**2021 – 2022 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

   Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Знатоки ПДД».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

           Программа разработана в соответствие с   Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

**Цель программы:**

 -привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

-формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;

 - воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

**Задачи программы:**

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;

    - повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;

    - привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

     - привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;

- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

**Возраст детей**

Программа рассчитана для обучающихся 10-12 лет (5-6 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД.  Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни.  В соответствии с учебным планом, принятым в  МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина», программа курса рассчитана на 1 год обучения.

        Занятия, продолжительностью 1,5 часа проводятся 1 раз в неделю с обязательным перерывом 10-15 минут.

**Содержание программы:**

* Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
* **Тема 1.**
* **Введение в образовательную программу кружка.**
* **Теория.**
* Цели, задачи кружка ПДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
* **Практика.**
* Оформление уголка по безопасности ДД.
* **Тема 2.**
* **История правил дорожного движения.**
* **Теория.**
* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
* **Практика.**
* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
* **Тема 3.**
* **Изучение правил дорожного движения.**
* **Теория.**
* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и  пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
* Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
* Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
* Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
* ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
* ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
* Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
* Дорожные знаки. Знаки приоритета.
* Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
* Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
* Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
* Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
* Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
* Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
* Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
* Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
* Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
* Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
* Движение через железнодорожные пути.
* Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
* ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние  велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
* Дорожные ловушки.
* Причины ДТП.
* Меры ответственности пешеходов и  водителей за нарушение ПДД.
* **Практика.**
* Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
* Встречи с инспектором ГИБДД  по практическим вопросам.
* Разработка викторины по ПДД в уголок.
* Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
* Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
* Участие в конкурсах по правилам ДД.
* **Тема 4.**
* **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**
* **Теория.**
* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
* Раны, их виды, оказание первой помощи.
* Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
* Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
* Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
* Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
* Виды повязок и способы их наложения.
* Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
* **Практика.**
* Встречи с медицинским работником  по практическим вопросам.
* Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
* Транспортировка пострадавшего.
* Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
* **Тема 5.**
* **Фигурное вождение велосипеда.**
* **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
* Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
* Препятствия (прохождение трассы):
* - змейка;  восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
* коридор из коротких досок.
* **Практика.**
* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
* Фигурное вождение велосипеда.
* Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Тема** |
|  |  |  |
| **Введение в образовательную программу кружка.** | | | |
| 1. |  | 06.09 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог |
| 2. |  | 13.09 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения |
| **История правил дорожного движения** | | | |
| 3. |  | 20.09 | История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках |
| **Изучение правил дорожного движения.** | | | |
| 4. |  | 27.09 | ПДД. Общие положения |
| 5. |  | 04.10 | Обязанности пешеходов и пассажиров |
| 6. |  | 11.10 | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге |
| 7. |  | 18.10 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек |
| 8. |  | 25.10 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения |
| 9. |  | 08.11 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы |
| 10. |  | 15.11 | Предупреждающие знаки |
| 11. |  | 22.11 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки |
| 12. |  | 29.11 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний |
| 13. |  | 26.11 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички |
| 14. |  | 06.12 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств |
| 15. |  | 13.12 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение |
| 16. |  | 20.12 | Разбор дорожных ситуаций на макете. |
| 17. |  | 27.12 | Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах |
| 18. |  | 10.01 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров |
| 19. |  | 17.01 | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов |
| 20. |  | 24.01 | Расположение транспортных средств на проезжей части |
| 21. |  | 31.01 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы |
| 22. |  | 07.02 | Выступление в старших классах по пропаганде ПДД |
| 23. |  | 14.02 | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств |
| 24. |  | 21.02 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.** | | | |
| 25. |  | 28.02 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП |
| 26. |  | 07.03 | Аптечка автомобиля и ее содержимое |
| 27. |  | 14.03 | Раны, их виды. Оказание первой помощи. |
| 28. |  | 21.03 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок |
| 29. |  | 28.03 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим |
| 30. |  | 04.04 | Транспортировка пострадавшего |
| **Фигурное вождение велосипеда.** | | | |
| 31. |  | 11.04 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка |
| 32. |  | 18.04 | Правила движения велосипедистов |
| 33. |  | 25.04 | Разбор дорожных ситуаций на макете. |
| 34. |  | 16.05 | Составление памятки «Юному велосипедисту» |
| 35. |  | 23.05 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде |
| 36. |  | 30.05 | Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы |
| 37. |  | 30.05 | КВН «Мы знаем правила дорожного движения» |

**4. Планируемые результаты реализации.**

**Обучающиеся должны знать:**

**-** основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;

**-** обязанности пешеходов и пассажиров;

**-** значения сигналов светофора и регулировщика;

**-** назначение дорожной разметки;

 - нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

 - группы дорожных знаков;

 - способы оказания первой медицинской помощи;

  - техническое устройство велосипеда.

**Обучающиеся** **должны уметь:**

 - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;

 -  работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

 - управлять велосипедом.

 - правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;

- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских        соревнованиях «Безопасное колесо»;

 - выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

**Обучающиеся** **должны приобрести навыки:**

 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

 - участия в конкурсах, соревнованиях.

 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.**

**Список литературы для педагога**

**1.**Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

  2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.   Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- **цифровые образовательные ресурсы**

-  **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

**Список литературы для детей**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.

     5.  Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.

       6.        Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор.
* Компьютер
* экран