего	Форма реализации
			10	11		
1	Общеинтеллектуальное	«Учись творчески мыслить»	1	1	2	Кружок
2	Социальное	«Я в современном мире»	1	1	1	Кружок
		«Разговоры о важном»	1	1		Классный час
3	Духовно-нравственное	«Юный допризывник»	1	1	1	Клуб
		«Наши духовные ценности»	1	1		Кружок
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			5	5		
	Объём внеурочной деятельности в год		170	170	340	

**План внеурочной деятельности в 5-6 классах.
(пролицейские классы)**

	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов		Всего	Форма реализации
			5 ¹⁻⁴	6 ¹⁻⁴		
1.	Спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье »	4		4	Секция
2.	Социальное	«Разговоры о важном»	4	4	8	Классный час
3.	Психолого-педагогическое	«Моя уникальность»	4		8	Тренинг
4.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	4	4	8	Кружок
		Функциональная грамотность (читательская грамотность). «Волшебный мир книг.»	4		4	Кружок
		Функциональная грамотность (читательская грамотность). «В мире словесного искусства.»		4	4	Кружок
		«Пойми язык живой природы»		4	4	Кружок
		«Робототехника»	4	4	8	Кружок
5.	Общекультурное	«Светская этика и культура общения»	4	4	8	Кружок
6.	Духовно-нравственное	«Истоки родного края»		4	4	Кружок
	ИТОГО		28	28	56	
	Объём внеурочной деятельности в год		952	952	1904	

**План внеурочной деятельности в 7-9 классах.
(классы с углубленным изучением предметов)**

	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов									Всего	Форма реализации	
			7 ф/т	7 х/б	7 гу м	8 ф/т	8 х/б	8 гу м	9 ф/т	9 х/б1	9 х/б2			9 гу м
1	Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Классный час
		«Тропинка к профессии»							1	1	1	1	4	Тренинг
2	Психолого-педагогическое	«Моя уникальность»			1		1		1				3	Тренинг
3	Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	1	1		2	1		1	1	1		8	Кружок
		«Функциональная грамотность» математическая).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Кружок
		«Функциональная грамотность» (естественно-научная).		1			1			1	1		4	Кружок
		«Функциональная грамотность» (читательская).						1					1	Кружок
		«Основы финансовой грамотности»				1						1	2	Кружок
		«Китайский с увлечением»	1	1	1								4	Кружок
		«Английский с увлечением»			1			1					2	Кружок
«Юный биолог»		1			1			1	1		4	Кружок		

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах.
(профильные классы)**

	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов					Всего	Форма реализации
			10г ум	10ф/т	10х/б	11х/б	11ф/гум		
1.	Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	Классный час
2.	Психолого-педагогическое	«Познай себя. Выбор профессии»				1	1	2	Тренинг
3.	Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика		1			1	2	Кружок
		«Функциональная грамотность» (математическая).	1	1	1			3	Кружок
		«Функциональная грамотность» (естественно-научная).		1	1	1	1	4	Кружок
		«Основы финансовой грамотности»	1	1	1			3	Кружок
		«Актуальные вопросы экономики»	1	1				2	Кружок
		«Избранные вопросы биологии»			2	1		3	Кружок
		«Задания повышенной сложности по химии»			2	2		4	Кружок
		«Задания повышенной сложности по физике»		2			2	4	Кружок
		«Актуальные вопросы обществознания»	2			1	1	4	Кружок
4.	Общекультурное	МХК(литература,живопись,музыка)	2			1	1	4	Кружок
5.	Духовно-нравственное	«Юный допризывник»	1	1	1	1	1	5	Клуб
ИТОГО в неделю			9	9	9	9	9	45	

Объём внеурочной деятельности	30	30	30	30	30	1530	
в год	6	6	6	6	6		

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №8» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

IV. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности ОУ

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

1. Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях ОУ и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ОУ, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация ОУ.

Требования к оформлению программы курсов внеурочной деятельности

Программа курсов внеурочной и кружковой деятельности составляется на один учебный год педагогом индивидуально, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы и с учетом особенностей детей.

Рабочая программа внеурочной и кружковой деятельности является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы внеурочной и кружковой деятельности определяется Положением с учетом требований (п.19.5 ФГОС НОО, п.18.2.2 ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО) .

Структура программы курсов внеурочной деятельности:

Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности	Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности
Титульный лист (приложение №1)	- название программы; - направление развития личности школьника; - вид внеурочной деятельности школьника, в рамках которого реализуется программа; - возраст обучающихся; - разработчик программы; - название населенного пункта; - год разработки рабочей программы ;
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (приложение №2)	- личностные результаты - метапредметные результаты
Содержание курса внеурочной деятельности (приложение №3)	- раздел, темы курса - краткое содержание - формы организации занятий и виды деятельности
Тематическое планирование (приложение №4)	- целевые приоритеты (согласно программы воспитания) - № п/п - название раздела, темы - количество часов
Календарно-тематическое планирование (приложение №5)	-№ п/п -тема занятия - количество часов - календарные сроки (план/факт) - корректировка

Оформление и хранение рабочих программ

Рабочая программа внеурочной и кружковой деятельности оформляется в электронном и печатном варианте.

Электронный вариант и печатная версия рабочей программы внеурочной и кружковой деятельности хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.

Электронная версия рабочей программы внеурочной и кружковой деятельности форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы внеурочной и кружковой деятельности не нумеруется.

Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

Распределение времени по каждому направлению:

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

VI. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования ОУ включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия

образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения.