Министерство образования РД

МБОУ «Лицей №8»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей №8»

Алиева З.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ПЛАН РАБОТЫ***

***Методического объединения учителей физики и информатики***

***2020-2021 учебный год***

Руководитель МО:Учитель информатики Мусаева Х.Э.

Махачкала 2020г.

***Тема методической работы МО:***

**«Повышение качества образования на уроках физики и информатики через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»**

**Цель:**

* -Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
* -Создание оптимальных условий,способствующих развитию личности ребенка,формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

***Задачи:***

* Определение условий, стимулирующих познавательную активность и развитие мышления учащихся.
* Развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности.
* Подбор дидактического материала по информатике и физике направленного на решение поставленной цели работы МО.
* Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Развивать содержание образования в области информатики и физики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
* Совершенствовать материально-техническую базу преподавания информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
* Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
* Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
* Организация исследовательской работы.
* Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

***Формы методической работы МО:***

* проведение заседаний: октябрь, декабрь, февраль, апрель, май.
* осуществление внутри школьных мониторингов преподавания физики и информатики
* подготовка и проведение недели математики
* работа учителей над темами самообразования
* организация и проведение открытых уроков по физике и информатике
* анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по физике и информатике
* отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
* участие в различных олимпиадах, конкурсах.

***Ожидаемый результат:***

* Повышение мотивации к изучению физики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов.
* Развитие творческой активности обучающихся.
* Формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Заседания методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Содержание деятельности | Ответственный | материал |
| **1** | Сентябрь-ноябрь | **Заседание МО №1** **Тема: «Анализ и планирование методической работы.Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС».**1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.4.Итоги единого государственного экзамена 2020 года по предметам физико-математического цикла.5. Внесение изменений в календарно – тематическое планирование в 8 и 11 классах (блочный метод).6.Рассмотрение рабочих программ по предметам. 7.Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.8.Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА 2020 – 2021 года.9.Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС. | Мусаева Х.Э.Все учителя. | Протокол№1 |
| **2** | Сентябрь-ноябрь | **Межсекционная работа:**1. Комплектование УМК.2.Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения. 3. Подготовка к олимпиадам по предметам.4. Проведение олимпиад по предметам в 5-11 классах. | Учителя-предметникиРуководитель МОПедагоги МО |  |
| **3** |  Октябрь- ноябрь | Внеклассная работа по предметам1. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
2. Участие в Интернет-конкурсах и олимпиадах.
3. Публикация методических материалов на образовательных сайтах.
 | Учителя-предметники |  |
| **5** |  декабрь | **Заседание МО №2** ***Тема: « Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС»*** 1. Сравнение результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Преемственность обучения.2. «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС».3.Анализ успеваемости по предметам физико-математического цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. | Учителя-предметники | Протокол №2 |
| **6** | Ноябрь-январь | **Межсекционная работа:**1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.2.Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021 года.3. Итоги краевых и муниципальных диагностических работ по информатике и физике за октябрь-ноябрь 2020 года. | Учителя-предметникиРуководитель МОПедагоги МО  |  |
| **9** | Сентябрь | Проверка качества составления рабочих программ по предметам, факультативным занятиям, спецкурсам, элективным курсам | Руководитель МО |  |
| 10 | Октябрь - - май | Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-11 классов (административные, муниципальные, краевые контрольные работы по отдельному графику) | Руководитель МО |  |
| **11** | Октябрь | Открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом в рамках недели информатики и физики. | Учителя-предметники |  |
| **13** | февраль | **Заседание МО № 3*****Тема:*«Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей*».*** 1.Анализ недели математики. 2.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам физико-математического цикла.3.Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.4.«Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей*».* | Гаджибалаева Г.Г.Учителя-предметники | Протокол№3 |
| 14 |  Январь-март | **Межсекционная работа:**2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках.4. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. | Учителя-предметники |  |
| 15 |  апрель | **Заседание МО №4*****Тема:*«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» *.*** 1. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам физико-математического цикла за учебный год2. Состояние подготовки к ГИА  и ЕГЭ по предметам физико-математического цикла.3.«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»*.* | Педагоги МО | Протокол№4 |
| **16** | Апрель - май | **Межсекционная работа:**1. Проведение итоговых контрольных работ по предметам и их результаты.
2. Подготовка к итоговой государственной аттестации
3. Проведение школьных и муниципальных репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ 11 класс
 | Руководитель МО,учителя-предметники |  |
| **17** | май | **Заседание МО № 5****Тема « Подведение итогов работы МО в 2020 -2021уч.г.»**1.Проведение итогового контроля по предметам в 5-11 классах2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.3. Подготовка программ новых  элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году. 4.Отчет о работе МО за учебный год Задачи МО на следующий учебный год | Руководитель МОУчителя-предметники | Протокол №5 |
| **18** | В течение года | Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) | Руководитель МОУчителя-предметники |  |
| **19** | Апрель - июнь | Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам  | Учителя-предметники |  |

**Анализ кадрового состава ШМО учителей физики и информатики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рожден.** | **Образование (какое уч. заведение окончил, когда, специальность по диплому)** | **Пед. стаж, ученая степень** | **Разряд** | **Награды, звания** | **Занимаемая должность, предмет** | **Темы по самообразованию** |
| 1 | ГаджибалаеваГульбехерГусейновна | 1954 | ДГУ, физ. фак. 1978г., учитель физики | С 1978г., 42 лет | 14 | Засл. Учитель РДПоч. работник общ. Обр. РФВетеран трудаЛауреат премии СоросаПобедитель презид. гранта | Учитель физики | Применение современных педагогических технологий в курсе физики в условиях реализации ФГОС |
| 2 | ИммиеваСариятЯхъьяевна | 1976 | ДГУ, физ. фак. 1998г., учитель физики и информатики | С 1998г., 22 лет | 14 | Отличник образования РД | Учитель информатики и физики | Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся |
| 3 | Гаджиева Нина Баламетовна | 1971 | ДГПИ, физ. фак. 1993г., учитель физики | С 1993г., 27 лет | 12 |  | Учитель информатики | Проектная деятельность на уроках физики |
| 4 | Мусаева ХалисаЭзединовна | 1977 | ДГПУ, мат. фак. 2000г., магистр физико-математического образования. Профиль «Математика и информат»  | С 2000г., 20 лет | 12 |  | Учитель информатики | Усовершенствование методики преподавания информатики и повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС |
| 5 | Мутова Заира Тофиковна | 1996 | ДГПУ, фак. математики и компьютерных наук, 2018г., учитель информатики | 3 | 8 |  | Учитель информатики | «Использование проблемно-поискового метода на уроках информатик в условиях ФГОС ООО» |
| 6 | Мирзаметова Аида Физулиевна | 1996 | ДГПУ, фак. Математики и информатики, 2019г. | 3 | 8 |  | Учитель информатики | Организация проектной деятельности на уроках информатики. |
| 7 | Магомндова Эльмира Закарияевна | 1970 | ДГПИ, физ. фак. 1993г., учитель физики | С 1993г., 27 лет | 12 |  | Учитель физики | Организация проектной деятельности на уроках физики |

**УМК: физика и информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Класс** | **Авторы учебников** |
| Физика | 11-фт. | Г.Я. Мякишев, А.С. Синяков. Физика. Колебания и волны. – Москва, Дрофа, 2004г. |
| Г.Я. Мякишев, А.С. Синяков. Физика. Оптика. Квантовая физика. – Москва, Дрофа, Москва. 20\_\_г |
| 10-фт. | Г.Я. Мякишев, А.С. Синяков. Молекулярная физика. Термодинамика. – Москва, Дрофа, Москва. 20\_\_г |
| Г.Я. Мякишев, А.С. Синяков, Б.А. Слободсков. Физика. Электродинамика. – Москва, Дрофа, Москва. 20\_\_г |
| 10-хб | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс. – Москва, Просвещение. 20\_\_г.  |
| 7-фт | А.В. Перышкин, Н.А. Родина. Физика. 7 класс. – Москва, Просвещение, \_\_\_\_г. |
| 8-фт | А.В. Перышкин, Н.А. Родина. Физика. 8 класс. – Москва, Просвещение, \_\_\_\_г. |
| 9-фт | Г.Я. Мякишев, А.С. Синяков. Физика 9 класс. – Москва, Просвещение, \_\_\_\_г.  |
| 7 | А.В. Перышкин. Физика. 7класс. – Москва, Просвещение.\_\_\_\_г.  |
| 8 | А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. – Москва, Просвещение.\_\_\_\_г.  |
| 9 | Громов. Физика. 9 класс. – Москва, Просвещение.\_\_\_\_г. |
| 7 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 7 класс. – Москва, Дрофа, \_\_\_\_г. |
| 8 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 8 класс. – Москва, Дрофа, \_\_\_\_г. |
| 9 | В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Физика. 9класс. – Москва, Просвещение, \_\_\_\_г.  |
| 10 | К. РымкевичГ.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Задачник по физике 10-11 класс. – Москва, Просвещение. 2005г. |
| 11 | К. Рымкевич Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Задачник по физике 10-11 класс. – Москва, Просвещение.\_\_\_\_г.  |
| Информатика | 5 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 5 класс. Москва. Бином. Лаборатория базовых знаний - 2013г.  |
| 6 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс. Москва. Бином. Лаборатория базовых знаний - 2013г.  |
| 7 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7 класс. Москва. Бином. Лаборатория базовых знаний - 2013г.  |
| 8 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс. Москва. Бином. Лаборатория базовых знаний - 2013г.  |
| 9  | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс. Москва. Бином. Лаборатория базовых знаний - 2013г.  |
| 10 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс. Москва. Бином. Лаборатория базовых знаний - 2018г.  |
| 11 | Н.Д. Угринович. Информатика. 10-11 класс. Москва. Бином. Лаборатория базовых знаний - 2013г.  |
| 10 фт | Н.Д. Угринович. Информатика. 10 класс. Москва. Бином. Лаборатория знаний - 2010г. Профильный уровень |
| 11фт | Н.Д. Угринович. Информатика. 11 класс. Москва. Бином. Лаборатория знаний - 2010г. Профильный уровень |

**Нагрузка учителей физики и информатики на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Классы** | **Кол.часов** |
| 1 | Гаджиева Нина Баламетовна |  7-10 (общ.) |  |
| 2 | ГаджибалаеваГюльбехерГусейновна | 9фт, 10фт, 7фт |  |
| 3 | Мутова Заира Тофиковна | 5-10, |  |
| 4 | ИммиеваСариятЯхьяевна | 5-11(профил.) |  |
| 5 | Мусаева ХалисаЭзединовна | 5-11(профил.) |  |
| 6 | Мирзаметова Аида Физулиевна | 5-9 (общ и профил.) |  |
| 7 | Магомедова Эльмира Закарияевна | 7-11 (профил.) |  |

**План работы с неуспевающими учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь | Учителя физики и информатики |
| 2 | Установлени6е причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, логопедом, врачом и обязательно с самим ребенком. | Сентябрь | Учителя физики и информатики |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Дальнейшая его корректировка. | Сентябрь и далее по необходимости | Учителя физики и информатики |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение индивидуальных заданий.  | В течение учебного года | Учителя физики и информатики |
| 5 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. | В течение учебного года | Учителя физики и информатики |

**План работы с одаренными учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми | Август | Учителя физики и информатики |
| 2 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. | Сентябрь | Учителя физики и информатики |
| 3 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.  | В течение года | Учителя физики и информатики |
| 4 | Организация внутри школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад. Проведение дистанционных олимпиад.  | Октябрь | Учителя физики и информатики |
| 5 | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке. | В течение года | Учителя физики и информатики |
| 6 | Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе в классе.  | Постоянно | Учителя физики и информатики |
| 7 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Учителя физики и информатики |
| 8 | Работа факультативов, кружков, индивидуальных занятий. | В течение года | Учителя физики и информатики |

**Перспективный план повышения квалификации учителей физики и информатики МБОУ «Лицей №8»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога, должность** **(с указанием предмета)** | **Дата и место прохождения курсов повышения квалификации,** **№ документа** | **Дата следующих курсов повышения квалификации** |
| 1 | Гаджибалаева Г.Г., учитель физики | Дистанционно, февраль 2020г | 2023 |
| 2 | Мутова З.Т., учитель информатики |  | 2022 |
| 3 | Иммиева С.Я., учитель информатики и физики | 30.06.2018г, ДИРО, №04 032955, май 2020 | 2023 |
| 4 | Мусаева Х.Э., учитель информатики | 30.06.2018г, ДИРО, №04 032955 | 2021 |
| 5 | Мирзаметова А.Ф., учитель информатики |  | 2022 |
| 6 | Гаджиева Н.Б., учитель физики | 2013г, ДИРО | 2021 |
| 7 | Магомедова Э.З., учитель физики |  | 2021 |

**План работы с молодыми учителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Молодой учитель** | **Наставник** | **Помощь** | **Время** |
| 1 | Мутова Заира Тофиковна | Мусаева Х.Э. | 1. Оказание помощи в составлении рабочей программы.
2. Оказание помощи в составлении поурочных планов.
3. Анализ планов.
4. Посещение уроков с последующим анализом.
5. Консультации по отдельным вопросам:

А) методика написания контрольных работ;Б) нормы оценок.6. Совместное составление плана по трудным темам.7. Качество проверки тетрадей. | В течение учебного года |
| 2 | Мирзаметова Аида Физулиевна |